

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMP Katolik Pax Christi Manado
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Usaha dan Pesawat sederhana
Sub Tema	: Konsep Usaha
Pembelajaran Ke	: II
Alokasi Waktu	: 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran **Usaha dan Pesawat sederhana** dengan menggunakan *Discovery Learning* peserta didik diharapkan *jujur* dan *teliti* dalam **mengidentifikasi** konsep usaha dan jenis pesawat sederhana berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan **ide-ide baru** berdasarkan **berbagai sumber belajar**.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi , Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik.
Kegiatan Inti	1. Menyajikan informasi 2. Mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok-kelompok belajar 3. Membimbing kelompok bekerja dalam pembelajaran 4. Evaluasi 5. Memberikan penghargaan
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya, menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
Media/ Alat& bahan/ Sumber belajar	1. <i>Handout</i> 2. Buku cetak siswa 3. Internet 4. Lingkungan sekitar

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan siswa untuk belajar ❖ Apersepsi dan Motivasi: Siswa dikondisikan berpikir tentang kegiatan yang melakukan usaha. 	2 Menit
Kegiatan Inti	Pembahasan tugas dan identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diperlihatkan dua kegiatan (A dan B) kemudian ditanyakan manakah yang melakukan usaha? ❖ Siswa dibimbing guru memperoleh konsep usaha dan pendekatan matematisnya. ❖ Siswa dibimbing guru mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi usaha 	5 Menit
	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengkaji LKS yang telah diberikan 	
	Pengumpulan data Pengolahan data dan analisis	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengolah dan menganalisis data besar usaha 	
	Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempresentasikan hasil analisisnya dan 	

		menyampaikan faktor-faktor yang mempengaruhi usaha	
	Generalisasi	❖ Siswa dibimbing guru menyimpulkan pemahaman yang tepat	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salah seorang siswa mewakili menyimpulkan hasil pembelajaran. ❖ Guru memberikan penghargaan kepada siswa / kelompok siswa yang melakukan presentasi paling baik dan motivasi bagi yang belum maksimal. 	3 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- (1) Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam **Jurnal Sikap**
- (2) Penilaian Pengetahuan : LKS
- (3) Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala SMP Pax Christi Manado

Manado, 20 Mei 2021
Guru Mapel,

Sr. Maria Virgini SJMJ, M. Pd

Ignasius B. Asmariato, S.Pd