

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email :	bahtiertahir@gmail.com		
Mata Pelajaran :	Fikih	Materi Pokok :	Konsep Fikih dan Ibadah dalam Islam
Kelas/Semester :	X / 2 (Genap)	Alokasi Waktu	4 Jam Pelajaran (2 Kali Pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.1. Memahami Konsep Fikih dalam Islam 4.1. Melakukan Ibadah berdasarkan aturan Fikih		
Indikator Pembelajaran	3.1.1. Menjelaskan konsep fikih dalam Islam 3.1.2. Menjelaskan ruang lingkup fikih 3.1.3. Menjelaskan perbedaan fikih, syari'ah dan ibadah 3.1.4. Menjelaskan macam-macam ibadah dan karakteristiknya 4.1.1. Melakukan ibadah berdasarkan aturan fikih		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menjelaskan konsep fikih dengan benar, menjelaskan ruang lingkup fikih dengan benar, membedakan fikih, syari'ah dan ibadah dengan benar, menjelaskan macam-macam ibadah dan karakteristiknya dengan baik, serta mempraktikkan ibadah secara baik dan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Buku Digital, *Zoom Cloud Meetings*, Aplikasi *Whats App*, *Messenger*, *E-Learning Madrasah* dan Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Laptop dan Handphone

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama
2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Konsep Fikih dan Ibadah dalam Islam melalui buku Digital dan melakukan absen melalui *e-learning* madrasah.
3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi *Whats App*, *Zoom Cloud Meetings* dan *E-Learning Madrasah*

Kegiatan Inti

MENGAMATI

1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran
2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Syari'ah, ibadah dan fikih
3. Peserta didik mengamati gambar yang dibagikan guru sehingga mampu membedakan syari'ah, ibadah dan fikih.

PENELAAHAN

1. Peserta didik mengamati video pada halaman <https://www.youtube.com/watch?v=iM9wo8-qV0c> tentang teladan Sri Sultan Hamengkubuwono IX dalam mengakui kesalahan.
2. Peserta didik menuliskan nilai teladan yang dapat diambil dari kisah tersebut dan hubungannya dalam pelaksanaan ibadah *ghairu Mahdhah*.

TANYA JAWAB DAN DISKUSI

1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil penelaahan gambar dan video yang diberikan
2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi

Kegiatan Akhir

1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui *e-learning* madrasah.
2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan
3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran.
- b. Keaktifan dalam pembelajaran.

Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu melaksanakan ibadah berdasarkan aturan fikih.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ternate, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladessi, S.Ag., M.Pd
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I
NIP. 199210122019031019