



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V SEMESTER 2

TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 3. USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 5



KARTU HEBAT DIGITAL (KHD)

Saya Hebat - Yakin Bisa - Pasti Bisa!



MIMPI



ENAK



WAAH



BERIMAN



SUKA



SIP



Identitas

Sekolah

SD Negeri Maruyung 1

Kelas / Semester

V / 2

Muatan Mapel

IPA

Tema

8. Lingkungan Sahabat
Kita

Subtema

3. Usaha Pelestarian
Lingkungan

Pembelajaran

5

Alokasi Waktu

10 Menit

Referensi

- Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019
- RPP Inspirasi Kemdikbud
- Buku Tema 8

+6282129266331

Kelas Hebat Bersheka

ijudin05@guru.sd.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan uji tingkat pemborosan air, siswa dapat menyimpulkan tingkat pemborosan pemakaian air dengan rasa tanggungjawab.
2. Dengan melakukan percobaan menyusun puzzle cara penghematan air, siswa dapat membuat skema cara menghemat air dengan percaya diri.

C. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka (2 Menit)

1. Guru menyapa siswa dan berdo'a bersama sebelum belajar
2. Siswa mengucapkan Ikrar Kelas Hebat dan menyanyikan lagu "Semangat Anak Hebat"
3. Siswa membuka file Kartu Hebat Digital (KHD) di Tablet masing-masing
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa dalam belajar dengan mengklik menu MIMPI pada KHD

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa melakukan percobaan menguji pemborosan air dengan mengklik menu ENAK pada KHD
2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok
3. Siswa menyusun puzzle skema menghemat ketersediaan air bersih secara online (porprofsgames.com) dengan mengklik menu WAAH pada KHD

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dengan mengklik menu Beriman pada KHD
2. Mengerjakan penilaian secara online (quizziz.com) dengan mengklik menu SUKA pada KHD
3. Menutup pembelajaran dan tindak lanjut

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap:
Tanggungjawab dan Percaya diri
2. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan penilaian online pada laman quizziz.com
3. Penilaian Keterampilan
Rubrik Percobaan Uji Tingkat Pemborosan Air
Menyusun puzzle online pada laman porprofsgames.com

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yeyet Nurhayati, S.Ag., M.Si.
NIP. 19650507 198412 2 002


Sumedang, Januari 2022
Wali Kelas V C


Ijudin, M.Pd.
NIP. 19850510 200902 1 001


1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)


Tujuan : Mengetahui tingkat pemborosan air
Alat dan Bahan : 1. 1 buah gelas
2. 1 buah botol bekas air mineral (600 ml)
3. Air secukupnya
4. 1 buah jarum kecil


1

Sediakan satu buah gelas (ukuran ±300 mL)!

2

Sediakan satu buah botol bekas air mineral. kemudian isilah air sampai penuh dan tutup botolnya!

3

Lubangilah di bagian bawah botol mineral tersebut dengan jarum!

4

Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas penuh. (gunakan air yang kamu tampung untuk menyiram tanaman.

5

Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut!

6

Mari membuat laporan percobaan!
Seandainya keran atau tandon air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini, berapa liter air yang terbuang sia-sia selama satu hari (24 jam)?

Silahkan tulis laporan percobaan pada link berikut!
<https://forms.gle/paalsjNC5EC4L8757>

Sumber:
1. Buku Guru dan Siswa Tema 8
2. www.google.com
3. www.canva.com

Link LKPD

2. Penilaian sikap

NO	NAMA	TANGGUNGJAWAB				PERCAYA DIRI			
		A	B	C	D	A	B	C	D



Link Sikap

3. Penilaian Pengetahuan

Quizizz

Hemat Air
3 Questions

NAME : _____

CLASS : _____

DATE : _____

1. Tindakan manakah yang merupakan salah satu cara menghemat air?

- A membersihkan halaman dengan air
 B membiarkan kran bocor
 C mandi dengan waktu yang lama
 D menutup kran pada saat menggosok gigi

2. Apakah yang akan terjadi apabila kita menggunakan air bersih dengan berlebihan!

3.

Buatlah iklan masyarakat untuk mengajak menghemat air?

Answer Key

1. d 2. n/a 3.



Link Quizizz

4. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Keaktifan dalam melakukan percobaan				Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan				Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Keaktifan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Membuat Kesimpulan	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Tidak dapat membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru
Laporan	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku



Link Puzzle

5. Kartu Hebat Digital (KHD)

KARTU HEBAT DIGITAL (KHD)

Saya Hebat - Yakin Bisa - Pasti Bisa!



MIMPI



ENAK



WAAH



BERIMAN



SUKA



SIP

Link KHD

6. Strategi, Metode, Media, dan sumber

1. Strategi : Perpaduan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan (PPKM) Level 1
2. Metode : Eksperimen, Diskusi Kelompok, Penugasan, dan Tanya Jawab
3. Media : Smart Board, Tablet, Botol Mineral, Gelas, Jarum, Air, dan Aplikasi Online.
4. Sumber : Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019
RPP Inspirasi Kemdikbud
Buku Guru dan siswa Tema 8
www.canva.com
www.quizizz.com
www.google.com
www.porprofsgames.com