

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMAS Katolik St Markus Pateng  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas /Semester : X / 1  
KD/Materi Pokok : 3.6/ 4.6 /Senyawa kovalen polar dan non polar  
Pembelajaran : 10  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan pendekatan scientific dan metode demonstrasi, penugasan, latihan, diskusi dan praktikum Peserta didik dapat Menganalisis perbedaan antara senyawa kovalen polar dan non polar serta dapat menyelidiki kepolaran beberapa senyawa dan hubungannya dengan keelektronegatifan melalui percobaan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan ( 1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan salam kepada peserta didik dan mengucapkan doa.</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan</li> <li>❖ Guru menyampaikan secara garis besar mengenai materi yang akan diajarkan</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Problem statement</i> <b>(Identifikasi Masalah )</b>  <i>Data collecting</i> <b>(mengumpulkan data)</b>  <i>Data processing</i> <b>(Mengolah data)</b>  <i>Verification</i> <b>(menguji hasil)</b>  <i>Generalization</i> <b>(Menyimpulkan)</b>	<p>“ Mengamati”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengamati air dan minyak yang disimpan dalam satu wadah.</li> </ul> <p>“Menanya”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ mengapa pada saat mencampurkan air dan minyak tidak bisa bersatu?</li> </ul> <p>“Mencoba”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan percobaan tentang mengamati kepolaran senyawa.</li> </ul> <p>“mengasosiasi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menganalisis hasil percobaan.</li> <li>❖ Peserta didik mengembangkan hasil analisis dengan menggunakan sumber pembelajaran.</li> <li>❖ Peserta didik menyusun kesimpulan percobaan.</li> </ul> <p>“ mengkomunikasikan”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk laporan.</li> <li>❖ Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ul> <p>“Menilai”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dan guru mereview hasil pembelajaran.</li> <li>❖ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik, dan memberi motivasi kepada kelompok yang belum berkinerja baik.</li> </ul>

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>❖ Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Mengumpulkan hasil pengamatan sebagai bahan portofolio.</li> <li>❖ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.</li> <li>❖ Guru memberikan salam penutup.</li> </ul>
---------	---

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

### D. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran tentang kovalen polar dan nonpolar ( Lampiran 1)
2. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah dua soal ( lampiran 2)
3. Kunci jawaban dan kriteriapenilaian ( Lampiran 3)
4. LKS (Lampiran 4)

Megetahui

**Kepala SMAS Katolik St Markus Pateng**

**Eugenius Gunarta, S. Pd**

Pateng, 04 Januari 2022

**Guru Mata Pelajaran**

**Maria Filomena Jetia, S.Pd**