

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN - BDR**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV**

**GENTENG – BANYUWANGI**

**TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021**

Kelompok/Usia : B / 5 – 6 tahun

Semester/Minggu : I/10

Hari,tanggal : Rabu,23 september 2020

Tema/Sub tema/ : Tanaman/tanaman sayur jagung

Judul kegiatan : kreasi pudding jagung

KD : 1.1,3.1,4.1,3.3,4.3,3.5,3.6,4.6,3.9,4.9,3.10,4.10,3.11,4.11,3.13,4.14,4.13,3.15,4.15

**A. Tujuan Pembelajaran**

- ✚ Melalui kegiatan orang tua membacakan petunjuk penyajian yang ada pada bungkus pudding anak dapat mempraktekkan secara langsung cara pembuatan pudding dengan mandiri
- ✚ Setelah melalui kegiatan membaca petunjuk penyajian di bungkus pudding anak dapat mengukur air serta menimbang gula sesuai dengan petunjuk penyajian dengan tepat
- ✚ Melalui kegiatan memegang gula dan serbuk tepung jagung anak dapat membandingkan tekstur gula dan serbuk pudding
- ✚ Melalui kegiatan mencetak pudding dalam cetakan-cetakan kecil anak dapat menghitung jumlah pudding yang di buat dengan benar
- ✚ Melalui kegiatan menunggu pudding sampai keras anak belajar mengendalikan kesabarannya dengan baik
- ✚ Melalui kegiatan memberikan pudding kepada anggota keluarga lain anak belajar untuk berbagi sesuatu dengan senang
- ✚ Melalui kegiatan berdoa sebelum makan anak dapat melafalkan doa dengan baik dan benar

**B. Media / APE :**

- ✚ Kompor,panci
- ✚ Sendok sayur
- ✚ Air santan,gula
- ✚ Serbuk pudding

- ✚ Tepung jagung mais
- ✚ Jagung sisir
- ✚ Cetakan puding
- ✚ Alat timbang ( kg )
- ✚ Alat ukur air ( cc )

**C. Metode Pembelajaran :** Tanya Jawab, Observasi, Hasil Karya

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Petunjuk Penyajian pembuatan pudding
2. Menimbang dan mengukur
3. Mencetak Puding
4. Tekstur kasar, halus
5. Doa sebelum makan

**E. Kegiatan pembelajaran**

1. Kegiatan Awal ( Kegiatan bersama )
  - Guru memberikan salam, apersepsi kepada orang tua dan anak tentang kegiatan hari ini kreasi pudding jagung melalui app.WA
  - Anak menyaksikan video tutorial pembuatan pudding jagung di youtube yang telah si searching oleh orang tua
2. Kegiatan Inti ( dengan panduan orang tua )
  - ✚ Ibu bersama anak membaca petunjuk penyajian yang ada pada bungkus pudding
  - ✚ Anak mengukur santan dan menimbang gula dan tepung jagung untuk membuat pudding jagung sambil merasakan tekstur gula dan tepung jagung
  - ✚ Anak meraba tektur gula dan tepung jagung
  - ✚ Anak mencampur semua bahan, santan, gula, tepung jagung dan tepung agar2
  - ✚ Anak memasak di atas kompor dengan api kecil sampai mendidih
  - ✚ Setelah mendidih anak menuang ke dalam cetakan-cetakan kecil dan atasnya sambil menghitung jumlah cetakan pudding yang sudah terisi dengan bimbingan orang tua
  - ✚ Anak mendinginkan selama 30 menit supaya pudding jagung mengeras
  - ✚ Setelah pudding mengeras anak membagikan pudding kepada anggota keluarga lain
  - ✚ Sebelum menikmati puding anak berdoa sebelum makan

3. Penutup (melalui app.WA )

- ✚ Recalling, guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.
- ✚ Guru meminta orang tua untuk mengirim hasil foto atau video kegiatan pada guru
- ✚ Guru memberi salam dan doa penutup kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ✚ Guru menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini.

**F. Rencana Penilaian**

Bid.Pengembangan	Rubrik	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak dapat melafalkan doa sebelum makan	Anak tidak dapat melafalkan doa akan makan	Anak melafalkan doa akan makan dengan bantuan orang tua	Anak melafalkan doa akan makan dengan sedikit panduan orang tua	Anak melafalkan doa akan makan dengan mandiri
FISMOT	Anak dapat Melakukan 4 tahapan kegiatan membuat pudding jagung (menimbang, mengukur, mengaduk, mencetak)	Anak dapat melakukan 1 kegiatan	Anak dapat melakukan 2 kegiatan	Anak dapat melakukan 3 kegiatan	Anak dapat melakukan 4 kegiatan
SOSEM	Anak mau berbagi pudding dan menunggu pudding mengeras dengan sabar	Anak tidak mau berbagi dan tidak sabar menunggu	Anak mau sabar menunggu dan tidak mau berbagi	Anak mau sabar menunggu dan mau berbagi dengan bimbingan orang tua	Anak mau sabar menunggu dan mau berbagi dengan mandiri

<b>SENI</b>	Kreasi anak dengan 4 cetakan pudding yang cantik	Kreasi anak dengan 1 cetakan pudding cantik	Kreasi anak dengan 2 cetakan pudding cantik	Kreasi anak dengan 3 cetakan pudding cantik	Kreasi anak dengan 4 cetakan pudding cantik
<b>KOGNITIF</b>	Anak dapat menimbang, mengukur, menghitung pudding	Anak tidak dapat melakukan	Anak dapat melakukan 1 langkah kegiatan	Anak dapat melakukan 2 langkah kegiatan	Anak dapat melakukan 3 langkah kegiatan
<b>BAHASA</b>	Anak menyimak orang tua membaca petunjuk	Anak tidak menyimak	Anak sedikit menyimak	Anak menyimak tapi tidak memahami	Anak menyimak dengan memahami

**G. Indikator :**

1. **NAM** : Berdoa sebelum makan pudding
2. **FISIK MOTORIK** : anak melakukan kegiatan membuat pudding jagng
3. **KOGNITIF** : Menghitung jumlah cetakan pudding, mengukur jumlah air, menimbang gula
4. **BAHASA** : Membaca/mendengarkan orang tua membaca petunjuk penyajian dalam kemasan pudding
5. **SOSIAL EMOSIONAL** : Berbagi puding kepada anggota keluarga lain, bersabar menunggu pudding hingga mengeras
6. **SENI** : Mencetak puding dalam cetakan berbagai macam bentuk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banyuwangi, 23 September 2020  
Guru Kelas

SITI KHOMIDAH, S.Pd

INDAH LAILI, S.Pd