

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah : SMA Dharma Bakti Lubuk Pakam
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Kompetensi Dasar : KD. 3.1. Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.
Materi Pokok : Pengertian, manfaat, dan komponen-komponen Pendapatan Nasional.
Alokasi Waktu : 120 Menit (pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian Pendapatan nasional.
- Memahami manfaat Pendapatan Nasional.
- Memahami Komponen-komponen pendapatan nasional.

B. Media, Alat Pembelajaran

❖ Media :

- Aplikasi *Google Classroom*
- Aplikasi *google form*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *Youtube*

❖ Alat/Bahan :

- Laptop
- Android

C. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- ❖ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<https://classroom.google.com>) beserta *password* atau kode kelas.
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME di aplikasi *Google Classroom*
- ❖ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap **disiplin** di *Google Classroom*

Apersepsi

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.
 1. Apa itu Pendapatan Nasional?
 2. Apa saja manfaat pendapatan nasional?
 3. Apa saja komponen-komponen pendapatan nasional?

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (60 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian, manfaat, dan komponen-komponen Pendapatan Nasional dengan cara menyimak tutorial materi melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan googleclassroom (<https://youtu.be/i5Z-xZ8QEdA>)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan berita tentang pendapatan nasional dari youtube yang baru ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di *goggle classroom*.

ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

- a. **Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui *google form yang diintegrasikan dengan google classroom* untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa: (<https://forms.gle/suyR58vvt4DYS4sD7> (Jumlah 10 soal bentuk pilihan berganda).
- c. **Keterampilan:**
 1. Coba kamu sajikan secara tertulis data pendapatan Nasional Indonesia lima tahun terakhir dan berikan tanggapanmu terhadap perubahan pendapatan nasional tersebut. (sumber: www.bps.go.id)

Kegiatan Penutup (15 Menit)

(CREATIVITY)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi konsep pendapatan nasional yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imelda Fransiska, S.Pd

Lubuk Pakam, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Alpen Simanjuntak, S.Pd