

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP.02)

Sekolah : SMP NEGERI 28 SEMARANG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

- 3.2. Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius

Indikator	Materi Pembelajaran	Langkah pembelajaran
Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik didik dapat : 3.2.1. Menentukan jarak sebuah titik dengan sumbu X 3.2.2. Menentukan jarak sebuah titik dengan sumbu Y 3.2.3. Menggambar sebuah titik jika diketahui jaraknya terhadap sumbu X dan sumbu Y 3.2.4. Mendeskripsikan tentang kuadran pada koordinat kartesius 3.2.5. Menentukan letak kuadran sebuah titik yang diketahui koordinatnya 3.2.6. Menggambar sebuah titik yang diketahui letak kuadrannya 3.2.7. Menentukan koordinat sebuah titik terhadap titik yang lain 3.2.8. Menentukan posisi sebuah garis terhadap sumbu X atau Y (sejajar, tegak lurus, memotong)	Koordinat Kartesius Dicantumkan pada Google Clasroom dengan code class uxmz5pi	Kegiatan Pendahuluan 1. Guru membuka kegiatan dengan berdoa 2. Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ke – 2 tentang Koordinat Kartesius. Kegiatan Inti 3. Peserta didik membuka google classroom melalui email masing – masing yang masih aktif 4. Peserta didik join class pada google classroom dengan kode uxmz5pi 5. Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Koordinat Kartesius 6. Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain 7. Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik 8. Setelah selesai, peserta didik mengerjakan penilaian ke – 2 dengan membuka link google forms Kegiatan Penutup 9. Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik 10. Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran pada pertemuan ke – 2
	Media, Alat dan Bahan	
	Media : video you tube, google class room Alat dan bahan : HP, Komputer, Laptop, Bahan Ajar	
	Sumber Belajar	
	1. <i>Buku Siswa Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i> 2. <i>Buku Mandiri Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i> 3. <i>Buku Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i>	
	Penilaian a. Teknik : Tes Tertulis b. Bentuk : Tes Pilihan Ganda c. Instrumen (terlampir) Dicantumkan pada Google Clasroom dengan code class uxmz5pi	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftahudin,S.Pd.,M.S.i
NIP.19800524 200801 1 008

Ahmad Fauzi,S.Pd
NIP. 19741101 199802 1 002