

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD N 3 Pagutan

**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)

**Pelajaran** : 1

**Tema** : Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti (3.2, 4.2)

**Subtema** : Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Kasti

**Alokasi Waktu** : 1 Hari (2 X 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

KD	Indikator
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Menjelaskan pengertian kasti 3.2.2 Mengidentifikasi lapangan dan peralatan kasti 3.2.3 Menjelaskan teknik melempar bola 3.2.4 Menjelaskan teknik memukul bola 3.2.5 Menjelaskan teknik menangkap bola 3.2.6 Menjelaskan Peraturan permainan kasti
4.1 mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	4.2.1 Melakukan praktik bermain bola kasti dengan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai

keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kasti
--	---

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi melalui video conference, , peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti dengan benar.
2. Setelah melihat tampilan video pembelajaran, peserta didik mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti dengan benar. Setelah Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam

### **D. Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan pengertian kasti
2. Mengidentifikasi lapangan dan peralatan kasti
3. Menjelaskan teknik melempar bola
4. Menjelaskan teknik memukul bola
5. Menjelaskan teknik menangkap bola
6. Menjelaskan Peraturan permainan kasti

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi pembelajaran : Kooperatif Learning, Problem based learning
- Metode : Diskusi, inquiry

### **G. MEDIA**

- Video tentang pembelajaran, youtube
- Whatshap Grup
- Google Form
- PPT
- Zoom / google meet
- Buku Siswa
- Buku Guru Pembelajaran

## H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Pjok (Penjasorkes) Kelas 4 Sd/Mi Kurikulum 2013 Penerbit Mediatama

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference.</li><li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom atau Google Meet. <b>(Religius)</b></li><li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>4. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila" melalui Zoom atau Google Meet. <b>(Nasionalis)</b></li><li>5. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>6. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui zoom atau google meet tentang tema yang akan dipelajari Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti. <b>(Mandiri)</b></li><li>8. Guru melalui zoom atau google meet menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan siswa selama pembelajaran. <b>(Communication)</b></li></ol>	15 menit
Inti	<b>Alat dan Bahan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media</li><li>2. <i>Learning Management System (LMS)</i> <b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li><li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>5. internet</li></ol>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati rekaman vidio tentang variasi gerak dasar lokomotor Berjalan dan Berlari dalam permainan kasti yang dibagikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa mengamati materi Gerak Locomotor dan Non Locomotor di youtube  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=omO3pTqw6Sk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=omO3pTqw6Sk&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>3. Siswa mengamati materi Gerak Locomotor dan Non Locomotor di youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S0KEIqYUybk">https://www.youtube.com/watch?v=S0KEIqYUybk</a></li> <li>4. Siswa mengamati materi variasi lokomotor dalam permainan kasti (buku siswa halaman 33).  <b>(Mandiri, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah melakukan tanya jawab terkait materi variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan kasti. <b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan rubrik Kegiatan: Ayo, Mencari Informasi! pada buku siswa halaman 33.</li> <li>2. Siswa diminta meniru peragaan guru dengan mengerjakan Unjuk Kemampuan: Ayo, Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Kasti pada buku siswa halaman 36. <b>(Mandiri, critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mendiskusikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang Variasi Gerak Dasar Locomotor dalam Permainan Kasti. <b>(Collaboration, Communication, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Kegiatan penutup dilakukan dengan video conference melalui zoom atau google meet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## J. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Teknik Penilaian

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Pagutan

NARSI, S.Pd  
NIP. 19660410 199211 2 001

Wonogiri, 20 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Suryo Eko Prasetyo, S.Pd.