

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Prakarya (Rekayasa)
 Kelas/Semester : VII/ Genap
 Materi Pokok : **Konstruksi Miniatur Jembatan**
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami sistem, jenis, serta karakteristik persambungan dan penguatan pada konstruksi.
- 4.4 Membuat produk teknologi konstruksi dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar.

B. Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk praktek membuat Konstruksi Miniatur jembatan sederhana dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

C. Materi Pembelajaran

1. Sejarah Perkembangan Jembatan
2. Konstruksi Jembatan yang Ada di Dunia
3. Jenis-Jenis dan fungsi Jembatan
4. Pembuatan Konstruksi Jembatan

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<p>D. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>➤ Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui whatsapp atau Google Classroom, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, Absensinserta memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan judul materi kemudian lanjut ke konsep singkat materi. <p>➤ Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ringkasan materi dari judul melalui aplikasi whatsapp atau Google Classroom sehingga memudahkan siswa untuk memahaminya. 2. Guru memberikan materi melalui whatsapp atau Google Classroom dalam bentuk PPT/File/Video maupun image sesuai dengan kemampuan alat komunikasi yang digunakan siswa tentang pembuatan <i>Miniatur jembatan sederhana</i> 3. Guru meminta untuk menganalisis ringkasan materi yang telah adna. 4. Guru melakukan diskusi kecil di whatsapp atau messenger 5. Lanjut memberikan latihan soal untuk dianalisis dan dikerjakan, Tagihan Tugas 6. Praktek Membuat Konstruksi Jembatan 6. Sesuai dengan kesepakatan awal siswa diminta untuk mengirim hasil kerja melalui whatsapp atau messenger secara personal chat <p>➤ Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dari rumah dalam keadaan seperti pandemi ini, serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan berdoa. 2. Guru juga memberikan informasi materi selanjutnya pada pertemuan secara daring dan sesuai jadwal <p>❖ Siswa yang tidak terjaring melalui pembelajaran daring, mengambil materi dan tugas disekolah</p>	<p>E. Media/ Tekhnik/ Sarana Pembelajaran Media</p> <p>❖ Media Pembelajaran Google Chrome Google Classroom WhatsApp LKPD</p> <p>❖ Teknik/Metode Pembelajaran : Kombinasi Daring (Dalam Jaringan) & Luring (Luar Jaringan)</p> <p>❖ Sarana Pembelajaran Laptop dan HP</p> <p>❖ Sumber Belajar Buku Prakarya Kelas VII, Print Out, Website edukasi, Youtube</p>	
ASESMENT/PENILAIAN		
Sumber Penilaian : Proses Belajar dan/ Hasil/ Tagihan		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian, Semangat dan Ketepatan Waktu
Pengetahuan	❖ Penugasan ❖ Tes Tertulis/ Secara virtual google form melalui Whatsapp & Google Classroom	❖ Tugas pada bahan ajar ❖ Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda (Secara virtual google form melalui Whatsapp & Google Classroom)	

Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 Jambesari Darus Sholah

Bondowoso,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP. 19701002 199802 1 003

.....
 NIP. –

**Intrumen Penilaian Tagihan
Non Virtual (Google Classroom, WhatsApp)**

No	Nama Siswa	Skor			Nilai
		Kepedulian pada tugas	Kualitas tugas	Semangat dan ketepatan waktu	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Instrumen Skor Rubrik Penilaian Tagihan

- **Perduli/tanggap dalam menyelesaikan tugas/tagihan**
 - 1 :jika tidak mengerjakan tugas/tagihan
 - 2 : jika mengerjakan sebagian tugas/tagihan
 - 3 : jika mengerjakan seluruh tugas/tagihan
- **Kualitas tugas/tagihan**
 - 1 : jika tugas/tagihan dikerjakan dengan kurang baik dan tidak ada yang benar
 - 2 : jika tugas/tagihan dikerjakan dengan baik dan sebagian benar
- 3 : jika tugas/tagihan dikerjakan dengan baik dan semuanya benar
 - **Semangat untuk menyelesaikan tugas/tagihan (ketepatan waktu)**
 - 1:jika tidak mengumpulkan tugas/tagihan
 - 2:jika kurang tepat waktu dalam pengumpulan tugas/tagihan
 - 3:jika tepat waktu dalam pengumpulan tugas/tagihan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan Predikat Nilai:
 Sangat baik = 91 – 100
 Baik = 80 – 89
 Cukup = 70 – 79
 Kurang = ≤.69

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru Mapel Prakarya

.....
NIP.

.....
NIP. -