

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Prakarya (Rekayasa)  
 Kelas/Semester : VII/ Genap  
 Materi Pokok : **Konstruksi Miniatur Jembatan**  
 Alokasi Waktu : 2 JP

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.4 Memahami sistem, jenis, serta karakteristik persambungan dan penguatan pada konstruksi.
- 4.4 Membuat produk teknologi konstruksi dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Menuntun peserta didik untuk praktek membuat Konstruksi Miniatur jembatan sederhana dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

**C. Materi Pembelajaran**

- 1. Sejarah Perkembangan Jembatan
- 2. Konstruksi Jembatan yang Ada di Dunia
- 3. Jenis-Jenis dan fungsi Jembatan
- 4. Pembuatan Konstruksi Jembatan

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>➤ Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui whatsapp atau Google Classroom, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, Absensinserta memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Menyampaikan judul materi kemudian lanjut ke konsep singkat materi.</li> </ol> <p><b>➤ Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ringkasan materi dari judul melalui aplikasi whatsapp atau Google Classroom sehingga memudahkan siswa untuk memahaminya.</li> <li>Guru memberikan materi melalui whatsapp atau Google Classroom dalam bentuk PPT/File/Video maupun image sesuai dengan kemampuan alat komunikasi yang digunakan siswa tentang pembuatan <i>Miniatur jembatan sederhana</i></li> <li>Guru meminta untuk menganalisis ringkasan materi yang telah adna.</li> <li>Guru melakukan diskusi kecil di whatsapp atau messenger</li> <li>Lanjut memberikan latihan soal untuk dianalisis dan dikerjakan, <b>Tagihan Tugas 6. Praktek Membuat Konstruksi Jembatan</b></li> <li>Sesuai dengan kesepakatan awal siswa diminta untuk mengirim hasil kerja melalui whatsapp atau messenger secara personal chat</li> </ol> <p><b>➤ Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dari rumah dalam keadaan seperti pandemi ini, serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan berdoa.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi selanjutnya pada pertemuan secara daring dan sesuai jadwal</li> </ol> <p>❖ <b>Siswa yang tidak terjaring melalui pembelajaran daring, mengambil materi dan tugas disekolah</b></p>	<p><b>E. Media/ Tekhnik/ Sarana Pembelajaran Media</b></p> <p>❖ <b>Media Pembelajaran</b>                  Google Chrome                  Google Classroom                  WhatsApp                  LKPD</p> <p>❖ <b>Teknik/Metode Pembelajaran : Kombinasi</b>                  Daring (Dalam Jaringan) &amp; Luring (Luar Jaringan)</p> <p>❖ <b>Sarana Pembelajaran</b>                  Laptop dan HP</p> <p>❖ <b>Sumber Belajar</b>                  Buku Prakarya Kelas VII, Print Out, Website edukasi, Youtube</p>	
ASESMENT/PENILAIAN		
Sumber Penilaian : Proses Belajar dan/ Hasil/ Tagihan		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian, Semangat dan Ketepatan Waktu
Pengetahuan	❖ Penugasan ❖ Tes Tertulis/ Secara virtual google form melalui Whatsapp & Google Classroom	❖ Tugas pada bahan ajar ❖ Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda (Secara virtual google form melalui Whatsapp & Google Classroom)	

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Jambesari Darus Sholah

Bondowoso, .....  
 Guru Mata Pelajaran

.....  
 NIP. 19701002 199802 1 003

.....  
 NIP. –

**Intrumen Penilaian Tagihan  
Non Virtual (Google Classroom, WhatsApp)**

No	Nama Siswa	Skor			Nilai
		Kepedulian pada tugas	Kualitas tugas	Semangat dan ketepatan waktu	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

**Instrumen Skor Rubrik Penilaian Tagihan**

- **Perduli/tanggap dalam menyelesaikan tugas/tagihan**
  - 1 :jika tidak mengerjakan tugas/tagihan
  - 2 : jika mengerjakan sebagian tugas/tagihan
  - 3 : jika mengerjakan seluruh tugas/tagihan
- **Kualitas tugas/tagihan**
  - 1 : jika tugas/tagihan dikerjakan dengan kurang baik dan tidak ada yang benar
  - 2 : jika tugas/tagihan dikerjakan dengan baik dan sebagian benar
- 3 : jika tugas/tagihan dikerjakan dengan baik dan semuanya benar
- **Semangat untuk menyelesaikan tugas/tagihan (ketepatan waktu)**
  - 1:jika tidak mengumpulkan tugas/tagihan
  - 2:jika kurang tepat waktu dalam pengumpulan tugas/tagihan
  - 3:jika tepat waktu dalam pengumpulan tugas/tagihan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

*Keterangan Predikat Nilai:*  
 Sangat baik = 91 – 100  
 Baik = 80 – 89  
 Cukup = 70 – 79  
 Kurang = ≤.69

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Mapel Prakarya

.....  
NIP.

.....  
NIP. -