



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banjarangkan
Kelas /Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Fisika
Tema : Kalor dan Perpindahannya

Sub Tema : Konveksi
Kompetensi dasar : 3.5 dan 4.5
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Discovery Based Learning* tentang konveksi dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik memiliki sikap ingin tahu dan teliti dalam melakukan pengamatan serta dapat menjelaskan pengertian dan proses terjadinya konveksi serta menyebutkan contoh-contoh peristiwa konveksi dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter kemandirian, kejujuran, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

- Persiapan
- Apersepsi
- Motivasi

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, doa, dan absensi kehadiran peserta didik
- Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang materi prasyarat yang telah dibahas pada pembelajaran sebelumnya yakni perpindahan kalor dengan menyampaikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan motivasi dengan menanyakan mengapa asap bergerak ke atas? bagaimana terjadinya angin darat dan angin laut?

Kegiatan Inti (115 menit)

Stimulation (stimulasi)

- Peserta didik mengamati demonstrasi peristiwa perpindahan kalor secara konveksi yang disajikan oleh Guru

Problem Statement (Identifikasi Masalah)

- Peserta didik menyusun pertanyaan sesuai dengan demonstrasi yang diamati

Data Collection (Mengumpulkan Data)

- Peserta didik menyebutkan hasil pengamatan terhadap demonstrasi yang dilakukan

Data Processing (Mengolah Data dan Analisis)

- Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang muncul sesuai dengan hasil pengamatan pada demonstrasi yang dilakukan

Verification (Verifikasi Data)

- Peserta didik memverifikasi hasil diskusi dengan cara melakukan elaborasi antara hasil pengamatan dengan teori yang ada dengan bimbingan Guru
- Guru memberikan penguatan mengenai hal-hal yang dianggap penting

Generalization (Verifikasi Data)

- Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan konsep yang telah dipelajari

Penutup (10 menit)

- Guru memberikan quiz yang dikerjakan melalui tautan *google form*
- Guru menginformasikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru mengucapkan terimakasih atas partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam

PENILAIAN

Kompetensi	Teknik	Bentuk Penilaian
Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Uraian (http://gg.gg/teskonveksi) sesuai kisi-kisi (http://gg.gg/kisikonveksi)
Keterampilan	Observasi	Penilaian Unjuk Kerja (http://gg.gg/formunjukkerja)
Sikap	Observasi	Jurnal Pengamatan Sikap (http://gg.gg/jp_sikap)

Kepala SMA Negeri I Banjarangkan

I Putu Suardi, S.Pd., M.Pd
NIP.19610619 198411 1 002

Guru Mata Pelajaran Fisika

Ni Wayan Rina Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860524 200902 2 005