	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.1 dan 4.1
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.1.1 dan 4.1.1
Materi Pokok: Komunikasi Kantor	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Komunikasi Kantor; menyajikan simpulan Komunikasi Kantor secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	2 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			jarak saat berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video komunikasi kantor dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Komunikasi Kantor yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	3 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Komunikasi Kantor tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Komunikasi Kantor berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Komunikasi Kantor atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Komunikasi Kantor dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Komunikasi Kantor
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan	b. Guru memberikan umpan balik

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	4 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
	c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
	d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran


1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.
NIP 196705 12n198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.
NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	5 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.1 dan 4.2
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.1.2 dan 4.1.2
Materi Pokok: Bentuk dan jenis komunikasi kantor	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Bentuk dan jenis komunikasi kantor; menyajikan simpulan Bentuk dan jenis komunikasi kantor secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	6 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video bentuk dan jenis komunikasi kantor dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Bentuk dan jenis komunikasi kantor yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	7 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Bentuk dan jenis komunikasi kantor tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Bentuk dan jenis komunikasi kantor berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Bentuk dan jenis komunikasi kantor atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Bentuk dan jenis komunikasi kantor dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Bentuk dan jenis komunikasi kantor
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	8 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 196705 12n198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	9 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.1 dan 4.2
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.1.3 dan 4.1.3
Materi Pokok: Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor; menyajikan simpulan Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	10 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			jarak saat berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	11 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Sarana dan Efektifitas Komunikasi Kantor
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup	a. Peserta didik melakukan	a. Peserta didik melakukan refleksi

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	12 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	(5 menit)	refleksi	melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 196705 12n198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	13 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.2 dan 4.2
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.2.1 dan 4.2.1
Materi Pokok: Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Pengertian, Jenis-Jenis dan Macam-Macam Hubungan Telepon; menyajikan simpulan Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	14 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	15 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Pengertian Telepon dan Jenis-Jenis Telepon
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	16 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	17 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.2 dan 4.2
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.2.2 dan 4.2.2
Materi Pokok: Melakukan Panggilan Telepon Keluar	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Melakukan Panggilan Telepon Keluar menyajikan simpulan Melakukan Panggilan Telepon Keluar secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	18 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Melakukan Panggilan Telepon Keluar dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Melakukan Panggilan Telepon Keluar yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	19 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Melakukan Panggilan Telepon Keluar tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Melakukan Panggilan Telepon Keluar berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Melakukan Panggilan Telepon Keluar atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Melakukan Panggilan Telepon Keluar dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Melakukan Panggilan Telepon Keluar
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	20 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	21 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.2 dan 4.2
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.2.3 dan 4.2.3
Materi Pokok: Melakukan Panggilan Telepon Masuk	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Melakukan Panggilan Telepon Masuk menyajikan simpulan Melakukan Panggilan Telepon Masuk secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	22 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Melakukan Panggilan Telepon Masuk dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Melakukan Panggilan Telepon Masuk yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	23 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Melakukan Panggilan Telepon Masuk tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Melakukan Panggilan Telepon Masuk berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Melakukan Panggilan Telepon Masuk atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Melakukan Panggilan Telepon Masuk dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Melakukan Panggilan Telepon Masuk
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	24 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	25 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.2 dan 4.2
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.2.4 dan 4.2.4
Materi Pokok: Sikap dan Etika Bertelepon Telepon	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Sikap dan Etika Bertelepon Telepon menyajikan simpulan Sikap dan Etika Bertelepon Telepon secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	26 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			jarak saat berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Sikap dan Etika Bertelepon Telepon dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Sikap dan Etika Bertelepon Telepon yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	27 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Sikap dan Etika Bertelepon Telepon tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Sikap dan Etika Bertelepon Telepon berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Sikap dan Etika Bertelepon Telepon atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Sikap dan Etika Bertelepon Telepon dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Sikap dan Etika Bertelepon Telepon
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	28 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	29 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.3 dan 4.3
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.3.1 dan 4.3.1
Materi Pokok: Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon menyajikan simpulan Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	30 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	31 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Tenses Dasar Bahasa Inggris dalam Bertelpon
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup	a. Peserta didik melakukan	a. Peserta didik melakukan refleksi

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	32 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	(5 menit)	refleksi	melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	33 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.3 dan 4.3
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.3.2 dan 4.3.2
Materi Pokok: Penanganan Telepon dengan Bahasa Inggris	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Penanganan Telepon dengan Bahasa Inggris menyajikan simpulan Penanganan Telepon dengan Bahasa Inggris secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	34 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Penanganan Telepon dengan Bahasa Inggris dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Penanganan Telepon dengan Bahasa Inggris yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.
	c. Data collection	c. Peserta didik mendiskusikan Penanganan	d. Peserta didik mendiskusikan Penanganan Telepon dengan Bahasa

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	35 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	(Pengumpulan Data). (15 menit)	Telepon dengan Bahasa Inggris tersebut.	Inggris berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Penanganan Telepon dengan Bahasa Inggris atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Penanganan Telepon dengan Bahasa Inggris dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Penanganan Telepon dengan Bahasa Inggris
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan	b. Guru memberikan umpan balik

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	36 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
	c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
	d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	37 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.3 dan 4.3
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.3.3 dan 4.3.3
Materi Pokok: Etika dan Budaya BerteloPON Bahasa Inggris	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Etika dan Budaya BerteloPON Bahasa Inggris menyajikan simpulan Etika dan Budaya BerteloPON Bahasa Inggris secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	38 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Etika dan Budaya BerteloPON Bahasa Inggris dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Etika dan Budaya BerteloPON Bahasa Inggris yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.
	c. Data collection	c. Peserta didik mendiskusikan Etika dan	d. Peserta didik mendiskusikan Etika dan Budaya BerteloPON Bahasa Inggris

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	39 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	(Pengumpulan Data). (15 menit)	Budaya Bertelpon Bahasa Inggris tersebut.	berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Etika dan Budaya Bertelpon Bahasa Inggris di situs inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Etika dan Budaya Bertelpon Bahasa Inggris dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Etika dan Budaya Bertelpon Bahasa Inggris
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan	b. Guru memberikan umpan balik

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	40 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
	c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
	d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	41 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.4 dan 4.4
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.4.1 dan 4.4.1
Materi Pokok: Dasar-Dasar Surat	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Dasar-Dasar Surat menyajikan simpulan Etika dan Budaya Bertelpon Bahasa Inggris secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	42 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Dasar-Dasar Surat dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Dasar-Dasar Surat yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	43 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Dasar-Dasar Surat tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Dasar-Dasar Surat berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Etika dan Budaya Bertelpon Bahasa Inggrisitas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Dasar-Dasar Surat dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Dasar-Dasar Surat
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	44 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	45 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.4 dan 4.4
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.4.2 dan 4.4.2
Materi Pokok: Bagian-Bagian Surat	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Bagian-Bagian Surat, menyajikan simpulan Bagian-Bagian Surat secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	46 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Bagian-Bagian Surat dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Bagian-Bagian Surat yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	47 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Bagian-Bagian Surat tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Bagian-Bagian Surat berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Bagian-Bagian Surat atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Bagian-Bagian Surat dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Bagian-Bagian Surat
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan	b. Guru memberikan umpan balik

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	48 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
	c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
	d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	49 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.4 dan 4.4
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.4.3 dan 4.4.3
Materi Pokok: Bentuk-Bentuk Surat	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Bentuk-Bentuk Surat menyajikan simpulan secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (*model discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan	c. Guru mengajukan pertanyaan-

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	50 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Bentuk-Bentuk Surat dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Bentuk-Bentuk Surat yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.
	c. Data collection	c. Peserta didik mendiskusikan Bentuk-	d. Peserta didik mendiskusikan Bentuk-Bentuk Surat berdasarkan video

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	51 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	(Pengumpulan Data). (15 menit)	Bentuk Surat tersebut.	yang dilihat. e. Peserta didik membaca Dasar-Dasar atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Bentuk-Bentuk Surat dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Bentuk-Bentuk Surat
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	52 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	53 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.4 dan 4.4
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.4.4 dan 4.4.4
Materi Pokok: Bahasa Surat	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Bahasa Surat menyajikan simpulan secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (*model discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	54 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Bahasa Surat dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Bahasa Surat yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.
	c. Data collection (Pengumpulan Data).	c. Peserta didik mendiskusikan Bahasa Surat tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Bahasa Surat berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Dasar-Dasar atas inisiatif pada blog dengan tautan

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	55 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	(15 menit)		yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Bahasa Surat dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Bahasa Surat
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	56 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	57 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.4 dan 4.4
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.4.4 dan 4.4.4
Materi Pokok: Bagian Surat Bahasa Inggris	

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Bagian Surat Bahasa Inggris menyajikan simpulan secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	58 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Bagian Surat Bahasa Inggris dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Bagian Surat Bahasa Inggris yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.
	c. Data	c. Peserta didik	d. Peserta didik mendiskusikan

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	59 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	mendiskusikan Bagian Surat Bahasa Inggris tersebut.	Bagian Surat Bahasa Inggris berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Dasar-Dasar atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Bagian Surat Bahasa Inggris dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Bagian Surat Bahasa Inggris
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan	b. Guru memberikan umpan balik

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	60 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
	c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
	d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 19670512 198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	61 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.5 dan 4.5
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.5.3 dan 4.5.3
Materi Pokok: Menulis Surat Berbahasa Inggris	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Menulis Surat Berbahasa Inggris; menyajikan simpulan Menulis Surat Berbahasa Inggris secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	62 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Menulis Surat Berbahasa Inggris dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Menulis Surat Berbahasa Inggris yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.
	c. Data collection	c. Peserta didik mendiskusikan Menulis Surat	d. Peserta didik mendiskusikan Menulis Surat Berbahasa Inggris berdasarkan

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	63 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	(Pengumpulan Data). (15 menit)	Berbahasa Inggris tersebut.	video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Menulis Surat Berbahasa Inggris atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Menulis Surat Berbahasa Inggris dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Menulis Surat Berbahasa Inggris
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	64 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 196705 12n198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	65 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.5 dan 4.5
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.5.2 dan 4.5.2
Materi Pokok: Format Surat Berbahasa Inggris	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Format Surat Berbahasa Inggris; menyajikan simpulan Format Surat Berbahasa Inggris secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	66 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

			berada di luar rumah.
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Format Surat Berbahasa Inggris dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Format Surat Berbahasa Inggris yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	67 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	c. Data collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	c. Peserta didik mendiskusikan Format Surat Berbahasa Inggris tersebut.	d. Peserta didik mendiskusikan Format Surat Berbahasa Inggris berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Format Surat Berbahasa Inggris atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Format Surat Berbahasa Inggris dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Format Surat Berbahasa Inggris
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	68 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
		d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 196705 12n198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	69 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (LURING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**


Sekolah: SMK N 1 Banyudono	Alokasi Waktu: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran: Korespondensi	KD: 3.5 dan 4.5
Kelas/Semester: X/ Gasal	IPK: 3.5.3 dan 4.5.3
Materi Pokok: Menulis Surat Berbahasa Inggris	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Menulis Surat Berbahasa Inggris; menyajikan simpulan Menulis Surat Berbahasa Inggris secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)


No	KEGIATAN	PEMBELAJARAN LURING	PEMBELAJARAN DARING
1	Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui chat di pembelajaran daring classrom grup untuk segera masuk ke aplikasi classrom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi googlemeet mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual	b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	70 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus	e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. lewat aplikasi smkn1banyudono.classrom.id
2	Inti (75 menit)		
	a. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) (10 menit)	a. Peserta didik mengamati tayangan video Menulis Surat Berbahasa Inggris dan memberikan tanggapan atas isinya.	a. Peserta didik diberi tautan video youtube melalui chat di pembelajaran daring classrom berkaitan dengan materi yang dipelajari. b. Peserta didik mencermati video berkaitan dengan materi yang dipelajari.
	b. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah) (10 menit)	b. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan Menulis Surat Berbahasa Inggris yang dibagikan oleh guru.	c. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke aplikasi Classrom dan bertanya jachat di pembelajaran daring Classrom tentang isi video yang sudah dilihat.
	c. Data	c. Peserta didik	d. Peserta didik mendiskusikan Menulis

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	71 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	collection (Pengumpulan Data). (15 menit)	mendiskusikan Menulis Surat Berbahasa Inggris tersebut.	Surat Berbahasa Inggris berdasarkan video yang dilihat. e. Peserta didik membaca Menulis Surat Berbahasa Inggris atas inisiatif pada blog dengan tautan yang dikirim guru.
	d. Data Processing (Pengolahan Data) (15 menit)	d. Peserta didik mengidentifikasi isi Menulis Surat Berbahasa Inggris dan menyusun simpulan isi kemudian menuliskannya di kertas karton.	f. Peserta didik menyusun tulisan tentang Menulis Surat Berbahasa Inggris
	e. Verification (Pembuktian) (15 menit)	e. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.	g. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya melalui tugas daring di Classrom . h. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain yang dikirim melalui Grup chat di pembelajaran daring Classrom.
	f. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) (10 menit)	f. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	i. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil pekerjaan.
3	Penutup (5 menit)	a. Peserta didik melakukan refleksi	a. Peserta didik melakukan refleksi melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
		b. Guru memberikan umpan	b. Guru memberikan umpan balik

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	01
		Halaman	72 dari 76
		Tanggal Berlaku	2 Juli 2021

	balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup Grup chat di pembelajaran daring Classrom
	c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok	c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.
	d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup chat di pembelajaran daring classrom.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

D. Lampiran

1. Materi Pembelajaran (Lampiran 1)
2. Alat Penilaian (Lampiran 2)
3. Kunci Jachat di pembelajaran daring Classrom dan Kriteria Penilaian (Lampiran 3)
4. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boyolali, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyatna, S. Pd., M. Pd.

NIP 196705 12n198903 1 008

Sri Yati Murniningsih, S. Pd.

NIP 19730812 200801 2 006