



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Nasima Semarang	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Mata Pelajaran	: IPA	Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Usaha dan Pesawat Sederhana	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Subtema	: Usaha	Pembelajaran ke	: pertama

A. Kompetensi Dasar (KD)

3.3 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model inkuiri dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep usaha
2. Peserta didik dapat menghitung besar usaha
3. Peserta didik dapat menghitung jarak benda yang dikenai usaha

C. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Pendahuluan 10 menit

Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan doa bersama. Apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

	Kegiatan dan media atau sumber yang digunakan	waktu
A	Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menggali pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun video yang disajikan Misalnya : <i>Bagaimana strategi pengusaha otobus atau angkutan barang dikaitkan dengan konsep usaha?!</i>	5 menit
B	Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik bertukar informasi dan diskusi tentang <i>usaha</i>	40 menit
C	Communication (Komunikasi) Peserta didik menyampaikan hasil kegiatan pengamatan melalui presentasi.	15 menit
D	Creativity (Kreativitas) Guru memberikan sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Usaha</i> . Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari	5 menit

3. Penutup 5 menit

Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru dan menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NASIMA

SMP NASIMA

Sekretariat : Jalan Trilomba Juang Nomor 1 Semarang 50241

Telp.(024) 8316690 Fax. (024) 7620100

<http://www.sekolahnasima.sch.com> e-mail : smp.nasima@gmail.com



22Q19878

D. Penilaian Hasil Belajar :

Sikap	Religius, jujur, mandiri
Pengetahuan	Tes tertulis uraian
Keterampilan	Membuat artikel tentang jenis usaha transportasi yang jujur namun tetap menguntungkan



Kepala Sekolah,

Yudina Tri Heryanti, S.Pd.
NIPY. 20101260

Semarang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Abdul Rohim, S.Pd.
NIPY. 20021115



LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SAAT MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING**Indikator** : Peserta didik menunjukkan perilaku religius, gotong royong, dan mandiri.

No.	NAMA SISWA	INDIKATOR PENILAIAN SIKAP			JUMLAH SKOR
		Religius	Jujur	Mandiri	
1					
2					
3					

KETERANGAN INDIKATOR SIKAP

RELIGIUS	JUJUR	MANDIRI
<ul style="list-style-type: none"> Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak berbohong Bertindak/bersikap sesuatu realita Berani menyampaikan sesuai kenyataan Tidak memanipulasi data/informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat keputusan dengan cepat Tidak mudah putus asa Tidak canggung dalam bertindak Berani presentasi Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:

No.	SKOR PENILAIAN	RUBRIK
1	1	Jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan
2	2	Jika kadang-kadang (1x) berperilaku dalam kegiatan
3	3	Jika sering (2 s/d 3) berperilaku dalam kegiatan
4	4	Jika selalu (lebih dari 4) berperilaku dalam kegiatan

Penilai sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlahskoryangdiperoleh}}{12} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (A)	$83 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$67 \leq B \leq 75$
Cukup (C)	$50 \leq C \leq 66$
Kurang (D)	< 49

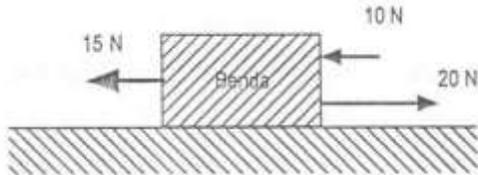


INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Uraian

1. Sebuah balok ditarik dengan gaya 10 N, sehingga benda tersebut bergeser sejauh 5 m. Berapakah usaha yang terjadi pada benda tersebut!
2. Perhatikan gambar berikut!



Apabila balok diberi gaya seperti gambar percepatan benda 2 m/s^2 , Apabila di atas balok ditambahkan benda yang massanya 500 gram dan gesekan antara balok dengan lantai diabaikan maka, Percepatan yang dialami balok menjadi

PEDOMAN PENILAIAN

I. Uraian

No.	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	$W = F \cdot S$ $W = 10 \text{ N} \cdot 5 \text{ m}$ $W = 50 \text{ Joule}$	50
2	$\Sigma F = m \cdot a$ $m = 5 / 2 = 2,5$ $a = 5 / 3 = 1,67 \text{ m/s}^2$	50
	Jumlah	100

II. skor uraian

$$NILAI = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{100} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Indikator :

Peserta didik dapat membuat artikel tentang jenis usaha transportasi yang jujur namun tetap menguntungkan..