

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) PJOK 2022

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI MESUJI  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
Jenis Kegiatan : Gerakan Lokomotor dan NON Lokomotor  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 35 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Gerak dasar lokomotor, dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar peserta didik.
2. Dengan bermain sederhana jalan lari lompat, dan menendang, peserta didik mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan lokomotor.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, dan berdo'a (<b>ORIENTASI</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>APERSEPSI</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>MOTIVASI</b>)</li></ol>	1 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan stimulus tentang gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif</li><li>2. Guru menugaskan satu/beberapa siswa untuk memimpin pemanasan di depan teman-teman yang lain.</li><li>3. Guru mengawasi jalannya permainan dan dapat memberikan penilaian menggunakan rubric penilaian.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan pemanasan dengan tahapan: Membentuk barisan berbanjar dengan jumlah 8 peserta didik, tangan memegang pinggang kawan di depannya, berjalan maju dengan bernyanyi " mawar merah kalau di sentuh tangan berdarah" selesai nyanyian langkah mundur berbencar sampai aba aba pluit dari guru yang menandakan barisan terdepan mengejar kawan yang terdekat dan kalau terpegang berganti jaga, begitu seterusnya. <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peregangan: mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor:<ul style="list-style-type: none"><li>• Memutar pinggang</li><li>• Menekuk badan, tangan, dan kaki.</li><li>• Memiringkan badan</li><li>• Membentangkan tangan dan kaki</li><li>• Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan ke belakang</li></ul></li><li>b. Pemanasan: mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor:<ul style="list-style-type: none"><li>• Jalan dengan lintasan lurus dan zig-zag.</li><li>• Lari dengan lintasan lurus dan zig-zag.</li><li>• Lompat ke depan, belakang kanan dan kekiri.</li></ul></li></ol></li><li>2. Siswa melakukan gerakan dasar lokomotor sesuai instruksi guru. Bermain pencuri anak<ul style="list-style-type: none"><li>• Cara main semua peserta didik berada dalam lapangan yang sudah di buat satu siswa menjadi pencuri, siswa sebagai pencuri berjalan cepat dan ayanya lompat jongkok menghindari pencuri</li></ul></li></ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung periksa. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian.</li> </ul> Salam dan do'a penutup. ( <b>Religius</b> )	<b>1 Menit</b>
----------------	--	----------------

**C. Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**



**WIDDY GUNTUR BAWONO, M.Pd**  
NIP.198402162006041007

**Mesuji, 1 Januari 2022  
Guru PJOK**

**BAMBANG IRWAN, S.Pd**  
NIP. 19920414 201902 1 005