

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 PECANGAAN
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Pelajaran : 1
 Tema : Gerak Dasar Lokomotor
 Sub Tema : Sikap Berjalan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami gerak lokomotor dengan benar dan tepat
2. Siswa dapat mempratikkan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan benar, tepat dan percaya diri
3. Siswa mampu mempraktikan sikap berjalan lentur dan seimbang melalui permainan menelusuri jejak dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru melakukan absensi. 3. Guru memaparkan dan memotivasi (ice breaking) siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Siswa mengamati gerak sikap berjalan melalui gambar lalu mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang gerak lokomotor, dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap berjalan lentur dan seimbang dalam permainan jembatan pintar b. Sikap berjalan lentur dan seimbang dalam permainan menelusuri jejak <p>Ayo Menanya Siswa mengidentifikasi pertanyaan tentang materi gerak dasar lokomotor, sikap berjalan lentur, dan seimbang dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan jembatan pintar dan menelusuri jejak.</p> <p>Ayo Mencoba Siswa mempraktikan gerak lokomotor sikap berjalan dalam permainan jembatan pintar dan menelusuri jejak.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan jembatan pintar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat huruf di kertas kemudian potong dan masukkan ke dalam satu kotak. ▪ Siapkan satu kotak kosong. ▪ Buatlah garis lurus. ▪ Letakkan kotak kosong dan kotak huruf di tiap ujung. ▪ Dengarkan aba-aba dimulai. ▪ Lakukan gerak berjalan lurus dan seimbang pada garis. ▪ Ketika sampai ujung ambilah satu huruf sesuai nama siswa. ▪ jika sudah dapat huruf segera jalan kembali. ▪ Letakkan huruf tersebut di kotak kosong. ▪ Ulangi lagi sampai lengkap huruf namamu. 2. Menelusuri jejak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat garis berkelok-kelok. ▪ Memberikan tanda piala di salah satu ujung. ▪ Berjalan menelusuri garis sampai menemukan piala. <p>Ayo Mengkomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari</p>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menarik kesimpulan dari seluruh rangkaian pembelajaran 2. Melakukan kegiatan refleksi 3. Guru bersama siswa bersama sama menutup pembelajaran 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa Bersama 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

a) Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		B	PB	B	PB	B	PB	B	PB	B	PB	B	PB

b) Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatab Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan. Guru dapat melakukan penilaian ini melalui rubrik Penilaian Pengetahuan.

1. Teknik penilaian, yaitu tertulis.
2. Instrumen penilaian, yaitu soal essay (4 butir).
3. Kunci jawaban

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan untuk menilai kinerja, yaitu penilaian yang menuntut peserta didik mendemonstrasikan kompetensi tertentu dengan tes praktik atau unjuk kerja.

1. Teknik penilaian, yaitu tes praktik.
2. Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan. Lembar penilaian gerak dasar lokomotor sikap berjalan.
3. Butir soal keterampilan
Keterampilan Gerak Dasar Locomotor sikap berjalan dalam Permainan jembatan pintar dan menelusuri jejak.

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Gerak dasar lokomotor sikap berjalan dalam permainan jembatan pintar dan menelusuri jejak secara individu				

Nomor 1

1. Berdiri, posisi siap
2. Berjalan lurus sesuai garis
3. Berjalan berkelok sesuai jejak
4. Menemukan piala.

Penilaian akhir:

Jumlah skor maksimum: $5 \times 4 = 20$.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Materi kuliah, Permainan Sederhana dan Tradisional: Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, UPGRIS Semarang .
2. Gambar gerak dasar lokomotor dalam permainan jembatan pintar dan menelusuri jejak.
3. Informasi mengenai variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan jembatan pintar dan menelusuri jejak.
4. Peralatan seperti kardus, kapur/tali rafia
5. Lembar penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Januari 2022
Guru PJOK

(SUJATMI, S.Pd,SD M.Pd.)
NIP. 19691104 199803 2 004

(SUBANGKIT)
NIP.