



**SMAS METHODIST  
TANJUNG MORAWA  
RPP PJJ KIMIA KELAS XII**

**Mata Pelajaran** : Kimia  
**Kelas/ Semeste / T.P** : XII / Ganjil/ 2020-2021  
**KD / Materi Pokok** : 3.5/ Korosi  
**Alokasi Waktu** : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran *Discevery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **teliti** dalam **menganalisis penyebab korosi dan cara mengatasinya**.

**PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)**

<b>LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	<b>MODEL DISCOVERY LEARNING</b>
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Persiapan</li><li>Appersepsi</li><li>Motivasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li><li>Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo)</li><li>Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Stimulasi</b> Peserta didik mengamati gambar besi yang berkarat. (<b>Critical thinking, literasi</b>)</li><li><b>Problem Statement</b> Guru mengajukan pertanyaan mengapa besi bisa berkarat ? Guru memberikan pertanyaan faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan besi berkarat dan bagaimana cara mengatasinya, yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mengisi form degna alamat : <a href="https://forms.gle/rbmjXK24DBdhPS23A">https://forms.gle/rbmjXK24DBdhPS23A</a> (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b>) <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal korosi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PXipsyaUSJY">https://www.youtube.com/watch?v=PXipsyaUSJY</a> Bahan Ajar : <a href="http://gg.gg/k3aa2">http://gg.gg/k3aa2</a></li><li><b>Pengolahan Data</b> Peserta didik menyimpulkan tentang korosi. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)<ul style="list-style-type: none"><li><b>Komunikasi :</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait korosi via Edmodo.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</li><li><b>Generalisasi</b> Peserta didik menyimpulkan mengenai korosi.</li></ul></li></ul>
<b>Penutup (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.</li><li>Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li><li>Berdoa dan member salam</li></ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li><li>Pengetahuan : Tes Tulis</li><li>Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

**RESIEN, S.E., M.Pd.**  
NIP. -

**PREDDY SILITONGA, S.Si.**  
NIP. -