

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kepenuhan	Topik	: Hukum-hukum dasar kimia
Mata Pelajaran	: Kimia	Sub Topik	: Konsep mol
Kelas / Semester	: X / 1	Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah dilaksanakan proses belajar mengajar materi konsep mol melalui model pembelajaran *discovery learning*, diharapkan Peserta didik dapat :

1. Menentukan defenisi mol
2. Menentukan hubungan mol dengan jumlah partikel
3. Menentukan hubungan mol dengan massa molar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap/Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan berdoa b. Guru menyapa peserta didik c. Guru mengecek kehadiran peserta didik d. Guru mengecek kesiapan peserta didik di kelas e. Apersepsi : Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menyatakan satuan jumlah benda/zat/barang, seperti lusin, kodi, atau rem...! Motivasi : Dalam ilmu kimia apakah satuan dari jumlah zat....? f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini g. Guru menginstruksikan Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok belajar yang telah dibentuk 	Religius, Disiplin, Bekerja sama	3
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Stimulasi (memberi rangsangan) Guru memberikan materi tentang konsep mol dalam bentuk LKPD yang dilengkapi dengan teori dasar, contoh soal beserta soal-soal latihan, dan meminta kepada peserta didik untuk memahami dengan mendiskusikannya dalam kelompok belajar. b. Mengidentifikasi masalah Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahaminya terkait dengan materi konsep mol seperti defenisi mol, rumusan hubungan mol dengan massa molar dan 	Kemandirian (berfikir kritis dankreatif), kerja sama, dan tanggung jawab	5

		<p>lain-lain.</p> <p>c. Mengumpulkan data Peserta didik melakukan kegiatan tentang pengumpulan informasi/data terkait materi Konsep Mol dan rumusan pertanyaan di dalam LKPD, dan dapat diperluas dari sumber lain yang relevan.</p> <p>d. Mengolah data Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi konsep mol di LKPD dengan melakukan diskusi dan mengolah informasi dalam kelompok dengan bertukar informasi dan berbagi pemahaman. Hasil kerja kelompok dituliskan dalam LKPD yang telah disediakan.</p> <p>e. Pembuktian Pembuktian dilakukan dengan perwakilan dari suatu kelompok mempresentasikan hasil pengisian pertanyaan LKPD, sementara kelompok lain memperhatikan dan membandingkan dengan hasil kerjanya yang dibimbing dan dipantau oleh guru.</p> <p>f. Menarik kesimpulan Dengan dipandu oleh Guru Peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran hari ini tentang materi konsep mol</p>		
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>b. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>c. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam</p>	Kemandirian (berfikir kritis dankreatif) serta religious	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui.
Kepala SMA Negeri 1 Kepenuhan

Rokan Hulu, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

M. ARDI, SS., M. Pd.
NIP 196606181992031005

NUROSSO, S.Pd
NIP 197712132003121005

