

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
	Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banjarangkan	Sub Tema : Konveksi
	Kelas /Semester : XI / 1	Kompetensi dasar : 3.5 dan 4.5
	Mata Pelajaran : Fisika	Pembelajaran ke : 4
	Tema : Kalor dan Perpindahannya	Alokasi waktu : 2 x 45 menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Melalui pembelajaran <i>Discovery Based Learning</i> tentang konveksi dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik memiliki sikap ingin tahu dan teliti dalam melakukan pengamatan serta dapat menjelaskan pengertian dan proses terjadinya konveksi serta menyebutkan contoh-contoh peristiwa konveksi dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter kemandirian, kejujuran, dan tanggung jawab.</p>		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> Persiapan Apersepsi Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, doa, dan absensi kehadiran peserta didik Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang materi prasyarat yang telah dibahas pada pembelajaran sebelumnya yakni perpindahan kalor dengan menyampaikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran Guru memberikan motivasi dengan menanyakan mengapa asap bergerak ke atas? bagaimana terjadinya angin darat dan angin laut? 	
Kegiatan Inti (115 menit)	<p>Stimulation (stimulasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan peristiwa perpindahan kalor secara konveksi serta meminta peserta didik untuk mengamati apa yang terjadi <p>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan beberapa pertanyaan terkait demonstrasi yang telah diamati Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan hipotesis/jawaban sementara dari beberapa pertanyaan yang telah disampaikan <p>Data Collection (Mengumpulkan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk melakukan percobaan tentang peristiwa konveksi dengan panduan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan melalui <i>WhatsApp Group</i> kelas dengan link http://gg.gg/lkpdkonveksi Guru membimbing dan mengobservasi peserta didik selama melakukan percobaan <p>Data Processing (Mengolah Data dan Analisis)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik berdiskusi dalam menyelesaikan permasalahan selama melakukan percobaan dan permasalahan yang ada di dalam LKPD <p>Verification (Verifikasi Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta beberapa kelompok untuk melakukan presentasi hasil percobaan dan meminta peserta didik yang tidak presentasi untuk menyimak, menanggapi, ataupun bertanya Guru memberikan penguatan mengenai hal-hal yang dianggap penting <p>Generalization (Verifikasi Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan konsep yang telah dipelajari 	
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan quiz yang dikerjakan melalui tautan <i>google form</i> Guru menginformasikan materi pembelajaran berikutnya Guru mengucapkan terimakasih atas partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam 	
PENILAIAN		
Kompetensi	Teknik	Bentuk Penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Uraian (http://gg.gg/teskonveksi) sesuai kisi-kisi (http://gg.gg/kisikonveksi)
Keterampilan	Observasi	Penilaian Unjuk Kerja (http://gg.gg/formunjukkerja)
Sikap	Observasi	Jurnal Pengamatan Sikap (http://gg.gg/jp_sikap)

Kepala SMA Negeri I Banjarangkan



I Putu Suardi, S.Pd., M.Pd
NIP.19610619 198411 1 002

Guru Mata Pelajaran Fisika



Ni Wayan Rina Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860524 200902 2 005