

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 114 BALOBONG  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1 (Ganjil)  
**Materi Pokok** : Gerak Dasar Lokomotor  
**Alokasi Waktu** : Pertemuan ke-1 (@ 1 x 10 menit)

### A. Kompetensi Inti (Ki)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator pencapaian kompetensi

- 3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- 3.1.1 Menjelaskan gerak dasar lokomotor berjalan, lari, lompat, dan loncat.
- 4.1.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, lari, lompat, dan loncat

### C. Tujuan pembelajaran.

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- 1 Memahami gerak dasar lokomotor berjalan, lari, lompat, dan loncat.
- 2 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, lari, lompat, dan loncat

### D. Materi pembelajaran

Gerak dasar lokomotor

- Jalan
- Lari
- Lompat
- Loncat

### E. Metode Pembelajaran

- a. Model : Project base learning
- b. Pendekatan : SAINTIFIC, berbasis STEAM
- c. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, pengamatan , demonstrasi , ceramah

### F. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Whatsapp Grup, Gambar
2. Alat/Bahan : Laptop, HP Android, Proyektor, Spidol, pengeras suara
3. Sumber Belajar : a) Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjaskes) Kelas I  
b) Video materi pengertian gerak dasar lokomotor: <https://youtu.be/2Md9HWYGCJk>

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(<b>RELIGIUS</b>)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(<b>LITERASI</b>)</p>	1,5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik dapat mengamati dan penjelasan materi yang diberikan oleh guru tentang <i>Gerak dasar lokomotor</i> dalam bentuk video atau gambar</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di berikan</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>guru mempersilakan kepada siswa untuk memberikan tanggapannya tentang <i>Gerak dasar lokomotor</i>, dan guru memberikan respon tentang apa yang mereka sampaikan</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>guru memberikan soal latihan kepada siswa tentang <i>Gerak dasar lokomotor</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa dapat memberikan tanggapannya tentang <i>Gerak dasar lokomotor</i></li> </ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	1,5 menit

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja atau peraktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Balombong, .....,..... 20...  
Guru Mata Pelajaran,

RUSMAWATI RUSTAM, S.Pd  
NIP. 196901281994052001

YAMIN, S.Pd  
NIP. 198607262009031002

## Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 114 balombong  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas /Semester : I/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

### SoalPilihanGanda:

+

### Pedoman Penskoran Soal isian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

### Format Penilaian Praktik:

★ Peserta didik diminta untuk mencoba mempraktikkan berbagai kombinasi pola gerak dasar lokomotor, yang meliputi:

- a. jalan
- b. lari
- c. lompat
- d. loncat

Nama peserta didik :

Kelas :

No	ASPEKYANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	jalan				
2.	lari				
3.	lompat				
4.	loncat				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang