

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JENJANG/MAPEL : SMK/ KONSTRUKSI DAN UTILITAS  
KELAS/SEMESTER : XI / 1  
MATERI POKOK : K3  
ALOKASI WAKTU : 6 Jam Pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan	3.1.1 Menerapkan prosedur keselamatan kerja . 3.1.2 Menerapkan prosedur kesehatan kerja
4.1 Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan	4.1.1 Mendemonstrasikan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan. 4.1.2 Mengidentifikasi prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan

### 1. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan demonstrasi dan penugasan , peserta didik dapat Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan (KD 3.1) dan Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan (KD 4.1) secara bertanggung jawab responsif, disiplin dan jujur.

### 2. Langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke- 1

#### **Model Pembelajaran Discovery Learning**

##### a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Mengucapkan salam, menyapa siswa dengan kalimat-kalimat motivasi
- 2) Menganjurkan siswa untuk check in ke sisfo sebagai bentuk kehadiran
- 3) Melakukan apersepsi tentang K3 Konstruksi
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- 5) Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran
- 6) Menyampaikan budaya literasi dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi yang telah di upload

##### b. Kegiatan Inti:

Memberi stimulus

- 1) Guru menampilkan contoh - contoh terjadinya kecelakaan dalam pekerjaan konstruksi
- 2) Guru mengamati respon siswa dalam pemberian stimulus K3 konstruksi mealui google classroom
- 3) Siswa merespon stimulus guru dengan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari hasil demosntrasi siswa.

#### Identifikasi masalah

- 1) Dari hasil tampilan guru, siswa mengamati permasalahan kesehatan dan kecelakaan yang ada pada pekerjaan konstruksi
- 2) Siswa mengidentifikasi permasalahan yang ada pada pekerjaan konstruksi

#### Pengumpulan data

- 1) Dari hasil demonstrasi guru, dan identifikasi yang telah dilakukan siswa mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam keselamatan dan kesehatan kerja konstruksi
- 2) Data dikumpulkan melalui materi dan sumber-sumber yang dapat diakses.

#### Pengolahan data

- 1) Data yang telah diperoleh selanjutnya diolah dianalisis dan di jadikan sebagai pembuktian
- 2) Data diolah melalui komunikasi dengan teman sebaya atau melalui bantuan langsung dengan guru

#### Menarik kesimpulan

- 1) Guru membeikan ulasan dari hasil pengamatan pembelajarn hari ini
- 2) Siswa menyimpulkan prosedur kesehatan dan keselamat kerja konstruksi

#### c. Kegiatan penutup

- 1) Bersama guru siswa merefleksi kegiatan pembelajaran daring yang telah dilakukan
- 2) Guru memberikan tugas berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab dan dikumpulkan.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada kegiatan pertemuan berikutnya

### 3. Penilaian:

#### a. Sikap: Jurnal

Observasi kegiatan yang dilakukan siswa dalam merespon, menjawab pertanyaan secara bertanggung jawab, jujur dan disiplin kemudian mencatat hal-hal baik dalam jurnal.

#### b. Pengetahuan: Tes Tulis

##### TUGAS

► NAH....  
Setelah membaca, memahami, dan menelaah materi power point diatas selanjutnya coba selesaikan permasalahan berikut :  
Saat ini kita dalam masa pandemi dimana banyak aturan-aturan yang harus ditaati dalam segala macam pekerjaan konstruksi, buat paparan tentang bagaimana penerapan K3 Konstruksi pada masa pandemi ini, bagaimana aturan-aturan yang berlaku bagi pekerja konstruksi baik aturan sistem kerja dan lainnya. Tulis jawabanmu di kertas dan kirim ke sisfo.smln2@gmail.com Selamat mengerjakan

#### c. Keterampilan : -

Warnoto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196811171994031008.

Nurul Karomah, S.Pd  
NIP. 197205142007012018