

	<p>guru dalam kelompok dengan penuh rasa ingin tahu dan kerja sama. (4C : Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (HOTS)</p> <p>12. Peserta didik bersama dengan kelompoknya dipersilakan untuk mencari sumber lain sebagai referensi untuk pemecahan masalah tentang membuat susunan jarak antar kota tujuan wisata yang terdapat dalam masalah kontekstual. (Literasi)</p> <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dengan <i>WhatsApp Group</i> untuk menentukan solusi dari masalah kontekstual yang disajikan (4C : Creativity, Collaboration) (PPK : Gotong Royong)</p> <p>14. Melalui <i>WhatsApp Group</i> peserta didik diminta segera bergabung dalam <i>video conference</i>. Guru memastikan bahwa semua peserta didik sudah tergabung dalam <i>video conference</i>.</p> <p>15. Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (4C : Communication) (PPK : Percaya Diri, Integritas)</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>16. Guru mengajak peserta didik lain untuk memberikan saran, masukan, kritik, dan sanggahan terhadap presentasi kelompok sebelumnya (TPACK : Pedagogical, Technology)</p> <p>17. Peserta didik mengunduh kesimpulan dari kegiatan pembelajaran dalam LKPD dan modul mengenai pengertian matriks, konsep matriks dan elemen-elemennya dari guru dengan sabar dan tekun (TPACK : Technology, Content Knowledge) (PPK : Sabar dan Tekun)</p> <p>18. Guru menginformasikan bahwa setelah pembelajaran berlangsung akan ada Kuis dengan menggunakan <i>Google Form</i> untuk mengukur kemampuan peserta didik secara individual memahami pengertian matriks, konsep dasar matriks dan elemen-elemen matriks. Peserta didik yang dapat mengerjakan paling cepat dan tepat akan mendapat nilai <i>plus</i>. (TPACK : Content Knowledge)</p> <p>C. Penutup</p> <p>Rangkuman dan Refleksi</p> <p>19. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dengan penuh rasa ingin tahu. (4C : Communication)</p> <p>20. Peserta didik mengungkapkan kesimpulan tentang konsep matriks.</p> <p>21. Dengan tanya jawab bersama guru, peserta didik melakukan refleksi. (TPACK : Technology)</p> <p>22. Guru memberi penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik dengan membagikan <i>link</i> video pembelajaran dan bahan ajar. (TPACK : Pedagogical, Technology)</p> <p>Tindak lanjut</p> <p>23. Peserta didik mengerjakan soal penugasan individual melalui <i>Google Form</i> yang dibagikan guru dengan tepat waktu. (TPACK : Technology) (PPK : mandiri dan integritas)</p> <p>24. Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan mempelajari jenis-jenis matriks.</p> <p>25. Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa sebagai ungkapan syukur karena dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan lancar dan mengakhiri pembelajaran dengan salam. (TPACK : Pedagogical) (PPK : Religius)</p>	5 menit
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis (Kuis, Penugasan)	Soal Pilihan Ganda dan Uraian
2	Keterampilan	Praktik kinerja	Penugasan
3	Sikap	Observasi, jurnal	Lembar observasi, jurnal

Pemalang, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMAPangudi Luhur Santo Lukas

Guru Mata Pelajaran

Br. L. Edy Wahyudi, M.Pd., FIC

Carolina Ndaru Pangestika, S.Pd