

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Satuan Pendidikan	: SMKS Muhammadiyah Purwodadi
Kelas/Semester	: X/2
Mapel	: Akuntansi Dasar
Materi Pokok	: Pencatatan dalam jurnal dan buku besar
Pembelajaran Ke-	: 1. Buku Jurnal, Konsep Debet dan Kredit, Saldo Normal 2. Sistematika Pencatatan 3. Bentuk jurnal
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3x Pertemuan)



SMK MUHAMMADIYAH
PURWODADI GROBOGAN
Jl.KH Ahmad Dahlan No. 01 Purwodadi – Grobogan ☎(0292) 423122
Email: smk_muh_pwdd@yahoo.co.id, website: <http://smkmuhipwdd.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS Muhammadiyah Purwodadi
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Pencatatan dalam jurnal dan buku besar
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2 JP)
Gmail	: aniek11f@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

1. PENGETAHUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Akuntansi dan Keuangan Lembaga* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. KETERAMPILAN

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang *Akuntansi dan Keuangan Lembaga*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	3.8.1 Menerangkan tentang journal (C2) 3.8.2 Menabarkan konsep debit dan kredit (C2) 3.8.3 Mengklasifikasikan tentang saldo normal (C3) 3.8.4 Menganalisis sistematika pencatatan (C4) 3.8.5 Menganalisis bentuk jurnal (C4)
4.8 Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	4.8.1 Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal (P2) 4.8.2 Menerapkan konsep debit dan kredit (P2) 4.8.3 Menentukan saldo normal (P5) 4.8.4 Menentukan sistematika pencatatan (P5) 4.8.5 Mengelola transaksi kedalam bentuk-bentuk (P5)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan literasi dan penggalian informasi, peserta didik dapat :

1. Menerangkan tentang jurnal dengan benar
2. Menjabarkan konsep debit dan kredit dengan benar
3. Mengklasifikasikan tentang Saldo normal dengan teliti
4. Menganalisis sistematika pencatatan dengan teliti
5. Menganalisis bentuk jurnal dengan tepat
6. Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal dengan tepat
7. Menerapkan konsep debit dan kredit dengan tepat
8. Menentukan saldo normal dengan tepat
9. Menentukan sistematika pencatatan dengan tepat
10. Mengelola transaksi kedalam bentuk-bentuk jurnal dengan tepat

B. Materi Pembelajaran

1. Buku Jurnal
2. Konsep debit dan kredit
3. Saldo normal
4. Sistematika pencatatan
5. Bentuk jurnal

C. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : a. Ceramah interaktif
b. Diskusi Kelompok
c. Presentasi
d. Penugasan

D. Media Dan Bahan

1. Alat : Komputer dan proyektor digital (LCD)
2. Bahan ajar : Handout pengetahuan bahan.
3. Media : Media elektronik (Slide presentasi interaktif, video motivasi), LKPD

E. Sumber Belajar

- Sari Dwi Astuti (2016). *Akuntansi Dasar Kelas X SMK*. Surakarta: Mediatama
- Sohidin (2010), *Akuntansi Dasar Kelas X SMK*, Surakarta: LPA Mitra Bijak
- Drs. Agus Syarif (2015). *Akuntansi Dasar Kelas X SMK/MAK*. Jakarta: *Berkidmad Untuk Ilmu (HUP)*
- Agus Riyanto. (2016). *Mengapa Harus Tetap Menjadi Perusahaan Terbuka?* Diakses melalui <http://business-law.binus.ac.id/2016/03/14/mengapa-harus-tetap-menjadi-perusahaan-terbuka/> pada 23 April 2018 pukul 11.28 WIB
- Al Haryono Jusup. (2014). *Dasar-Dasar Akuntansi Jilid I Edisi Ke-7*. Yogyakarta: Bagian Penerbitan STIE YKPN.
- Arief S., Yanuari N. S., dan Synthia M. K. (2009). *Akuntansi & Pelaporan Keuangan untuk Bisnis Skala Kecil dan Menengah*. Jakarta: Grasindo.
- Carl S. Warren, dkk. (2016). *Pengantar Akuntansi – Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pendahuluan (5 menit)	Pendekatan Saintifik	Keterampilan Abad 21	Karakter
<ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan dengan salam dan berdoa - Memeriksa kehadiran peserta didik - Menyampaikan informasi tentang kompetensi, serta metode pembelajaran - Melakukan apersepsi untuk merelevansikan materi pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan 			<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Tanggung Jawab - Religius
Inti (80 menit)	Pendekatan Saintifik	Keterampilan Abad 21	Karakter
<p>I. Stimulation stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati salah satu masalah kontekstual yang disajikan guru 	Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran	Berfikir kritis untuk memahami jurnal	Tanggung jawab

<p>II. Problem statement (identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara, seperti dengan mengenal terlebih dahulu tentang buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal dari tampilan PPT - Peserta didik mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada yang lainnya 	Peserta didik mengamati tampilan PPT tentang jurnal	Peserta Berfikir kritis untuk mengamati tampilan PPT dan Video	Tanggung jawab
<p>III. Data collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui handout yang telah disiapkan, peserta didik dipandu untuk mengenal tentang debit, kredit, dan saldo normal agar lebih mudah dalam menemukan jawaban - Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangku, menggali informasi dari berbagai literatur 	Guru Membagi petunjuk, berupa handout tentang jurnal, dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya	Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya (Collaboration)	Displin
<p>IV. Data processing (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada lembar jawaban dalam LKPD. 	Peserta didik menalar/mengasosiasikan hasil temuan, dibawah pengawasan guru	Menyusun langkah-langkah penyelesaian melalui web (Creativity and innovation)	Kreatif
<p>V. Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan yang lain menanggapi - Peserta didik dibimbing untuk melakukan tes pengetahuan melalui LKPD berupa soal pilihan ganda 	Peserta didik mencoba (ekperimen) untuk menyelesaikan permasalahan tentang jurnal	Peserta didik mencari sumber lain melalui web	Inovatif
<p>VI. Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Jurnal dan mencatatnya dalam buku catatan 	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang definisi jurnal	Peserta didik menyimpulkan hasil analisis jurnal dan dikirim ke email guru (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Tanggung jawab - Jujur

Penutup (5 Menit)	Pendekatan Saintifik	Keterampilan Abad 21	Karakter
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh kelompok, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik - Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan melakukan test secara lisan - Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya - Mengakhiri pembelajaran dengan salam 			<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif - Tanggung Jawab - Displin

G. Penilaian (instrument terlampir)

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal pilihan ganda
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Saldo normal transaksi kredit	1
2.	Pengaruh transaksi pembelian kendaraan	2
3.	Transaksi utang dan pengaruhnya	3
4.	Pengaruh transaksi utang	4
5.	Analisis transaksi pembelian	5
6.	Pengaruh transaksi pembelian perlengkapan kantor	6
7.	Saldo normal transaksi tunai	7
8.	Buku jurnal	8
9.	Transaksi modal dan pengaruhnya	9
10.	Transaksi Beban dan pengaruhnya	10

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- b. Bentuk instrument : Soal Latihan
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menerapkan konsep debit dan kredit	1
2.	Menentukan saldo normal	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap (Spritual)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap (Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

SOAL EVALUASI**Lampiran 1****Soal Pengetahuan**

1. Saldo normal terletak di sebelah kredit, merupakan akun

 - a. Harta, utang, modal, pendapatan
 - b. Beban, utang, modal
 - c. Harta, beban, modal
 - d. Utang, modal, pendapatan
 - e. Utang, modal, beban

2. Apabila perusahaan membeli kendaraan sebagian dibayar tunai dan sebagian secara kredit, maka akan berpengaruh terhadap akun

 - a. Utang bertambah, modal bertambah
 - b. Utang berkurang, modal berkurang, kas bertambah
 - c. Kas berkurang, kendaraan bertambah dan utang berkurang
 - d. Kas bertambah, modal bertambah
 - e. Kendaraan bertambah, kas berkurang dan utang bertambah

3. Saldo utang dagang perusahaan menunjukkan kredit Rp6.000.000,00. Terjadi pembelian secara kredit Rp10.000.000,00 maka akun utang menjadi

 - a. Rp16.000.000,00
 - b. Rp4.000.000,00
 - c. Rp6.000.000,00
 - d. Rp26.000.000,00
 - e. Rp10.000.000,00

4. Dibayar utang kepada kreditor, maka akan mempengaruhi 2 akun, yaitu

 - a. Utang dan modal
 - b. Utang dan kreditor
 - c. Utang dan kas
 - d. Kas dan kreditor
 - e. Utang dan biaya

5. Suatu transaksi mengakibatkan tiga akun, kas (K) Rp1.000.000, peralatan (D) Rp4.000.000 dan utang dagang (K) Rp3.000.000, maka bunyi transaksinya sebagai berikut

 - a. Dibeli peralatan secara tunai Rp4.000.000
 - b. Dibeai peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp1.000.000
 - c. Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp3.000.000
 - d. Dibeli peralatan secara kredit Rp4.000.000 dan dibayar utang Rp3.000.000
 - e. Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp2.000.000

6. Percetakan Rapi membeli peralatan kantor senilai Rp20.000.000,00 secara kredit. Akun yang berubah adalah..

 - a. Peralatan Kantor di Debit, Kas di Kredit
 - b. Peralatan Kantor di Debit, Utang Usaha di Kredit
 - c. Utang Usaha di Debit, Kas di Kredit
 - d. Utang Usaha di Debit, Peralatan Kantor di Kredit
 - e. Kas di Debit, Peralatan Kantor di Kredit

7. Sebuah transaksi menyebabkan 2 akun berubah. Jika salah satu akun yang berubah adalah akun Utang Usaha (berkurang), maka kemungkinan yang terjadi atas akun yang lainnya adalah..

 - a. Akun Kas (berkurang)
 - b. Akun Beban Lain-lain (bertambah)
 - c. Akun Piutang Usaha (bertambah)
 - d. Akun Pendapatan (berkurang)
 - e. Akun Kas (bertambah)

8. Sistem pencatatan berpasangan (double-entry bookkeeping) dimaksudkan untuk..

 - a. Menjadikan akun buku besar berjumlah genap
 - b. Menjadikan elemen persamaan akuntansi berjumlah genap
 - c. Menjadikan keseimbangan Debit dan Kredit setiap akun terjaga
 - d. Menjadikan keseimbangan persamaan akuntansi selalu terjaga
 - e. Menjadikan jumlah aset sama dengan ekuitas

9. Sebuah transaksi menyebabkan 2 akun berubah. Jika salah satu akun yang berubah adalah akun Utang Usaha (berkurang), maka kemungkinan yang terjadi atas akun yang lainnya adalah...
- Akun Kas (berkurang)
 - Akun Beban Lain-lain (bertambah)
 - Akun Piutang Usaha (bertambah)
 - Akun Pendapatan (berkurang)
 - Akun Kas (bertambah)
10. Contoh transaksi yang menyebabkan akun pada elemen Beban bertambah sedangkan akun pada elemen Aset berkurang adalah...
- Pelunasan utang gaji
 - Pembayaran tunai gaji karyawan
 - Pembayaran dividen
 - Pelunasan piutang
 - Pengambilan prive pemilik

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. B |
| 2. E | 7. A |
| 3. A | 8. D |
| 4. C | 9. A |
| 5. B | 10. B |

Penskoran

Jawaban benar tiap-tiap transaksi nilai 10
Total jawaban benar 100
KKM= 75

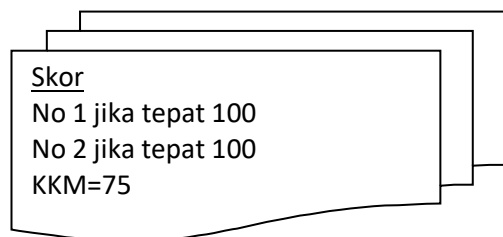
Lampiran 2**Soal Praktek (Keterampilan)**

Topik diskusi yang diberikan guru dalam pembelajaran:

1. Bagaimana istilah debit dan kredit menunjukkan kenaikan atau penurunan suatu akun, atau dapat menunjukkan keduanya? Jelaskan! (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)
2. Jayabaya Company menjalankan kebijakan menyetorkan semua penerimaan kas ke rekening bank dan melakukan pembayaran dengan cek. Akun kas per 31 Desember memiliki saldo kredit Rp 10.200.000 dan tidak ada uang tunai di perusahaan yang belum disetor ke bank, jika diasumsikan tidak terdapat kesalahan selama menjurnal, apakah yang menyebabkan saldo tidak normal tersebut? (Saldo Normal)

Kunci Jawaban :

1. Menunjukkan keduanya, debit bisa saja menunjukkan kenaikan dan penurunan. Begitu juga kredit, tergantung akun. Misalkan untuk akun aset, beban, prive, debit untuk kenaikan dan kredit untuk penurunan. Sedangkan akun liabilitas, ekuitas, pendapatan, debit untuk penurunan dan kredit untuk kenaikan.
2. Jika saldo tidak normal berarti telah terjadi kesalahan atau terjadi situasi yang tidak biasa. Sedangkan dalam kasus Jayabaya company tersebut saldo kredit Rp 10.200.000 dalam akun kas merupakan aset/harta



Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sbml aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah Dg baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)


NO	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerja sama	Santun	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik



**Menerapkan
jurnal, konsep
debit dan kredit,
saldo normal,
sistematika
pencatatan, dan
bentuk jurnal**



**MEDIA
PEMBELAJARAN**



Disusun :
Aniek fathonah
SMKS
Muhammadiyah
Purwodadi

KD 3.8 Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal

KD 4.8 Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal

Indikator Pencapaian Kompetensi



- 3.8.1 Menerangkan tentang jurnal
- 3.8.2 Menjabarkan konsep debet dan kredit
- 3.8.3 Mengklasifikasikan tentang saldo normal
- 3.8.4 Menganalisis sistematika pencatatan
- 3.8.5 Menganalisis bentuk jurnal

- 4.8.1 Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal
- 4.8.2 Menerapkan konsep debet dan kredit
- 4.8.3 Menentukan saldo normal
- 4.8.4 Menentukan sistematika pencatatan
- 4.8.5 Mengelola transaksi kedalam bentuk-bentuk jurnal

Tujuan Pembelajaran

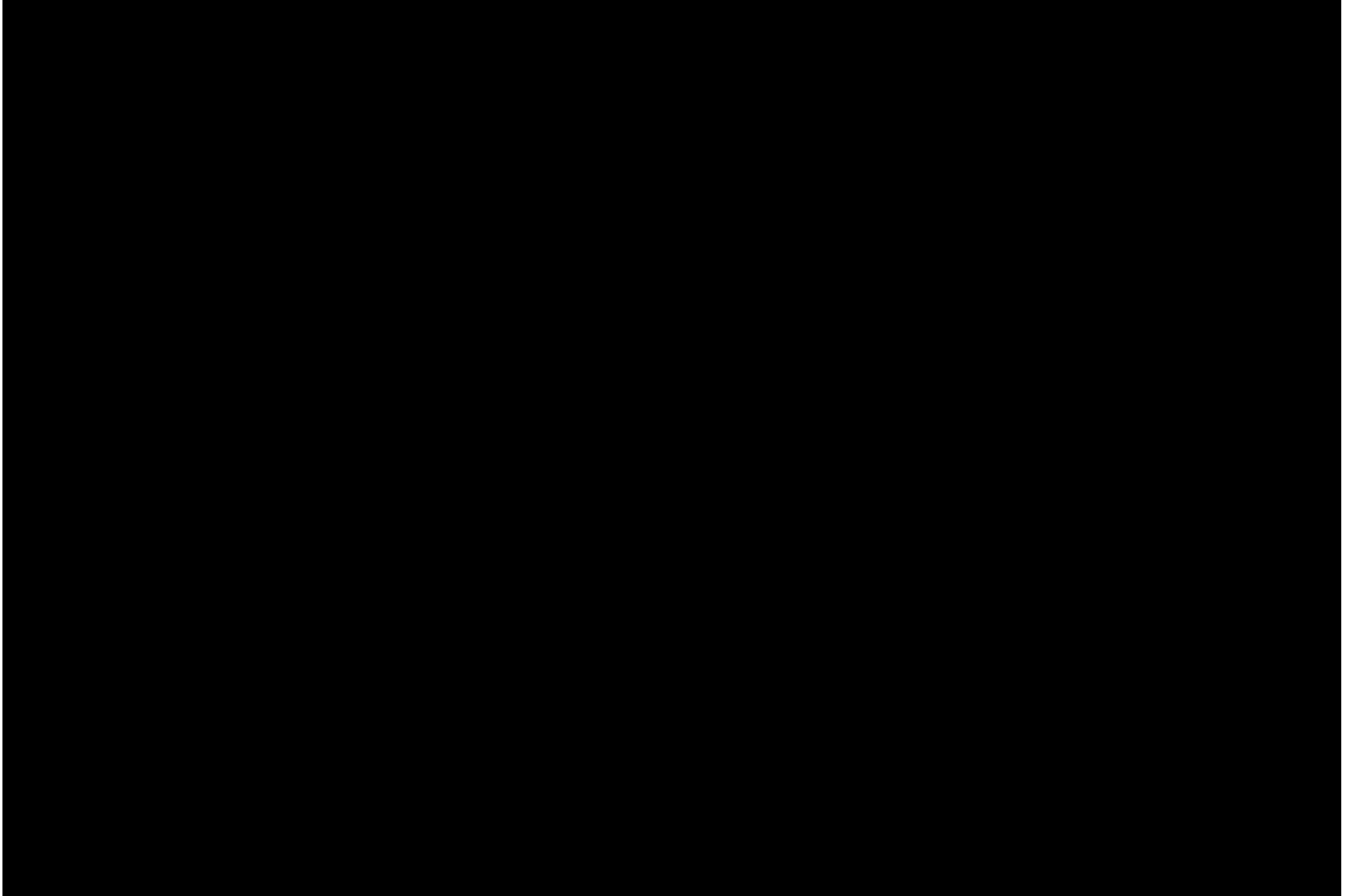
Melalui kegiatan literasi dan penggalian informasi, peserta didik dapat :

1. Menerangkan tentang jurnal dengan benar
2. Menjabarkan konsep debet dan kredit dengan benar
3. Mengklasifikasikan tentang Saldo normal dengan teliti
4. Menganalisis sistematika pencatatan dengan teliti
5. Menganalisis bentuk jurnal dengan tepat
6. Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal dengan tepat
7. Menerapkan konsep debet dan kredit dengan tepat
8. Menentukan saldo normal dengan tepat
9. Menentukan sistematika pencatatan dengan tepat
10. Mengelola transaksi kedalam bentuk-bentuk jurnal dengan tepat

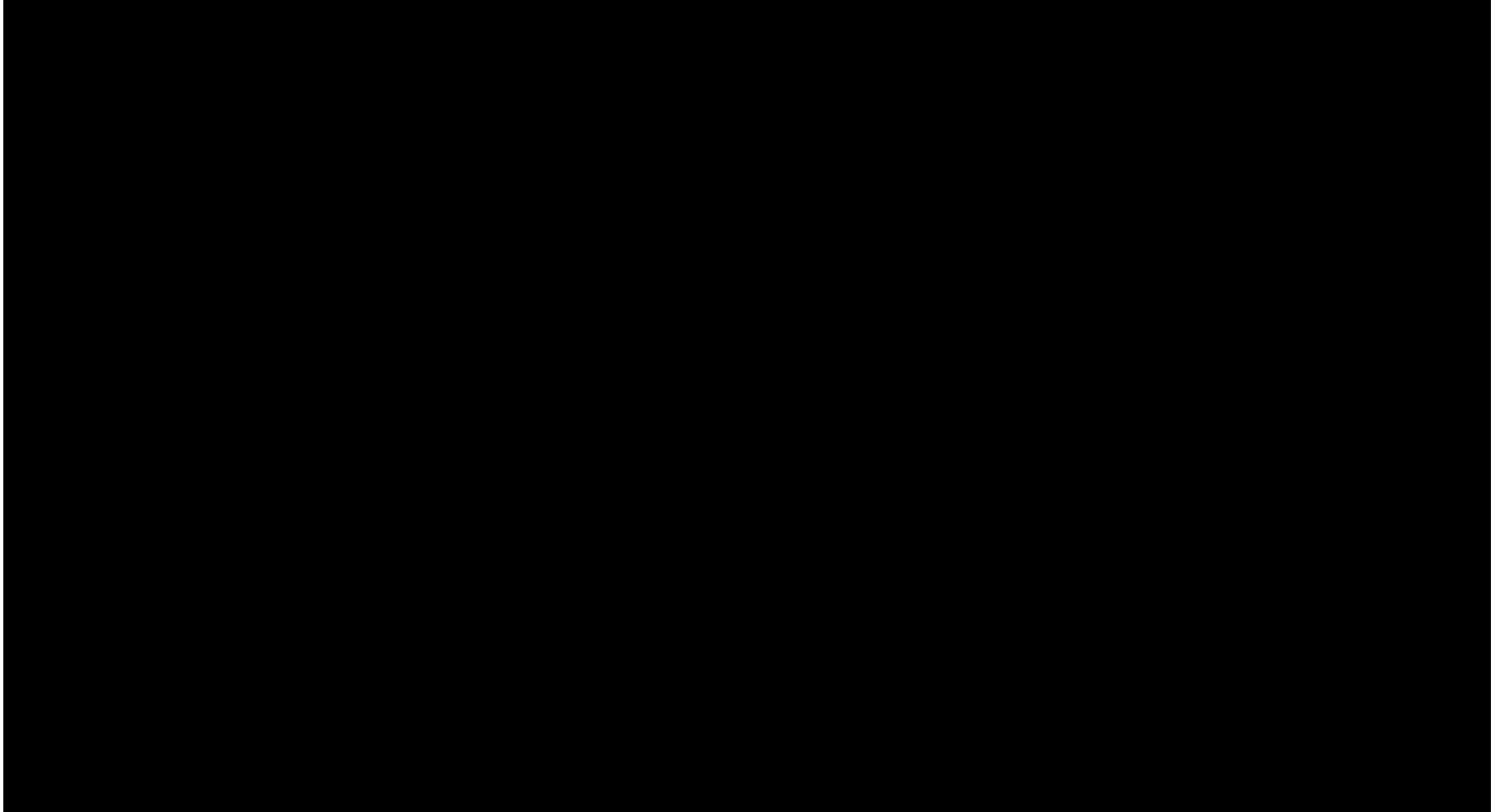


jurnal atau buku harian adalah formulir khusus yang digunakan dalam mencatat setiap aktivitas transaksi secara kronologis sesuai urutan tanggal ke dalam jumlah yang harus di debet dan di kredit

Berikut ini Video konsep debit dan kredit, sistematika pencatatan



Berikut ini Video konsep debit dan kredit
<https://www.youtube.com/watch?v=Zw-SIVfiU68&t=241s>



Fungsi Jurnal

Fungsi Historis

Fungsi Mencatat

Fungsi Analisis

Fungsi Instruktif

Fungsi Informatif

Pengertian Kredit



Dalam akuntansi, kredit (disingkat kr), yang diturunkan dari bahasa Latin credere, merupakan lawan dari debit. Kode perkiraan (akun) jenis liabilitas, ekuitas, dan pendapatan akan bertambah nilainya jika dikredit, sedangkan aset dan beban akan berkurang jika dikredit. Konsep ini dipakai dalam pembukuan berpasangan.

Pengertian Debit



Dalam akuntansi, debit (disingkat Dr), yang diturunkan dari bahasa Latin debere, merupakan lawan dari kredit. Kode perkiraan (akun) jenis aset dan beban akan bertambah nilainya jika didebit, sedangkan liabilitas, ekuitas, dan pendapatan akan berkurang jika didebit. Konsep ini dipakai dalam pembukuan berpasangan.



SALDO NORMAL AKUN

DEBIT

ASSET

BEBAN

PRIVE

KREDIT

LIABILITAS

EKUITAS

PENDAPATAN

Berikut saldo normal untuk beberapa akun umum:

- Aktiva : Debit
- Kewajiban : Kredit
- Modal : Kredit
- Pendapatan : Kredit
- Beban : Debit
- Laba ditahan : Kredit
- Dividen : Debit



Analisa Transaksi

- Memahami siklus terjadinya transaksi
- Mengenali akun apa yang terpengaruh dalam transaksi
- Mengenali laporan keuangan
- Buat bentuk dasar persamaan akuntansi
- Pastikan pengaruh transaksi tersebut benar
- Tempatkan angka dari nilai transaksi dalam format persamaan aku



**Langkah-
langkah
untuk
pencatatan
transaksi
keuangan**

```
graph LR; A[Langkah-langkah untuk pencatatan transaksi keuangan] --- B[1. Menyiapkan bukti pencatatan]; A --- C[2. Pencatatan transaksi dalam buku harian jurnal]; A --- D[3. Melakukan posting kedalam buku besar]; A --- E[4. Tahap pelaporan];
```

1. Menyiapkan bukti pencatatan

2. Pencatatan transaksi dalam buku harian jurnal

3. Melakukan posting kedalam buku besar

4. Tahap pelaporan

Bentuk-Bentuk Buku Jurnal (Harian)

1. Jurnal Umum
2. Jurnal Khusus
3. Jurnal penyesuaian
4. Jurnal Penutup
5. Jurnal Pembalik


JURNAL UMUM PT. BEEACCOUNTING

<u>Tanggal</u>	<u>Nama Akun dan Keterangan</u>	<u>Ref.</u>	<u>Debit</u>	<u>Kredit</u>
1 Jan 2018	<u>Kas</u>	101	50.000.000	
	<u>Modal Beeaccounting</u>	301		50.000.000
5 Jan 2018	<u>Peralatan</u>	151	20.000.000	
	<u>Hutang</u>	201		20.000.000
7 Jan 2018	<u>Perlengkapan</u>	152	10.000.000	
	<u>Kas</u>	101		10.000.000
14 Jan 2018	<u>Kas</u>	101	25.000.000	
	<u>Pendapatan Jasa</u>	401		25.000.000
	<u>Hutang</u>	201		20.000.000
18 Jan 2018	<u>Kas</u>	101		20.000.000
	<u>Beban listrik & telepon</u>	512	2.000.000	
	<u>Kas</u>	101		2.000.000
26 Jan 2018	<u>Prive</u>	312	1.000.000	
	<u>Kas</u>	101		1.000.000
31 Jan 2018				
JUMLAH TOTAL			128.000.000	128.000.000





**SEMOGA SUKSES DALAM BELAJAR
AKUNTANSI YA NAAAAAK....!!!**



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ”
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMKS Muhammadiyah Purwodadi
Kelas/Semester : X/2
Mapel : Akuntansi Dasar
Materi Pokok : Pencatatan dalam jurnal dan buku besar
KD 3.8 Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematisa pencatatan, dan bentuk jurnal
KD 4.8 Melakukan penca-tatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo nor-mal, sistematisa pencatatan, dan bentuk jurnal

Disusun:
Aniek Fathonah

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

PENCATATAN DALAM JURNAL DAN BUKU BESAR

- 3.8 Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal
- 4.8 Melakukan penca-tatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo nor-mal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal

Nama Peserta didik	
Kelas	X - AKUNTANSI
No. Absen	

PENDAHULUAN

Kurikulum 2013 dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi sikap, pengetahuan dan keterampilan secara utuh. Keutuhan tersebut menjadi dasar dalam perumusan kompetensi dasar tiap mata pelajaran yang mencakup kompetensi dasar kelompok sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Semua mata pelajaran dirancang mengikuti rumusan tersebut.

Pembelajaran kelas X pada Sekolah Menengah Kejuruan untuk Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen, Program Keahlian Keuangan, dan Paket Keahlian Akuntansi yang disajikan dalam modul ini juga tunduk pada ketentuan tersebut. LKPD ini berisi Lembar Kerja pembelajaran yang membekali siswa dengan pengetahuan, keterampilan dalam menyajikan pengetahuan yang dikuasai secara kongkrit dan abstrak, serta sikap sebagai makhluk yang mensyukuri anugerah alam semesta yang dikaruniakan kepadanya melalui pemanfaatan yang bertanggungjawab.

LKPD ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharuskan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam kurikulum 2013, siswa diberanikan untuk mencari dari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas disekitarnya. Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan LKPD ini. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

LKPD ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terimakasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka.

Purwodadi, September 2019

Aniek Fathonah

DAFTAR ISI

SAMPUL	1
PENDAHULUAN	3
DAFTAR ISI	4
RINGKASAN MATERI	5
LKPD 1 - DISKUSI KELOMPOK	6
Notulensi Diskusi Kelompok	7
LKPD 2 – POST TEST	8
Lembar Jawab Post test	2
KUNCI JAWABAN	11
RUBRIK PENILAIAN: Ketrampilan	12
Pengetahuan	12
Sikap	12
PROGRAM PENYAYAAAN	13

RINGKASAN MATERI

1. Jurnal Umum

Pengertian jurnal atau buku harian adalah formulir khusus yang digunakan dalam mencatat setiap aktivitas transaksi secara kronologis sesuai urutan tanggal ke dalam jumlah yang harus di debit dan di kredit.

2. Pengertian Kredit

Dalam akuntansi, kredit (disingkat kr), yang diturunkan dari bahasa Latin credere, merupakan lawan dari debit. Kode perkiraan (akun) jenis liabilitas, ekuitas, dan pendapatan akan bertambah nilainya jika dikredit, sedangkan aset dan beban akan berkurang jika dikredit. Konsep ini dipakai dalam pembukuan berpasangan.

Pengertian Debit

Dalam akuntansi, debit (disingkat Dr), yang diturunkan dari bahasa Latin debere, merupakan lawan dari kredit. Kode perkiraan (akun) jenis aset dan beban akan bertambah nilainya jika didebit, sedangkan liabilitas, ekuitas, dan pendapatan akan berkurang jika didebit. Konsep ini dipakai dalam pembukuan berpasangan.

3. **Saldo normal** atau lengkapnya saldo normal akun adalah klasifikasi terhadap suatu [kode perkiraan](#) (akun) yang merupakan salah satu bagian dari prinsip [pembukuan berpasangan](#).

4. **Langkah-langkah untuk pencatatan transaksi keuangan perusahaan adalah sebagai berikut :**

1. Menyiapkan bukti pencatatan
2. Pencatatan transaksi dalam buku harian jurnal
3. Melakukan posting kedalam buku besar
4. Tahap pelaporan

5. **Terdapat beberapa macam bentuk jurnal,**

Diantaranya meliputi jurnal umum, jurnal khusus, jurnal penyesuaian (adjustment journal), jurnal penutup dan jurnal pembalik. Setiap bentuk jurnal ini memiliki fungsinya masing-masing.

LKPD 1 – DISKUSI KELOMPOK I

- Materi** : Pencatatan dalam jurnal dan buku besar
- Kompetensi Dasar** : KD 4.8 Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal
- IPK** : 4.8.1 Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal
4.8.2 Menerapkan konsep debit dan kredit
4.8.3 Menentukan saldo normal
4.8.4 Menentukan sistematika pencatatan
4.8.5 Mengelola transaksi kedalam bentuk-bentuk jurnal
- Tujuan** : Melalui kegiatan literasi dan penggalian informasi, peserta didik dapat :
1. Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal dengan tepat
 2. Menerapkan konsep debit dan kredit dengan tepat
 3. Menentukan saldo normal dengan tepat
 4. Menentukan sistematika pencatatan dengan tepat
 5. Mengelola transaksi kedalam bentuk-bentuk jurnal dengan tepat

Petunjuk Pembelajaran :

1. Perhatikan tampilan power point yang ditampilkan dan diberi penjelasan oleh guru.
2. Bentuk kelompok dengan teman sebangkumu.
3. Amatilah video yang ditayangkan tentang materi Pencatatan dalam jurnal dan buku besar.
4. Menerima permasalahan yang diberikan oleh guru kemudian didiskusikan dalam kelompok.
5. Catatlah hasil diskusi kelompok pada LKPD I.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian.

Pertanyaan Ketrampilan

1. Bagaimana istilah debit dan kredit menunjukkan kenaikan atau penurunan suatu akun, atau dapat menunjukkan keduanya? Jelaskan! (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)
2. Jayabaya Company menjalankan kebijakan menyetorkan semua penerimaan kas ke rekening bank dan melakukan pembayaran dengan cek. Akun kas per 31 Desember memiliki saldo kredit Rp 10.200.000 dan tidak ada uang tunai di perusahaan yang belum disetor ke bank, jika diasumsikan tidak terdapat kesalahan selama menjurnal, apakah yang menyebabkan saldo tidak normal tersebut? (Saldo Normal)

NOTULENSI DISKUSI KELOMPOK

Kelompok : 1 / 2 / 3 / 4 / 5/.... (*lingkari salah satu*)
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
Kelas : X Akuntansi
Hari / Tanggal :
Kompetensi Dasar : KD 4.8 Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal

Catatan Hasil Diskusi :

Penilaian NILAI	Catatan Guru	Paraf Guru	Paraf Ortu

LKPD 2 – POST TES

Materi	: Pencatatan dalam jurnal dan buku besar
Kompetensi Dasar	: KD 3.8 Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal
IPK	:3.8.1 Menerangkan tentang jurnal 3.8.2 Menjabarkan konsep debit dan kredit 3.8.3Mengklasifikasikan tentang saldo normal 3.8.4 Menganalisis sistematika pencatatan 3.8.5 Menganalisis bentuk jurnal

Tujuan : Melalui kegiatan literasi dan penggalian informasi, peserta didik dapat :

1. Menerangkan tentang jurnal dengan benar
2. Menjabarkan konsep debit dan kredit dengan benar
3. Mengklasifikasikan tentang Saldo normal dengan teliti
4. Menganalisis sistematika pencatatan dengan teliti
5. Menganalisis bentuk jurnal dengan tepat

Petunjuk Pembelajaran :

1. Perhatikan tampilan power point yang ditampilkan dan diberi penjelasan oleh guru.
2. Amatilah video yang ditayangkan tentang materi Pencatatan dalam jurnal dan buku besar.
3. Menerima permasalahan yang diberikan oleh guru kemudian kerjakan soal pengetahuan berupa pilihan ganda.
4. Kerjakan secara individual, dengan cara memilih salah satu jawaban yang benar dengan cara menyilang a,b,c,d,atau e
5. Kerjakan pada LKPD II.

Pertanyaan Pengetahuan

1. Saldo normal terletak di sebelah kredit, merupakan akun
 - a. Harta, utang, modal, pendapatan
 - b. Beban, utang, modal
 - c. Harta, beban, modal
 - d. Utang, modal, pendapatan
 - e. Utang, modal, beban
2. Apabila perusahaan membeli kendaraan sebagian dibayar tunai dan sebagian secara kredit, maka akan berpengaruh terhadap akun
 - a. Utang bertambah, modal bertambah
 - b. Utang berkurang, modal berkurang, kas bertambah
 - c. Kas berkurang, kendaraan bertambah dan utang berkurang
 - d. Kas bertambah, modal bertambah
 - e. Kendaraan bertambah, kas berkurang dan utang bertambah
3. Saldo utang dagang perusahaan menunjukkan kredit Rp6.000.000,00. Terjadi pembelian secara kredit Rp10.000.000,00 maka akun utang menjadi
 - a. Rp16.000.000,00
 - b. Rp4.000.000,00
 - c. Rp6.000.000,00
 - d. Rp26.000.000,00
 - e. Rp10.000.000,00
4. Dibayar utang kepada kreditor, maka akan mempengaruhi 2 akun, yaitu

- a. Utang dan modal
 - b. Utang dan kreditor
 - c. Utang dan kas
 - d. Kas dan kreditor
 - e. Utang dan biaya
5. Suatu transaksi mengakibatkan tiga akun, kas (K) Rp1.000.000, peralatan (D) Rp4.000.000 dan utang dagang (K) Rp3.000.000, maka bunyi transaksinya sebagai berikut
 - a. Dibeli peralatan secara tunai Rp4.000.000
 - b. Dibeai peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp1.000.000
 - c. Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp3.000.000
 - d. Dibeli peralatan secara kredit Rp4.000.000 dan dibayar utang Rp3.000.000
 - e. Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp2.000.000
 6. Percetakan Rapi membeli peralatan kantor senilai Rp20.000.000,00 secara kredit. Akun yang berubah adalah..
 1. Peralatan Kantor di Debit, Kas di Kredit
 2. Peralatan Kantor di Debit, Utang Usaha di Kredit
 3. Utang Usaha di Debit, Kas di Kredit
 4. Utang Usaha di Debit, Peralatan Kantor di Kredit
 5. Kas di Debit, Peralatan Kantor di Kredit
 7. Sebuah transaksi menyebabkan 2 akun berubah. Jika salah satu akun yang berubah adalah akun Utang Usaha (berkurang), maka kemungkinan yang terjadi atas akun yang lainnya adalah..
 - a. Akun Kas (berkurang)
 - b. Akun Beban Lain-lain (bertambah)
 - c. Akun Piutang Usaha (bertambah)
 - d. Akun Pendapatan (berkurang)
 - e. Akun Kas (bertambah)
 8. Sistem pencatatan berpasangan (double-entry bookkeeping) dimaksudkan untuk..
 - a. Menjadikan akun buku besar berjumlah genap
 - b. Menjadikan elemen persamaan akuntansi berjumlah genap
 - c. Menjadikan keseimbangan Debit dan Kredit setiap akun terjaga
 - d. Menjadikan keseimbangan persamaan akuntansi selalu terjaga
 - e. Menjadikan jumlah aset sama dengan ekuitas
 9. Sebuah transaksi menyebabkan 2 akun berubah. Jika salah satu akun yang berubah adalah akun Utang Usaha (berkurang), maka kemungkinan yang terjadi atas akun yang lainnya adalah...
 - a. Akun Kas (berkurang)
 - b. Akun Beban Lain-lain (bertambah)
 - c. Akun Piutang Usaha (bertambah)
 - d. Akun Pendapatan (berkurang)
 - e. Akun Kas (bertambah)
 10. Contoh transaksi yang menyebabkan akun pada elemen Beban bertambah sedangkan akun pada elemen Aset berkurang adalah...
 - a. Pelunasan utang gaji
 - b. Pembayaran tunai gaji karyawan
 - c. Pembayaran dividen
 - d. Pelunasan piutang
 - e. Pengambilan prive pemilik

LEMBAR JAWAB SISWA (Soal Pengetahuan)

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Purwodadi
Nama :
Kelas : X AK
Hari/Tanggal :
Kompetensi Dasar : KD 3.8 Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematis pencatatan, dan bentuk jurnal

Lembar Jawab soal pengetahuan

Silanglah Jawaban yang benar					
1.	A	B	C	D	E
2.	A	B	C	D	E
3.	A	B	C	D	E
4.	A	B	C	D	E
5.	A	B	C	D	E
6.	A	B	C	D	E
7.	A	B	C	D	E
8.	A	B	C	D	E
9.	A	B	C	D	E
10.	A	B	C	D	E

Penilaian NILAI	Catatan Guru	Paraf Guru	Paraf Ortu

Kunci Jawaban ketrampilan (diskusi) :

1. Menunjukkan keduanya, debet bisa saja menunjukkan kenaikan dan penurunan. Begitu juga kredit, tergantung akun. Misalkan untuk akun aset, beban, prive, debet untuk kenaikan dan kredit untuk penurunan. Sedangkan akun liabilitas, ekuitas, pendapatan, debet untuk penurunan dan kredit untuk kenaikan.
2. Jika saldo tidak normal berarti telah terjadi kesalahan atau terjadi situasi yang tidak biasa. Sedangkan dalam kasus Jayabaya company tersebut saldo kredit Rp 10.200.000 dalam akun kas merupakan aset/harta

Kunci jawaban pengetahuan (pilihan ganda)

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. B |
| 2. E | 7. A |
| 3. A | 8. D |
| 4. C | 9. A |
| 5. B | 10. B |

Rubrik Penilaian :

Ketrampilan

No	Aspek penilaian	Rubrik Penilaian			
		< 70	70 - 79	80 - 89	90 - 100
1	Menerapkan konsep debit dan kredit	Analisis debit dan kredit tidak sesuai	Analisis kurang lengkap, dan ada beberapa yang kurang tepat dalam menentukan analisis debit dan kredit	Analisis lengkap, tetapi ada beberapa yang kurang tepat dalam menentukan analisis debit dan kredit	Analisis lengkap dan Tepat pada setiap konsep debit dan kredit
2	Menentukan saldo normal	Penentuan saldo normal kurang sesuai	Ada beberapa poin yang harus disesuaikan pada Penentuan saldo normal agar sesuai dengan konsep	Butuh sedikit penyesuaian pada Penentuan saldo normal yang dibuat agar sesuai dengan konsep	Penentuan saldo normal pada setiap bagian dibuat sesuai dengan konsep

Rubrik Penilaian :

Pengetahuan

No	No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1	1	D	10
2	2	E	10
3	3	A	10
4	4	C	10
5	5	B	10
6	6	B	10
7	7	A	10
8	8	D	10
9	9	A	10
10	10	B	10

Rubrik Penilaian :

Sikap

No	Aspek penilaian	Rubrik Penilaian			
		< 70	70 - 79	80 - 89	90 - 100
1	Disiplin	Kurang disiplin dalam mengerjakan tugas	Cukup disiplin dalam mengerjakan tugas	Disiplin dalam mengerjakan tugas	Sangat Disiplin dalam mengerjakan tugas
2	Tanggung Jawab Menyelesaikan tugas	kurang bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	cukup bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	Bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	Sangat bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru

3	Mengikuti prosedur kerja	Prosedur kerja tidak diikuti dengan baik	Cukup baik mengikuti Prosedur kerja	Prosedur kerja diikuti dengan baik	Prosedur kerja diikuti dengan sangat baik
4	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Menyelesaikan pekerjaan terlalu lama	Menyelesaikan pekerjaan cukup waktu	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Dapat menyelesaikan pekerjaan sebelum waktu yang ditentukan
5	Menerapkan K3	Tidak menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Cukup menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Baik dalam menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Sangat baik dalam menerapkan K3 pada setiap kegiatan

PROGRAM PENGAYAAN

SMK : SMK Muhammadiyah Purwodadi
 Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
 Kelas / semester : X / 2
 Ulangan ke : 1
 Bentuk Soal : Uraian dan pilihan ganda
 KD/Indikator : Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal
 Rencana Program Pengayaan : September 2019
 KKM Mata Pelajaran : 75

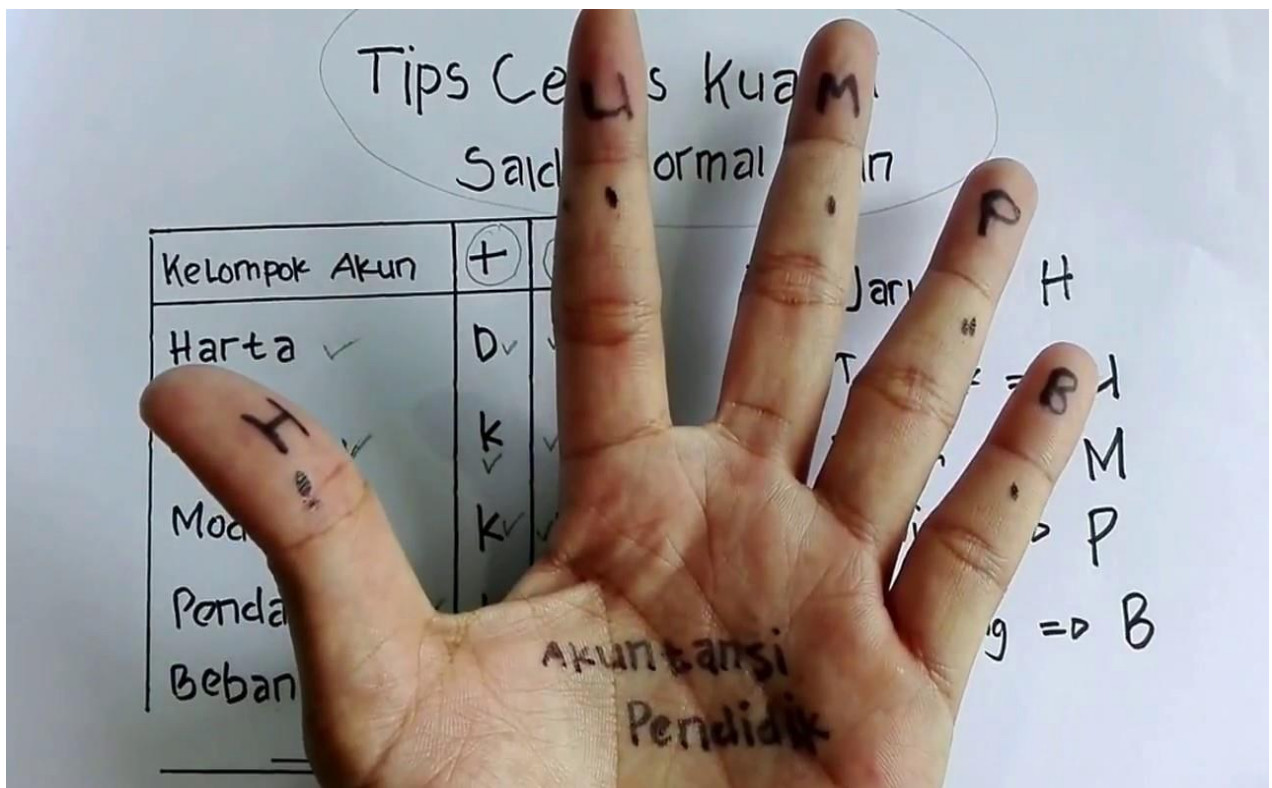
No	NAMA SISWA	NILAI ULANGAN	BENTUK PENGAYAAN
1			Menambah pemahaman melalui diskusi kelompok dengan topik: 1. Bagaimanakah langkah-langkah pencatatan transaksi keuangan perusahaan? 2. Bagaimana cara menentukan langkah tersebut, apakah harus urut atau bisa acak?
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Mengetahui dan mengesahkan, Kepala Sekolah,	Purwodadi, Juli 2021 Guru Mapel,
<u>Sadiyo,S.Pd,M.Pd</u> NIP -	<u>Aniek Fathonah</u> NIP -

INSTRUMEN EVALUASI

Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal

1. Kisi-Kisi Soal Pengetahuan
2. Kisi-Kisi Soal Keterampilan
3. Kisi-Kisi Soal Sikap Spiritual
4. Kisi-Kisi Soal Sikap Sosial



TUGAS INSTRUMEN EVALUASI

ANIEK FATHONAH



INSTRUMEN EVALUASI

Satuan Pendidikan	: SMKS Muhammadiyah Purwodadi
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Pencatatan dalam jurnal dan buku besar
Pembelajaran Ke-	: 1
Hari/Tanggal	: Sabtu, 21 September 2019
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2 JP)

KD 3.8 Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal

KD 4.8 Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8.1 Menerangkan tentang jurnal (C2)
- 3.8.2 Menjabarkan konsep debit dan kredit (C2)
- 3.8.3 Mengklasifikasikan tentang saldo normal (C3)
- 3.8.4 Menganalisis sistematika pencatatan (C4)
- 3.8.5 Menganalisis bentuk jurnal (C4)
- 4.8.1 Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal (P2)
- 4.8.2 Menerapkan konsep debit dan kredit (P2)
- 4.8.3 Menentukan saldo normal (P5)
- 4.8.4 Menentukan sistematika pencatatan (P5)
- 4.8.5 Mengelola transaksi kedalam bentuk-bentuk (P5)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan literasi dan penggalian informasi, peserta didik dapat :

1. Menerangkan tentang jurnal dengan benar
2. Menjabarkan konsep debit dan kredit dengan benar
3. Mengklasifikasikan tentang Saldo normal dengan teliti
4. Menganalisis sistematika pencatatan dengan teliti
5. Menganalisis bentuk jurnal dengan tepat
6. Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal dengan tepat
7. Menerapkan konsep debit dan kredit dengan tepat
8. Menentukan saldo normal dengan tepat
9. Menentukan sistematika pencatatan dengan tepat
10. Mengelola transaksi kedalam bentuk-bentuk jurnal dengan tepat

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

KISI-KISI PENULISAN SOAL PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Purwodadi Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar Jumlah Soal : 10
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi Waktu : 10 menit
 Kelas/Semester : X/2 Penyusun : Aniek Fathonah

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Jenjang Kognitif						Tingkat Kesukaran			Kunci Jawaban	
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	Md	Sd	Sk		
1	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Mengklasifikasi tentang saldo normal	1			√						√		D
2	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Menjabarkan konsep debit dan kredit	2		√								√	E
3	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Menjabarkan konsep debit dan kredit	3		√							√		A
4	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Menjabarkan konsep debit dan kredit	4		√					√				C
5	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Mengklasifikasi tentang saldo normal	5			√						√		B

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Jenjang Kognitif						Tingkat Kesukaran			Kunci Jawaban	
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	Md	Sd	Sk		
6	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Mengklasifikasi kan tentang saldo normal	6			√					√			B
7	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Mengklasifikasi kan tentang saldo normal	7			√					√			A
8	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Menerangkan tentang jurnal	8		√							√		D
9	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Mengklasifikasi kan tentang saldo normal	9			√								A
10	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	Mengklasifikasi kan tentang saldo normal	10			√							√	B

Keterangan : C1 : Ingatan; C2 : Pemahaman; C3 : Aplikasi; C4 : Analisa; C5 : Sintesa; C6 : Evaluasi;
Md : Mudah; Sd : Sedang; Sk : Sukar

Soal Pengetahuan

- Saldo normal terletak di sebelah kredit, merupakan akun
 - Harta, utang, modal, pendapatan
 - Beban, utang, modal
 - Harta, beban, modal
 - Utang, modal, pendapatan
 - Utang, modal, beban
- Apabila perusahaan membeli kendaraan sebagian dibayar tunai dan sebagian secara kredit, maka akan berpengaruh terhadap akun

 - Utang bertambah, modal bertambah
 - Utang berkurang, modal berkurang, kas bertambah
 - Kas berkurang, kendaraan bertambah dan utang berkurang
 - Kas bertambah, modal bertambah
 - Kendaraan bertambah, kas berkurang dan utang bertambah

- Saldo utang dagang perusahaan menunjukkan kredit Rp6.000.000,00. Terjadi pembelian secara kredit Rp10.000.000,00 maka akun utang menjadi

 - Rp16.000.000,00
 - Rp4.000.000,00
 - Rp6.000.000,00
 - Rp26.000.000,00
 - Rp10.000.000,00

- Dibayar utang kepada kreditor, maka akan mempengaruhi 2 akun, yaitu

 - Utang dan modal
 - Utang dan kreditor
 - Utang dan kas
 - Kas dan kreditor
 - Utang dan biaya

- Suatu transaksi mengakibatkan tiga akun, kas (K) Rp1.000.000, peralatan (D) Rp4.000.000 dan utang dagang (K) Rp3.000.000, maka bunyi transaksinya sebagai berikut

 - Dibeli peralatan secara tunai Rp4.000.000
 - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp1.000.000
 - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp3.000.000
 - Dibeli peralatan secara kredit Rp4.000.000 dan dibayar utang Rp3.000.000
 - Dibeli peralatan sebesar Rp4.000.000, baru dibayar Rp2.000.000

- Percetakan Rapi membeli peralatan kantor senilai Rp20.000.000,00 secara kredit. Akun yang berubah adalah..

 - Peralatan Kantor di Debit, Kas di Kredit
 - Peralatan Kantor di Debit, Utang Usaha di Kredit
 - Utang Usaha di Debit, Kas di Kredit
 - Utang Usaha di Debit, Peralatan Kantor di Kredit
 - Kas di Debit, Peralatan Kantor di Kredit

- Sebuah transaksi menyebabkan 2 akun berubah. Jika salah satu akun yang berubah adalah akun Utang Usaha (berkurang), maka kemungkinan yang terjadi atas akun yang lainnya adalah..

 - Akun Kas (berkurang)
 - Akun Beban Lain-lain (bertambah)
 - Akun Piutang Usaha (bertambah)
 - Akun Pendapatan (berkurang)
 - Akun Kas (bertambah)

- Sistem pencatatan berpasangan (double-entry bookkeeping) dimaksudkan untuk..

 - Menjadikan akun buku besar berjumlah genap
 - Menjadikan elemen persamaan akuntansi berjumlah genap
 - Menjadikan keseimbangan Debit dan Kredit setiap akun terjaga
 - Menjadikan keseimbangan persamaan akuntansi selalu terjaga
 - Menjadikan jumlah aset sama dengan ekuitas

- Sebuah transaksi menyebabkan 2 akun berubah. Jika salah satu akun yang berubah adalah akun Utang Usaha (berkurang), maka kemungkinan yang terjadi atas akun yang lainnya adalah...

 - Akun Kas (berkurang)
 - Akun Beban Lain-lain (bertambah)
 - Akun Piutang Usaha (bertambah)

- d. Akun Pendapatan (berkurang)
 - e. Akun Kas (bertambah)
10. Contoh transaksi yang menyebabkan akun pada elemen Beban bertambah sedangkan akun pada elemen Aset berkurang adalah...
- a. Pelunasan utang gaji
 - b. Pembayaran tunai gaji karyawan
 - c. Pembayaran dividen
 - d. Pelunasan piutang
 - e. Pengambilan prive pemilik

Rubrik Penilaian :

Pengetahuan

No	No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1	1	D	10
2	2	E	10
3	3	A	10
4	4	C	10
5	5	B	10
6	6	B	10
7	7	A	10
8	8	D	10
9	9	A	10
10	10	B	10

Kisi-Kisi Soal Keterampilan

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Purwodadi Bentuk Soal : Diskusi
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar Jumlah Soal : 2
Kompetensi Keahlian : Akuntansi Waktu : 10 menit
Kelas/Semester : X/2 Penyusun : Aniek Fathonah

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Jenjang Kognitif					Tingkat Kesukaran			Kunci Jawaban	
				P1	P2	P3	P4	P5	Md	Sd	Sk		
1	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	4.8.1 Melakukan pencatatan transaksi ke buku jurnal 4.8.2 Menerapkan konsep debit dan kredit	1		√						√		
2	Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo	4.8.3 Menentukan saldo normal	2					√				√	

normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan : **C1** : Ingatan; **C2** : Pemahaman; **C3** : Aplikasi; **C4** : Analisa; **C5** : Sintesa; **C6** : Evaluasi;
Md : Mudah; **Sd** : Sedang; **Sk** : Sukar

2. Soal Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- Bentuk instrument : Soal Latihan

No.	Soal	Butir Instrumen
1.	Bagaimana istilah debit dan kredit menunjukkan kenaikan atau penurunan suatu akun, atau dapat menunjukkan keduanya? Jelaskan! (buku jurnal dan mekanisme debit kredit)	1
2	Jayabaya Company menjalankan kebijakan menyetorkan semua penerimaan kas ke rekening bank dan melakukan pembayaran dengan cek. Akun kas per 31 Desember memiliki saldo kredit Rp 10.200.000 dan tidak ada uang tunai di perusahaan yang belum disetor ke bank, jika diasumsikan tidak terdapat kesalahan selama menjurnal, apakah yang menyebabkan saldo tidak normal tersebut? (Saldo Normal)	2

Rubrik Penilaian :

Ketrampilan

No	Aspek penilaian	Rubrik Penilaian			
		< 70	70 - 79	80 - 89	90 - 100
1	Menerapkan konsep debit dan kredit	Analisis debit dan kredit tidak sesuai	Analisis kurang lengkap, dan ada beberapa yang kurang tepat dalam menentukan analisis debit dan kredit	Analisis lengkap, tetapi ada beberapa yang kurang tepat dalam menentukan analisis debit dan kredit	Analisis lengkap dan Tepat pada setiap konsep debit dan kredit
2	Menentukan saldo normal	Penentuan saldo normal kurang sesuai	Ada beberapa poin yang harus disesuaikan pada Penentuan saldo normal agar sesuai dengan konsep	Butuh sedikit penyesuaian pada Penentuan saldo normal yang dibuat agar sesuai dengan konsep	Penentuan saldo normal pada setiap bagian dibuat sesuai dengan konsep

Rubrik Penilaian :**Sikap**

No	Aspek penilaian	Rubrik Penilaian			
		< 70	70 - 79	80 - 89	90 - 100
1	Disiplin	Kurang disiplin dalam mengerjakan tugas	Cukup disiplin dalam mengerjakan tugas	Disiplin dalam mengerjakan tugas	Sangat Disiplin dalam mengerjakan tugas
2	Tanggung Jawab Menyelesaikan tugas	kurang bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	cukup bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	Bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru	Sangat bertanggung jawab atas keseluruhan tugas yang diberikan oleh guru
3	Mengikuti prosedur kerja	Prosedur kerja tidak diikuti dengan baik	Cukup baik mengikuti Prosedur kerja	Prosedur kerja diikuti dengan baik	Prosedur kerja diikuti dengan sangat baik
4	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Menyelesaikan pekerjaan terlalu lama	Menyelesaikan pekerjaan cukup waktu	Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	Dapat menyelesaikan pekerjaan sebelum waktu yang ditentukan
5	Menerapkan K3	Tidak menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Cukup menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Baik dalam menerapkan K3 pada setiap kegiatan	Sangat baik dalam menerapkan K3 pada setiap kegiatan

Kunci Jawaban ketrampilan (diskusi) :

1. Menunjukkan keduanya, debit bisa saja menunjukkan kenaikan dan penurunan. Begitu juga kredit, tergantung akun. Misalkan untuk akun aset, beban, prive, debit untuk kenaikan dan kredit untuk penurunan. Sedangkan akun liabilitas, ekuitas, pendapatan, debit untuk penurunan dan kredit untuk kenaikan.
2. Jika saldo tidak normal berarti telah terjadi kesalahan atau terjadi situasi yang tidak biasa. Sedangkan dalam kasus Jayabaya company tersebut saldo kredit Rp 10.200.000 dalam akun kas merupakan aset/harta.

Kisi-Kisi Soal Sikap (Spiritual)

- a. Teknik : Observasi
 b. Bentuk Instrumen : Check List
 c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen:

penilaian sikap spritual

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sbml aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah Dg baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

Kisi-Kisi Soal Sikap (Sosial)

- a. Teknik : Observasi
 b. Bentuk Instrumen : Check List
 c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

penilaian sikap sosial

NO	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santun	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

PROGRAM REMIDIAL

SMK : SMK Muhammadiyah Purwodadi
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas / semester : X / 2
Ulangan ke : 1
Bentuk Soal : Uraian dan pilihan ganda
KD/Indikator : Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal
Rencana Program Pengayaan : September 2019
KKM Mata Pelajaran : 75

No	NAMA SISWA	NILAI ULANGAN	BENTUK REMIDIAL
1			Menambah pemahaman melalui tugas individual : 1. Kemukakan dengan bahasamu sendiri tentang pengertian buku jurnal dan saldo normal 2. Buatlah ringkasan materi tentang konsep debit dan kredit
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Instrumen Evaluasi hasil Remedial

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tak dikuasai	No Soal Yang Dikerjakan Dalam Test Ulang	Hasil

PROGRAM PENGAYAAN

SMK : SMK Muhammadiyah Purwodadi
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas / semester : X / 2
Ulangan ke : 1
Bentuk Soal : Uraian dan pilihan ganda
KD/Indikator : Melakukan pencatatan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal
Rencana Program Pengayaan : September 2019
KKM Mata Pelajaran : 75

No	NAMA SISWA	NILAI ULANGAN	BENTUK PENGAYAAN
1			Menambah pemahaman melalui diskusi kelompok dengan topik: 1. Bagaimanakah langkah-langkah pencatatan transaksi keuangan perusahaan? 2. Bagaimana cara menentukan langkah tersebut, apakah harus urut atau bisa acak?
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Mengetahui dan mengesahkan, Kepala Sekolah,	Purwodadi, Juli 2021 Guru Mapel,
 <u>Sadiyo,S.Pd,M.Pd</u> NIP -	 <u>Aniek Fathonah</u> NIP -