

Sekolah : SMAN 1 Ngraho

Mata Pelajaran : EKONOMI

KD. 3& KD. 4 :3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

Kelas/Semester : X / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 3 JP

4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan. (diambil dari Permendikbud 37 Tahun 2018)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui proses pembelajaran materi konsep ilmu ekonomi dengan menggunakan **Model problem Based Learning** peserta didik diharapkan *jujur* dan *teliti* dalam **mendeskripsikan** konsep ilmu ekonomi, masalah ekonomi, kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan serta ilmu ekonomi syariah, ketepatan, ketelitian, serta notasi ilmiah sesuai dengan **ide-ide baru** berdasarkan **berbagai sumber belajar**. Peserta didik juga diharapkan *teliti* dan *objektif*, mampu *bekerja sama*, *terampil dalam serta mengomunikasikannya/mempresentasikan dalam bentuk laporan tertulis*.

Indikator Pencapaian Kompetensi (Anak bisa apa?)	Materi Pelajaran	Langkah-langkah pembelajaran (diajarkan dengan cara apa?)	Alat Ukur Penilaian
3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi 3.1.2 Mengidentifikasi manfaat mempelajari ilmu ekonomi 3.1.3 Mendeskripsikan tujuan mempelajari ilmu ekonomi 3.1.4 Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi 3.1.5 Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Pengertian ilmu ekonomi</li><li>☞ Pembagian ilmu ekonomi</li></ul>	<p><b>Pembukaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, mengajak berdoa, presensi (absensi, kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li><li>☞ Guru menyampaikan topik tentang Konsep Ilmu Ekonomi. Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, secara khusus guru mengadakan sesi perkenalan. Diusahakan masing-masing peserta didik bisa tampil untuk memperkenalkan diri (minimal sebut nama, alamat, cita-cita), terakhir guru memperkenalkan diri.</li><li>☞ Guru memberikan motivasi dan bersyukur bisa bersekolah, (Usahakan 45 menit pertama kegiatan 1, , dan 2 sudah selesai).</li><li>☞ Guru menegaskan kompetensi yang akan dicapai.</li></ul> <p><b>Kegiatan inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Sebelum peserta didik mempelajari pengertian ilmu ekonomi, guru dapat menunjukkan pendapat tentang ilmu ekonomi dari beberapa tokoh. Guru dapat memulai pelajaran dengan mengemukakan tentang konsep ilmu</li></ul>	<p>☞ <b>Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berikan penjelasan tentang mengapa kita mempelajari ilmu ekonomi ?</li><li>2. Jelaskan perbedaan antara ilmu ekonomi mikro dan ilmu ekonomi makro !</li><li>3. Bagaimana kedudukan ilmu ekonomi dalam ilmu-ilmu sosial ? Berikan alasannya!</li><li>4. Dalam perkembangannya ilmu ekonomi terapan sangat banyak, diantaranya ilmu matematika ekonomi, ekonomi perusahaan, ekonomi moneter dan ekonomi syariah. Berikan penjelasan perkembangan ilmu ekonomi terapan tersebut !</li><li>5. Jelaskan hubungan antara ilmu ekonomi dan kemakmuran (individu, masyarakat dan bangsa) !</li></ol> <p>Score : Setiap soal memiliki score 5 Nilai akhir : Jumlah Score x 4</p>

		<p>ekonomi dari beberapa tokoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Peserta didik disajikan cerita tentang realitas kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat. Misalnya tentang kegiatan produksi, kegiatan distribusi atau kegiatan konsumsi yang dilakukan sehari-hari, sehingga peserta didik memiliki pengetahuan tentang ilmu ekonomi.</li> <li>✍ Peserta didik kemudian diberikan gambaran bahwa ilmu ekonomi sangat penting bagi kehidupan manusia, sehingga peserta didik dapat mengambil kesimpulan dari berbagai pendapat. Dan diberikan penjelasan mengenai tujuan, manfaat ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi. Lalu yang menjadi pertanyaan adalah apa yang dimaksud dengan Ilmu Ekonomi jika dikaitkan dengan kegiatan manusia sehari hari?</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</li> <li>✍ Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal uji kompetensi di halaman.....untuk mengukur sejauh mana dapat mengerti apa yang dijelaskan oleh guru.</li> <li>✍ Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas kelompok dan tugas mandiri yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi masyarakat.</li> <li>✍ Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat ditanyakan tentang nilai-nilai atau manfaat apa saja yang didapat dari pelajaran hari ini. Dilanjutkan doa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	
--	--	---	--

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Ngraho

**IMAM HAMBALI, S.Pd, M.M**  
NIP.

Ngraho, 2 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

**EDI SULISTIONO, S.Pd**  
NIP. 19760913 200804 1 002