

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 18 Malang  
Mata Pelajaran : BK TIK/Informatika  
Tema : Sistem Komputer  
Kelas/Semester : IX / Gasal  
Materi Pokok : Konversi Bilangan Binary ke Desimal  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 Pertemuan)

## 1. Tujuan Pembelajaran

a. Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan daring, model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode belajar mandiri, Diharapkan siswa dapat:

- Siswa dapat menghitung konversi bilangan binary ke desimal

## 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Alat dan media : Komputer/Laptop, google slide, Whatsapp, Google meet  
b. Bahan : Internet, Browser.  
c. Metode Pembelajaran : Daring.  
d. Model Pembelajaran : Discovery Learning  
e. Langkah-Langkah Pembelajaran :

### Langkah 1 : (Pendahuluan)

- Kegiatan pembelajaran dari ini melalui Google Classroom serta group whatsapp, komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif (menjelaskan teknik pertemuan melalui google meet dan garis besar materi yang akan disampaikan) (**Asynchronous**)
- Guru memberi Motivasi, apersepsi, tujuan pembelajaran yang akan di capai melalui Google meet (**Synchronous**)

### Langkah 2 (Inti)

- Guru menyampaikan problem statement yang berhubungan dengan konversi bilangan binary ke desimal melalui google meet (**synchronous**)
- Guru menjelaskan materi tentang cara mengkonversi bilangan binary ke desimal (**synchronous**)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya melalui google meet (**synchronous**)
- Guru memberikan soal evaluasi/latihan yang telah di upload di Google Classroom (**Asynchronous**)

### Langkah 3 (Penutup)

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa menggunakan media whatsapp (**asynchronous**)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui pesan whatsapp (**asynchronous**)

## 3. Penilaian

- a. Aspek Sikap : Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran daring berlangsung seperti, kehadiran dalam forum daring, beretika dalam berkomentar di forum daring
- b. Penilaian pengetahuan : Penilaian pada pengetahuan meliputi lembar kerja dalam bentuk soal mengkonversi bilangan yang sudah diupload dalam google classroom

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang, 13 November 2020  
Pengajar

HS. Supriyanto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19610729 198112 1 002

Imam Thanthowi, S.Pd  
NIP. 19860425 201010 1 009

## Lampiran

1. Materi
2. Penilaian Sikap
3. Penilaian Pengetahuan

### 1. Materi Pembelajaran :

# Konversi Bilangan Biner ke Desimal

## Konversi Bilangan Biner ke Desimal

### • CONTOH 1

Bilangan Biner : 1010

Caranya :

$$1010 : (1 \times 2^3) + (0 \times 2^2) + (1 \times 2^1) + (0 \times 2^0)$$

$$: 8 + 0 + 2 + 0$$

Jadi hasil konversi bilangan biner 1010 adalah 10

### • CONTOH 2

Bilangan Biner : 110010

Caranya

110010 :

$$(1 \times 2^5) + (1 \times 2^4) + (0 \times 2^3) + (0 \times 2^2) + (1 \times 2^1) + (0 \times 2^0)$$

$$32 + 16 + 0 + 0 + 2 + 0$$

Jadi hasil konversi bilangan biner 110010 adalah : 50

### 2. Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Keaktifan	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Komunikasi	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

#### Instrumen Penilaian

##### a) Penilaian Aspek Sosial

- Lembar Observasi

Rubrik Penilaian Ranah Sosial

No	Nama Peserta didik	Kriteria Aspek Sosial			Nilai Akhir	Keterangan
		Disiplin	Keaktifan	Komunikasi		
1						
2						
3						
4						
5						

Nilai akhir ranah sosial berdasarkan maksimum dari nilai Peserta didik pada masing-masing Indikator

- Lembar Penskoran

Indikator Penilaian Ranah Sosial

No	Sikap yang diamati	Skala Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Disiplin					
	Tepat waktu dalam absensi					
2	Keaktifan					
	Bertanya pada saat pembelajaran memasuki sesi forum diskusi					

	Menanggapi atau menyangga pernyataan selama diskusi forum					
3	Komunikasi					
	Tata bahasa yang benar selama berkomunikasi antara Peserta didik dan guru dalam daring					
Jumlah						

Keterangan:

- 1 = Peserta didik tidak fiturnjukkan perbuatan sesuai pengamatan
- 2 = Peserta didik kurang fiturnjukkan perbuatan sesuai pengamatan
- 3 = Peserta didik fiturnjukkan perbuatan sesuai pengamatan
- 4 = Peserta didik sangat fiturnjukkan perbuatan sesuai pengamatan

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang dinilai}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

### 3. Penilaian Pengetahuan Kisi-Kisi Soal Pengetahuan Bentuk Tes : Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Materi	Soal
1	Memahami fungsi sistem komputer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses data dan menghasilkan output sesuai dengan spesifikasinya.	Siswa dapat menghitung konversi bilangan binary ke desimal	Konversi Binary ke desimal	Setelah kalian paham tentang bilangan biner ke desimal pada sistem komputer, saatnya untuk Konversikan bilangan biner ke desimal di bawah ini disertai dengan proses cara pengerjaannya. 1. 101000 : 2. 11001 : 3. 1000001 : 4. 11110 : Kerjakan di buku tulis kalian kemudian foto dan kirimkan di sini. Selamat mengerjakan

Rubrik Penilaian : Nilai : Jawaban Betul x 25