



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 1 SAWAN



Alamat : Desa Menyali, Kec. Sawan, Kab. Buleleng. Telp. (0362) 3302418
 Email : smkn1sawan@yahoo.com . Website. www.smkn1sawan.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Sawan Mata Pelajaran : Kimia	Kelas/Semester : X / 1 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit Pertemuan : 2	3.4 Menerapkan konsep massa molekul relatif dan konsep mol 4.4 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol
Materi : Konsep Mol		

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Merumuskan konsep mol
- Memecahkan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep mol

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat merumuskan konsep mol
- Setelah melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep mol

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran: Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Model Pembelajaran : Discovery Learning	Alat dan bahan: 1. Hp berbasis Android, laptop terkoneksi internet 2. Whatsapp Grup, Google Classroom, smkn1sawan.melajah.id
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp Grup, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan <i>google form</i> . - Mengarahkan siswa melakukan <i>silence</i> melalui pesan suara pada WA Grup - Memberikan apersepsi dengan mengaitkan konsep mol dengan konsep massa atom relatif dan massa molekul relatif dengan memberi analogi dan contoh. - Memberikan motivasi kepada siswa agar mengikuti pembelajaran dengan baik - Menyampaikan kompetensi dasar, IPK, tujuan pembelajaran dan penilaian dalam proses pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik melalui Video Pembelajaran terkait konsep mol pada link https://www.youtube.com/watch?v=M-8-7vlqsyg dan media pembelajaran yang sudah dishare di google classroom pada link https://classroom.google.com/c/MTc5OTY3MDQ5NDAx?cjc=2pnqcar. Video di share di WA Grup kelas dan page pada google classroom dan juga pada smkn1sawan.melajah.id laman Kimia (X). - Guru mengarahkan siswa untuk membaca bahan ajar terkait konsep mol yang di share di WA Grup kelas dan page pada google classroom https://classroom.google.com/c/MTc5OTY3MDQ5NDAx?cjc=2pnqcar dan juga pada smkn1sawan.melajah.id laman Kimia (X). - Setelah menyimak video pembelajaran, media pembelajaran dan membaca modul pembelajaran, peserta didik diminta untuk menuliskan dan merumuskan pemahaman mereka mengenai konsep mol dan contoh persoalan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep mol.
	Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi. Dilakukan dalam kelas melalui forum diskusi di WA Grup/Google Classroom/ smkn1sawan.melajah.id/zoom meeting/google meet (<i>Critical thinking, Communicattion, collaboration</i>)
	Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang hakikat konsep mol. (<i>Critical thinking, Communicattion, collaboration and creativity</i>)
	Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan diskusi, mengemukakan pendapat dan menyampaikan pertanyaan atau rumusan konsep yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh siswa lainnya. (<i>Critical thinking, Communicattion, collaboration and creativity</i>) - Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD tentang konsep mol yang dishare di google classroom/smkn1sawan.melajah.id.
	Verification	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang telah dikerjakan. (<i>Critical thinking, Communicattion</i>)
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari 	

		(<i>Critical thinking, Communicattion</i>)
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru melalui forum diskusi. - Materi yang harus disimpulkan pada hari ini - Menutup pelajaran dengan Silence (hening sejenak)

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung dari *keaktifan pada forum dikusi*

Penilaian Pengetahuan: Penugasan

Penilaian Keterampilan: Kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atausejenisnya disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Sawan

Menyali, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

I Made Rasta, S.Pd. M.Pd.H.
Pembina Tk. I
NIP.19691223 199903 1 003

Ni Made Lismayanti, S.Pd.
NIP. 19870122 201503 2 004