

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Tema : Ruang lingkup pengetahuan geografi.  
Sub Tema : Konsep Geografi  
Pelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. merumuskan ruang lingkup kajian geografi
3. memahami dinamika litosfer dan dampaknya
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang ruang lingkup pengetahuan geografi.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep geografi.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Objek studi dan aspek geografi.  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. mengidentifikasi objek studi dan aspek geografi
3. memberikan contoh aspek-aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang objek studi dan aspek geografi.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan objek studi dan aspek geografi.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. menguraikan konsep dasar geografi
3. memberikan contoh terapan konsep geografi dalam kehidupan sehari-hari
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang konsep esensial geografi dan contoh terapannya.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep esensial geografi dan contoh terapannya.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Prinsip geografi dan contoh terapannya.  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi
3. menerapkan prinsip geografi dalam kajian gejala geosfer
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang prinsip geografi dan contoh terapannya.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan prinsip geografi dan contoh terapannya.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Pendekatan geografi dan contoh terapannya  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. menjelaskan pendekatan geografi
3. mengaplikasikan pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pendekatan geografi dan contoh terapannya
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pendekatan geografi dan contoh terapannya  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Dasar-dasar pemetaan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. mengidentifikasi tentang dasar-dasar pemetaan
3. mendeskripsikan tentang dasar-dasar pemetaan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar pemetaan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar pemetaan  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Jenis peta dan penggunaannya  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. menemukan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya
3. mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang jenis peta dan penggunaannya
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis peta dan penggunaannya
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis peta dan penggunaannya  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Dasar-dasar pengindraan jauh  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. mendefinisikan tentang dasar-dasar penginderaan jauh
3. mendeskripsikan tentang dasar-dasar penginderaan jauh
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar pengindraan jauh
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar pengindraan jauh  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. mendefinisikan tentang sistem penginderaan jauh
3. mendeskripsikan komponen pengeinderaan jauh
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang jenis citra pengindraan jauh dan interpretasi citra
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis citra pengindraan jauh dan interpretasi citra  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Dasar-dasar sistem informasi geografis.  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. mendefinisikan tentang dasar-dasar sistem informasi geografis
3. mendeskripsikan tentang dasar-dasar sistem informasi geografis
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dasar-dasar sistem informasi geografis.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dasar-dasar sistem informasi geografis.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis
2. menguraikan komponen sistem informasi geografi
3. mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teori pengolahan data dalam sistem informasi geografis  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Mengamati fenomena geografis.  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan penelitian geografi
2. mengamati fenomena geografis
3. mendefinisikan tentang fenomena geografis
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang mengamati fenomena geografis.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan mengamati fenomena geografis.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Merumuskan pertanyaan penelitian geografi.  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan penelitian geografi
2. merumuskan pertanyaan penelitian geografi
3. menemukan data dan informasi tentang fenomena geografis
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang merumuskan pertanyaan penelitian geografi.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan merumuskan pertanyaan penelitian geografi.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Mengumpulkan serta mengolah data geografis.  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan penelitian geografi
2. mengumpulkan serta mengolah data geografis
3. mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang data geografis
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang mengumpulkan serta mengolah data geografis.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan mengumpulkan serta mengolah data geografis.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Menganalisis data geografis.  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan penelitian geografi
2. menganalisis data geografis
3. menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang data geografis
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang menganalisis data geografis.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan menganalisis data geografis.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Membuat laporan penelitian  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan penelitian geografi
2. membuat format laporan penelitian
3. membuat laporan penelitian sederhana
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang membuat laporan penelitian
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan membuat laporan penelitian  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Tata Surya dan jagad raya  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan planet bumi
2. mendeskripsikan pengertian dan proses terjadinya tata surya
3. mendeskripsikan pengertian dan proses terjadinya jagad raya
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang tata surya dan jagad raya
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan tata surya dan jagad raya  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Teori pembentukan planet Bumi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan planet bumi
2. mengamati proses pembentukan planet bumi melalui berbagai sumber/media
3. mendeskripsikan tentang teori pembentukan planet bumi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang teori pembentukan planet bumi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teori pembentukan planet bumi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Perkembangan kehidupan di Bumi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan planet bumi
2. mendeskripsikan sejarah pembentukan bumi
3. mengklasifikasikan tentang teori pembentukan planet bumi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang perkembangan kehidupan di bumi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan perkembangan kehidupan di bumi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Pagaden  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Dampak rotasi dan revolusi Bumi terhadap kehidupan di Bumi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan planet bumi
2. dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi
3. menganalisis tabulasi data dan informasi tentang dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi  
Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala Sekolah

H.GUNAWAN,S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 196502281988031005

Pagaden, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anwar Shidiq Santoso  
NIP.