



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NASIMA  
**SMP NASIMA**

Sekretariat : Jalan Trilomba Juang Nomor 1 Semarang 50241  
Telp.(024) 8316690 Fax. (024) 7620100  
<http://www.sekolahnasima.sch.com> e-mail : [smp.nasima@gmail.com](mailto:smp.nasima@gmail.com)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP Nasima Semarang Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : IPA Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana Alokasi Waktu : 10 menit  
Subtema : Konsep Usaha di Masyarakat Pembelajaran ke : pertama

**A. Kompetensi Dasar (KD)**

3.3 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan model inkuiri dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep usaha
2. Peserta didik dapat menghitung besar usaha
3. Peserta didik dapat menghitung jarak benda yang dikenai usaha

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode/Model :</b> ✓ Metode inkuiri ✓ Tanya jawab	<b>PENDAHULUAN (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa bersama dan mengecek kesiapan peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilanjutkan dengan menyajikan apersepsi</li> </ul>
<b>Sumber Belajar :</b> Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI (7 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan sebuah video tentang Konsep Usaha dalam kehidupan masyarakat.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atas tema yang sedang dibahas</li> <li>• Guru memberikan umpan balik atas pertanyaan yang diajukan peserta didik.</li> </ul>
<b>Media Pembelajaran :</b> ✓ Web camera ✓ Wifi ✓ Laptop ✓ LCD Proyektor	<b>PENUTUP (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas penilaian kepada peserta didik agar bisa diselesaikan dengan baik</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup.</li> </ul>
<b>Kesimpulan Pembelajaran</b>	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi konsep usaha yang telah dibahas
<b>Penilaian Hasil Belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Sikap : religius, jujur dan mandiri (Observasi)</li> <li>- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis</li> <li>- Keterampilan : Membuat artikel tentang jenis usaha transportasi yang jujur tetapi tetap menguntungkan (sebagai bentuk penerapan materi "Konsep Usaha")</li> </ul>

Kepala Sekolah,  
  
Yudina Tri Heryanti, S.Pd.  
NIPY. 20101260

Semarang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Abdul Rohim, S.Pd.  
NIPY. 20021115



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NASIMA  
**SMP NASIMA**

Sekretariat : Jalan Trilomba Juang Nomor 1 Semarang 50241  
Telp.(024) 8316690 Fax. (024) 7620100

<http://www.sekolahnasima.sch.com> e-mail : [smp.nasima@gmail.com](mailto:smp.nasima@gmail.com)



LAMPIRAN

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SAAT MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING**

**Indikator** : Peserta didik menunjukkan perilaku religius, gotong royong, dan mandiri.

No.	NAMA SISWA	INDIKATOR PENILAIAN SIKAP			JUMLAH SKOR
		Religius	Jujur	Mandiri	
1					
2					
3					

KETERANGAN INDIKATOR SIKAP

RELIGIUS	JUJUR	MANDIRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)</li> <li>Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya</li> <li>Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak berbohong</li> <li>Bertindak/bersikap sesuatu realita</li> <li>Berani menyampaikan sesuai kenyataan</li> <li>Tidak memanipulasi data/informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat keputusan dengan cepat</li> <li>Tidak mudah putus asa</li> <li>Tidak canggung dalam bertindak</li> <li>Berani presentasi</li> <li>Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan</li> </ul>

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:

No.	SKOR PENILAIAN	RUBRIK
1	1	Jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan
2	2	Jika kadang-kadang (1x) berperilaku dalam kegiatan
3	3	Jika sering (2 s/d 3) berperilaku dalam kegiatan
4	4	Jika selalu ( lebih dari 4) berperilaku dalam kegiatan

Penilai sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlahskoryangdiperoleh}}{12} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (A)	$83 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$67 \leq B \leq 75$
Cukup (C)	$50 \leq C \leq 66$
Kurang (D)	$< 49$

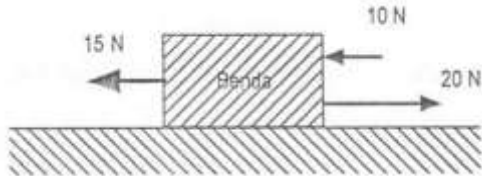


## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### Tes Tertulis

#### Uraian

1. Sebuah balok ditarik dengan gaya 10 N, sehingga benda tersebut bergeser sejauh 5 m. Berapakah usaha yang terjadi pada benda tersebut!
2. Perhatikan gambar berikut!



Apabila balok diberi gaya seperti gambar percepatan benda  $2 \text{ m/s}^2$ , Apabila di atas balok ditambahkan benda yang massanya 500 gram dan gesekan antara balok dengan lantai diabaikan maka, Percepatan yang dialami balok menjadi ....

## PEDOMAN PENILAIAN

### I. Uraian

No.	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	$W = F \cdot S$ $W = 10 \text{ N} \cdot 5 \text{ m}$ $W = 50 \text{ Joule}$	50
2	$\Sigma F = m \cdot a$ $m = 5 / 2 = 2,5$ $a = 5 / 3 = 1,67 \text{ m/s}^2$	50
	Jumlah	100

### II. skor uraian

$$NILAI = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{100} \times 100$$

## INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

### Indikator :

Peserta didik dapat membuat artikel tentang jenis usaha transportasi yang jujur namun tetap menguntungkan..