

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	:SMP Negeri 1 Ngawen, BLORA
Mata Pelajaran	:Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pelajaran	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Mater	: Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan
Pertemuan ke	: 1 (satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat :

1. Memiliki sikap jujur, beriman, bertaqwa dan bertanggungjawab
2. Menjelaskan pembentukan BPUPKI
3. Menjelaskan tujuan pembentukan BPUPKI
4. Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI
5. Menyusun laporan hasil telaah sidang BPUPKI dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik untuk mengamati video dan gambar pembentukan BPUPKI dan tokoh anggota BPUPKI yang ditayang melalui.
https://www.youtube.com/watch?v=OxBBh_FsQJA
<https://www.youtube.com/watch?v=DDt2OW-1ATM>
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui link google form, dengan materi latar belakang BPUPKI, keanggotaan BPUPKI, tujuan BPUPKI didirikan, tugas BPUPKI dan suasana sidang BPUPKI dalam merumuskan dasar negara.
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui link google form.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai perumusan dasar negara, melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, memberikan umpan balik, penugasan, penilaian menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, dan menutup pelajaran dengan berdoa melalui WA.

C. Penilaian

1. Sikap : melalui observasi ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh Guru
2. Pengetahuan : melalui google form peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan pilihan ganda.
3. Keterampilan: tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui Whats App/ Google form

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. RIYANTO, M.Pd
NIP 19660423 198902 1 001

Blora, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



FX HARTANTO
NIP 19680801 199412 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngawen, BLORA
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Poko	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Materi	: Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke-	: 2 (dua)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Pembelajaran Daring Peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi tokoh-tokoh pengusul Dasar Negara
2. Menjelaskan rumusan dasar negara yang diusulkan dalam sidang BPUPKI
3. Menjelaskan perbedaan dan persamaan rumusan dasar negara yang diusulkan
4. Mempresentasikan hasil diskusi dalam penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
5. Menyusun laporan hasil telaah sidang BPUPKI dalam proses penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

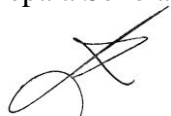
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik untuk mengamati video dan gambar tokoh anggota BPUPKI dan peranannya dalam BPUPKI yang ditayang melalui link: <https://www.youtube.com/watch?v=tY79nh6umzM> dan melalui buku paket PPKn.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui menerima file lembar kerja atau LKPD dan mencari jawaban dari berbagai sumber informasi tentang :
 - Tokoh – tokoh yang mengusulkan dasar negara
 - Rumusan usulan dasar negara
 - Menjelaskan persamaan dan perbedaan pokok usulan rumusan dasar negara dari beberapa tokoh
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui link google form.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai perumusan dasar negara, melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, memberikan umpan balik, penugasan, penilaian menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, dan menutup pelajaran dengan berdoa melalui Whtass App.

C. Penilaian

- a. Sikap : melalui observasi ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh Guru.
- b. Pengetahuan : melalui google form peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan pilihan ganda.
- c. Keterampilan: tugas membuat laporan hasil lembar kerja yang dikirim melalui Whats App.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. RIYANTO, M.Pd
NIP 19660423 198902 1 001

Blora, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



FX HARTANTO
NIP 19680801 199412 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngawen, BLORA
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Materi	: Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke-	: 3 (tiga)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Pembelajaran Daring Peserta didik dapat :

1. menjelaskan proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
2. Menjelaskan arti penting perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
3. Mensimulasikan dan mendokumentasikan simulasi sidang BPUPKI

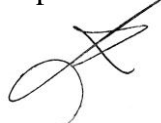
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik untuk mengamati video dan gambar proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara yang ditayang melalui link : <https://www.youtube.com/watch?v=n7bh1R-Jabk> dan <https://www.youtube.com/watch?v=dINVABU5KgA> serta membaca buku paket PPKn.
3. Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan/ **identifikasi masalah** tentang : proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
4. Peserta didik mensimulasikan salah satu tokoh dalam sidang BPUPKI dalam merumuskan dasar negara Pancasila dan didokumentasikan oleh peserta didik berupa voice call di grup WA.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai perumusan dasar negara, melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, memberikan umpan balik, penugasan, penilaian menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, dan menutup pelajaran dengan berdoa melalui WA.

C. Penilaian

- a. Sikap : melalui observasi ketepatan waktu mengirim voice call di grup WA dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh Guru.
- b. Pengetahuan : melalui google form peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan pilihan ganda.
- c. Keterampilan: tugas membuat laporan hasil lembar kerja yang dikirim melalui Whats App.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. RIYANTO, M.Pd
NIP 19660423 198902 1 001

Blora, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



FX HARTANTO
NIP 19680801 199412 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngawen, BLORA
Kelas / Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Materi	: Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan ke-	: 4 (empat)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Pembelajaran Daring Peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi latar belakang perubahan rumusan Piagam Jakarta
2. Mengidentifikasi akibat perubahan rumusan pembukaan Piagam Jakarta
3. Mengidentifikasi akibat apabila tidak terjadi perubahan rumusan dasar negara dalam Piagam Jakarta
4. Menunjukkan sikap semangat komitmen tokoh perumus dasar negara bagi generasi muda pada era sekarang

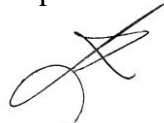
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik untuk mengamati video yang ditayangkan melalui link :<https://www.youtube.com/watch?v=UwFPT8Fcxjg> dan membaca dan merangkum buku paket PPKn.
3. Peserta didik mengerjakan tugas dengan berdiskusi untuk mencari jawaban dari berbagai sumber informasi.
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui link google form.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai perumusan dasar negara, melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, memberikan umpan balik, penugasan, penilaian menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, dan menutup pelajaran dengan berdoa melalui WA.

C. Penilaian

- 1) Sikap : melalui observasi ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh Guru
- 2) Pengetahuan : melalui google form peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan pilihan ganda.
- 3) Keterampilan: tugas membuat laporan hasil lembar kerja yang dikirim melalui Whats App.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. RIYANTO, M.Pd
NIP 19660423 198902 1 001

Blora, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



FX HARTANTO
NIP 19680801 199412 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 1 Ngawen, BLORA

Kelas / Semester : VIII/I

Mata Pelajaran : PPKn

Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Sub Materi : Semangat Pendi Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar Negara

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

Pertemuan ke- : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Pembelajaran Daring Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan semangat komitmen yang dimiliki tokoh perumus dasar negara dalam sidang BPUPKI dan tokoh PPKI dalam menetapkan dasar negara
2. Mendeskripsikan semangat komitmen generasi muda dalam mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dalam berbagai bidang kehidupan
3. Mendeskripsikan semangat komitmen generasi muda dalam mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dalam berbagai lingkungan kehidupan di sekolah, masyarakat, bangsa dan negara
4. Menunjukkan sikap mempertahankan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik untuk mengamati video tentang komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara melalui <https://www.youtube.com/watch?v=SM5b8Io-7nU> dan buku paket PPKn.
3. Peserta didik menjaab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui link google form dengan materi semangat komitmen yang dimiliki tokoh perumus dasar negara dalam sidang BPUPKI dan tokoh PPKI dalam menetapkan dasar negara.
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui link google form.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai perumusan dasar negara, melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, memberikan umpan balik, penugasan, penilaian menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, dan menutup pelajaran dengan berdoa melalui WA.

B. Penilaian

- a. Sikap : melalui observasi ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh Guru
- b. Pengetahuan : melauai google form peseta didik menjawab pertanyaan tentang tentang komitmen pendiri negara dalam proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara.
- c. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui Whats App.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. RIYANTO, M.Pd
NIP 19660423 198902 1 001

Blora, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



FX HARTANTO
NIP 19680801 199412 1 004

