

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS Kesehatan BIM Ngawi
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/ Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: pH asam kuat, basa kuat, asam lemah, dan basa lemah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.4 Memahami sifat larutan asam, basa dan garam dengan beberapa indikator	IPK Inti : 3.4.6. Mengonsepkan pengertian derajat keasaman (pH) IPK Pengayaan : 3.4.7. Menghitung (secara teoritis) pH larutan asam - basa 3.4.8. Menganalisis pH larutan asam kuat, basa kuat, asam lemah, dan basa lemah

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran daring *discovery learning* peserta didik dapat menghitung pH larutan asam/basa dari data konsentrasi serta mengembangkan nilai karakter teliti, berfikir kritis, sopan santun dan bertanggungjawab.

C. Materi Pembelajaran

Materi prasyarat	: Sifat Asam dan Basa
Materi inti	: Kekuatan Asam Basa
Materi pengayaan	: Perhitungan Mol dan Molaritas

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran	: <i>Scientific Learning</i>
Model pembelajaran	: Pembelajaran daring <i>discovery learning</i>
Metode pembelajaran	: Ceramah, diskusi

E. Media Pembelajaran

Media dan Alat yang digunakan adalah

Media pembelajaran:

1. Powerpoint materi teori asam basa
2. Video animasi teori asam basa akses youtube
Menghitung pH Asam-Basa Kuat

<https://www.youtube.com/watch?v=L-fxOs0nHT8>

Menghitung pH Asam Basa Lemah)

<https://www.youtube.com/watch?v=oaxqvTcoQfE>

3. artikel materi pada link berikut ini
<http://bit.ly/34Asambs>
4. Aplikasi *Whats 'up*, *Google Meet/ZOOM* dan *Google Classroom*
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3

Alat:


1. Smartphone/Laptop
2. Akses Internet

F. Sumber belajar

1. Buku Paket Kimia kelas X
 - Michael Purba. Kimia C1 untuk SMK/MAK
 - Febriyanti, Fermi. 2016. KIMIA Untuk SMK/MAK Kelas X. Bidang keahlian
 - Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bumi aksara : Jakarta
2. Internet
3. Sumber Bacaan lainnya

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan/ orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas di grup whatsapp kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran.2. Guru mengirimkan instruksi kegiatan pembelajaran lewat <i>Google Classrom</i> ke grup <i>whatsapp</i> "Chemistry Class" dan meminta peserta didik membaca instruksi tersebut sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.3. Guru menanyakan kesiapan dan kabar/kondisi kesehatan peserta didik serta mengingatkan pentingnya protokol kesehatan untuk senantiasa menjaga kebersihan, menjaga jarak, dan menggunakan saat keluar rumah.	2 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.2. Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	3 Menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.2. Memberikan penjelasan apabila tema dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Kekuatan Asam Basa</i>	5 Menit

	<p>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>4. Memberikan soal pretest melalui aplikasi quizziz yang sudah dibagikan linknya di Google Classroom dan grup <i>whatsapp</i> “Chemistry Class”</p>	
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i>	<p>Peserta didik memperhatikan gambar tentang asam basa pada barang-barang dalam kehidupan sehari-hari</p>  <p>lebih banyak makanan alkali yang berada di atas tingkat pH virus. Beberapa di antaranya adalah: * Lemon - 9,9 pH * * Kapur - 8,2pH * * Alpukat - 15,6pH * * Bawang Putih - 13,2pH * * Mangga - 8,7pH * * Tangerine - 8,5pH * * Nanas - 12,7pH * * Dandelion - 22,7pH * * Jeruk - 9,2pH *</p> <p>Bagaimana Anda tahu Anda memiliki coronavirus? 1. * Gatal di tenggorokan, * 2. * Tenggorokan kering, * 3. * Batuk kering, * 4. Suhu tinggi 5. Sesak nafas 6. Kehilangan bau dan rasa</p> <p>Jadi, ketika Anda memperhatikan hal-hal ini dengan cepat ambil air hanoat</p> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari sebagai stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benarkah pesan berantai diatas ? • Benarkah buah-buahan mempunyai pH tersebut? • Apakah yang dimaksud pH? • Bagaimana menghitung pH? 	10 Menit
<i>Problem Statement</i>	<p>Peserta didik berdiskusi di grup <i>whatsapp</i> “Chemistry Class” untuk merumuskan permasalahan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut</p>	5 Menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang menghitung kekuatan asam-basa dari youtube: Menghitung pH Asam-Basa Kuat https://www.youtube.com/watch?v=L-fxOs0nHT8 Menghitung pH Asam Basa Lemah) https://www.youtube.com/watch?v=oaxqvTcoQfE atau membaca artikel materi pada link berikut ini: http://bit.ly/34Asambs • Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi Hitungang Kekuatan Asam Basa berdasarkan hasil pengamatan pada video atau artikel materi • Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan beberapa pernyataan penting yang berkaitan dengan rumusan masalah. 	20 Menit
<i>Data processing</i>	<p>Peserta didik berdiskusi di grup untuk menjawab pertanyaan–pertanyaan pada LKPD 3 tentang perhitungan kekuatan asam-basa yang telah ditautkan di instruksi kegiatan pembelajaran (<i>Google Clasroom</i>)</p>	15 Menit

<i>Verification</i>	Peserta didik mengungkapkan jawaban mereka dan mendiskusikannya untuk memberikan saran dan tanggapan terhadap jawaban temannya	15 Menit
<i>Generalization</i>	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil jawaban yang kurang tepat, kemudian mengirim hasilnya melalui <i>Google Classroom</i>	10 Menit
C. Kegiatan Penutup (5 Menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan tautan materi yang telah dipelajari melalui link: http://bit.ly/34Asambs untuk peserta didik yang tertinggal dan membimbing di luar jam KBM melalui wapro 3. Peserta didik mengerjakan soal terkait indikator asam-basa, menggunakan <i>Quizizz/Google Form</i> yang sudah di linkan kedalam <i>Google Classroom</i> 4. Guru memberikan motivasi dan informasi untuk aktivitas selanjutnya kemudian ditutup dengan Berdoa dan salam 		

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Sikap : Pengamatan saat proses kegiatan pembelajaran daring meliputi berpikir kritis, hubungan sosial, dan tanggungjawab

Pengetahuan : Penugasan dalam LKPD

Keterampilan : Penugasan dalam LKPD

I. Lampiran

Bahan Ajar

LKPD

Media pembelajaran

Soal Evaluasi

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Sub indikator aspek	Kriteria
Berpikir Kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. terlibat aktif dalam diskusi kelas 2. mampu menyampaikan ide sesuai materi yang sedang dipelajari 3. menemukan hal sesuatu yang baru dalam penerapan materi 	<p>A= Jika 3 point dilakukan B =Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan</p>
Hubungan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati guru dan teman. 2. Tidak berkata-kata kotor atau mencela karya teman di 	<p>A= Jika 3 point dilakukan B =Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan</p>

	kolom komentar website atau youtube dan group whatsapp. 3. Membantu teman yang mengalami kesulitan	
Tanggungjawab	1. Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu. 2. Mengerjakan tugas kelompok sesuai bagiannya. 3. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukannya.	A= Jika 3 point dilakukan B =Jika 2 point dilakukan C = Jika 1 point dilakukan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngawi, 17 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Kimia

Sugianto ST., M. M. Kes
NIK. 01.11.448

Septi Fajar Dwitiya, S.Pd
NIP. _____