



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

**KELAS 4 SEMESTER GANJIL
SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

**TOPIK SIMULASI
AKTIVITAS PENGEMBANGAN POLA GERAK DASAR LOKOMOTOR**

**DESKRIPSI
KETERAMPILAN GERAK**

**DI SUSUN
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU
PENGGERAK ANGKATAN 5**

OLEH :

**NURDIFA, S.Kom
GURU PJOK SD NEGERI 10 LAKUDO**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BUTON TENGAH
TAHUN 2022**

MODUL AJAR PEMBELAJARAN PJOK

A. KOMPONEN UMUM

Nama	: NURDIFA, S.Kom
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 10 Lakudo
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Jenjang Sekolah	: SD
Kelas / Semester	: 4 /1
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi awal	: Peserta didik dapat menendang bola
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia. Mandiri
Sarana dan Prasarana	: Macam-macam Bola Besar
Target peserta didik	: 20 siswa (Reguler)
Model	: Daring
Domain	: Ketarampilan Gerak

B. KOMPONEN INTI

CAPAIAN PEMBELAJARAN - ELEMEN KETERAMPILAN GERAK

Pada akhir fase B, peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan tepat.

a. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan tepat.

b. Pemahaman bermakna

Manusia diciptakan dengan keunikan yang berbeda. Dengan satu tujuan (menciptakan gol) manusia yang unik dapat saling bergotong royong untuk mewujudkan tujuan tersebut.

c. Pertanyaan Pemantik

1. Tunjukkan cara menendang bola dengan versi peserta didik!
2. Kaki bagian mana saja yang dapat digunakan untuk melakukan gerak menendang bola!

d. Kegiatan Pembelajaran

Alur Tujuan Pembelajaran	Kata Frasa Kunci/Topik Konten dan Penjelasan Singkat	Indikator Penilaian	Profil Pelajar Pancasila	Prakiraan Jam	Glosarium
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.					
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan macam-macam permainan bola besar.	Mengenal Permainan Bola Besar	<ul style="list-style-type: none"> Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berkhak mulia. Mandiri 	1 x 10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Lokomotor adalah berpindah tempat

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka dan menyapa peserta didik Berdoa Tanya jawab tentang olah raga yang disenangi Penyampaian materi yang akan dicapai 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Melalui pengamatan alat peraga yang diperlihatkan, peserta didik mendeskripsikan sesuai pengamatan . Guru menunjukkan berbagai macam bola besar, maka peserta didik menceritakan aktivitas gerak lokomotor pada permainan bola besar Peserta didik menirukan aktivitas gerak lokomotor pada permainan bola besar (pada pertemuan berikut) 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan evaluasi kegiatan Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	3 Menit

e. ASESMEN

- (Tes Tertulis)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan pertanyaan kepada peserta didik

1. Permainan sepak bola termasuk permainan
 - a. Bola Besar
 - b. Bola Kecil
 - c. Bola Sepak
 - d. Bola sedang

2. Pemain sepak bola berjumlah
 - a. 9
 - b. 10
 - c. 11
 - d. 12

- **Performa (keterampilan)**

Melakukan teknik menendang bola

- **Pengamatan Sikap**

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	(Bertakwa kepada TYME) Jujur		(Kreativitas) Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	BS	BS	BS	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	A												
2	B												
3	C												
4	D												
5	E												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

f. Pengayaan dan Remedial

(Tidak diberikan pengayaan dan remedial karena peserta didik dapat melakukan gerakan dengan tepat)

C. LAMPIRAN

a. Lembar kerja

Berilah tanda contreng (✓) sesuai sikapmu

No.	Pernyataan	Sikap	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Berdo'a sebelum berolahraga		
2.	Olahraga harus dilakukan secara teratur		
3.	Aku harus rajin berolahraga		
4.	Rajin berolahraga menyehatkan badan		
5.	Gerak dasar harus dilakukan dengan benar		

b. Bahan bacaan guru dan peserta didik

Bahan bacaan guru dan peserta didik menggunakan pertanyaan pemantik yang ada pada kegiatan inti.

c. Glosarium

Lokomotif adalah berpindah tempat

Mengetahui

Kepala SD Negeri 10 Lakudo,



DIANA, S.Pd.SD.
NIP. 19710117 199504 2 001

Boneoge, 6 Januari 2022

Guru PJOK Kelas 4,

A handwritten signature in purple ink, appearing to read "Nurdifa".

NURDIFA, S.Kom
NIP. -