

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Kristen Petra  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : **Konsep Dasar Ilmu Ekonomi**  
 Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian ilmu ekonomi
- Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
- Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
- Memahami kebutuhan dan alat pemenuh kebutuhan
- Memahami konsep biaya peluang (opportunity cost)
- Memahami konsep prinsip ekonomi
- Memahami konsep motif ekonomi
- Memahami pembagian ilmu ekonomi
- Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
- Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Materi dalam *file power point*  
**Alat/Bahan** : Spidol, papantulis, Laptop & proyektor  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas X

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Kefamenanu,... November 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Kristen Petra

Guru Mata Pelajaran

Yosmath Tohana, S.E., M.Pd.  
NIP. -

Yosmath Tohana, S.E., M.Pd.  
NIP. -