

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 TANJUNGPANDAN  
Kelas / Semester : XI/ I  
Tema : KALOR DAN PERPINDAHANNYA  
Sub Tema : KONDUKSI  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami perpindahan kalor secara konduksi
2. mendeskripsikan perpindahan kalor secara konduksi

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Perpindahan kalor secara konduksi</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi ilustrasi kejadian terkait materi <b>perpindahan kalor secara konduksi</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Perindahan kalor secara konduksi</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambaran perpindahan kalor secara konduksi
<b>Communication</b>	Peserta didik memberikan contoh lain perpindahan kalor secara konduksi
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Perpindahan kalor secara konduksi</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Penilaian Pengetahuan

berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan Melalui google classroom

#### Penilaian Keterampilan

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala SMA N 2 Tanjungpandan

Tanjungpandan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

HERMIADI, M.Pd  
NIP. 197212061993

DESI MEDIANA, S.Pd  
198412202008042004

