

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Tema : Transformasi Geometri  
Sub Tema : Translasi  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan kompetensi dengan:

1. Menjelaskan konsep transformasi translasi
2. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan transformasi translasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahap Model	Kegiatan Guru	Waktu
Awal		a. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam b. Mengajak siswa berdoa c. Mengecek kehadiran siswa <b>Apersepsi:</b> Memberikan pertanyaan dasar tentang transformasi geometri d. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1'
Inti	<i>Think</i>  <i>Pair</i>  <i>Share</i>  <i>Scaffolding</i>	a. Menjelaskan materi secara singkat berkaitan dengan konsep translasi beserta dengan contohnya b. Selanjutnya guru membagikan LKS yang telah disediakan kepada masing-masing siswa c. Siswa di minta untuk membaca masalah yang ada pada LKS dan kemudian berpikir terlebih dahulu informasi-informasi yang ada secara mandiri d. Kemudian siswa diminta untuk duduk secara berpasangan sesuai dengan pembagiannya e. Siswa selanjutnya diminta untuk berbagi informasi-informasi yang telah dipikirkan dengan temannya dalam proses diskusi menyelesaikan masalah dalam LKS. f. Dalam proses diskusi, guru berkeliling mengontrol jikalau ada kelompok yang mengalami masalah, maka guru dapat memberikan bantuan terbatas berupa stimulus,	8'

	<i>Evaluation</i>	g. Setelah diskusi selesai, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, sementara kelompok yang lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi hasil presentasi kelompok.	
<b>Penutup</b>		a. Guru bersama-sama siswa merefleksikan pembelajaran yang sudah berlangsung b. Meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya sebagai persiapan pembelajaran berikutnya c. Mengakhiri pembelajaran dengan doa d. Salam	1'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Kategori	Jenis Penilaian
1.	Spiritual	Lembar Observasi Spiritual
2.	Sikap	Lembar Observasi Sikap Disiplin
3.	Pengetahuan	Tes Tertulis dan lembar penugasan
4.	Ketrampilan	Lembar observasi penilaian ketrampilan

#### LEMBAR OBSERVASI SPIRITUAL

NO	PERNYATAAN	KATEGORI			KET
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Menjawab salam guru				
2.	Siswa berdoa sesuai perintah guru				
3.	Tenang dalam mengikuti pembelajaran				
4.	Berpikir tentang masalah yang diberikan sesuai perintah				
5.	Jujur dalam menyelesaikan masalah pada LKS				
6.	Berani dalam mempresentasi hasil diskusi didepan kelas				

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP DISIPLIN

NO	PERNYATAAN	KATEGORI			KET
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Masuk kelas dengan tenang				
2.	Berpakaian rapi				
3.	Membaca masalah yang ada pada LKS sesuai perintah guru				
4.	Duduk berpasangan dengan teman yang ditunjuk dengan tenang				

5.	Saling berbagi dengan pasangannya dalam menyelesaikan soal pada LKS				
6.	Bertanya dengan intonasi yang baik				
7.	Hadir tepat waktu				
8.	Menjawab pertanyaan guru dengan baik				

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	PERNYATAAN	KATEGORI			KET
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Memperhatikan penjelasan guru				
2.	Mengajukan pertanyaan dalam proses pembelajaran				
3.	Mampu menuliskan ide-ide yang telah dipikirkan				
4.	Mampu menjelaskan ide-ide yang dipikirkan kepada pasangannya				
5.	Berdiskusi dengan baik dalam kelompok pasangan				
6.	Berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				