

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**RPP DARING**

**KELAS VII SEMESTER 2**

**MATERI POKOK : AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN**

**SUB MATERI : KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN**



Disusun Oleh :

**NAMA : YULIDA KHASANAH SUSANTIE**

**NIM : 20423299041**

**NO. UKG : 201500958564**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Taman

Kelas/Semester : VII / Genap

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi : Kreativitas dalam kewirausahaan

Alokasi Waktu : 2 JP (1 x pertemuan)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	IPK Penunjang : 3.3.11 Mendeskripsikan kreativitas sebagai aspek penting kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia  IPK Kunci : 3.3.12 Menelaah pengertian kreativitas dalam kewirausahaan 3.3.13 Menganalisis ciri-ciri orang kreatif 3.3.14 Menganalisis faktor-faktor yang mendukung proses pengembangan kreativitas dalam kewirausahaan  IPK Pengayaan : 3.3.14 Membedakan antara kewirausahaan, wirausaha dan wirausahawan
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.14. Membuat laporan sederhana hasil diskusi tentang kreativitas dalam kewirausahaan 4.3.15. Mempresentasikan hasil diskusi tentang kreativitas dalam kewirausahaan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Setelah melihat video pembelajaran dan tanya jawab, peserta didik dapat menelaah pengertian kreativitas dalam kewirausahaan dengan benar.
- ✓ Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri orang kreatif dengan benar.
- ✓ Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor pendukung proses pengembangan kreativitas dalam kewirausahaan dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang materi kreativitas dalam kewirausahaan untuk dapat dipresentasikan dengan percaya diri dan tanggungjawab.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Kreativitas dalam kewirausahaan
2. Ciri-ciri Orang Kreatif
3. Faktor-faktor yang mendukung proses pengembangan kreativitas

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	PPK	ALOKASI WAKTU
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Menggunakan Google Meet dan WA Grup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dalam presensi online melalui link googleform, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk kelancaran pelaksanaan pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul>	<p>Religius Keaktifan Kedisiplinan</p>	<p>10 menit</p>
<p><b>Kegiatan inti</b></p>	<p><b>ORIENTASI TERHADAP MASALAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta <b>menyimak</b> pengantar materi pembelajaran Kreativitas dalam kewirausahaan melalui video pembelajaran :</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta <b>mengamati</b> tentang contoh gambar dalam buku siswa yaitu nomor gambar 3.26 dan 3.27 atau gambar yang ditampilkan guru melalui media powerpoint.</li> </ul>  <p><b>ORGANISASI BELAJAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta memberikan tanggapan dan pendapat terhadap video pembelajaran yang ditayangkan (transfer knowledge)</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati, misalnya kapan kreativitas muncul dalam diri seseorang? (transfer knowledge)</li> </ul> <p><b>PENYELIDIKAN INDIVIDUAL MAUPUN KELOMPOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk oleh Guru, berdiskusi membahas pengertian dan peran kreativitas dalam kewirausahaan, ciri-ciri orang kreatif, dan menganalisis faktor-faktor yang mendukung proses pengembangan kreativitas dalam wirausahawan.</li> <li>Peserta didik dalam masing-masing kelompok mengerjakan tugas dan menyimpulkan hasil diskusi mereka.</li> </ul>	<p>Berpikir kritis Bekerja sama Bertanggung Jawab Disiplin</p>	<p>60 menit</p>

	<p><b>PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL PENYELESAIAN MASALAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan.</li> <li>• Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam bentuk gagasan, model, bagan, atau <i>Power Point slides</i>.</li> <li>• Masing-masing kelompok menjelaskan hasil temuannya melalui perwakilan dalam kelompoknya secara bergantian dan kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang presentasi.</li> </ul> <p><b>ANALISIS DAN EVALUASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi.</li> <li>✓ Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengerjaan LKPD secara tertulis tentang materi : kreativitas dalam kewirausahaan.</li> <li>✓ Peserta didik membuat kesimpulan bersama berdasarkan hasil presentasi setiap kelompok.</li> </ul>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan penilaian pengetahuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator, melalui link googleform untuk dikerjakan oleh peserta didik.</li> <li>• Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes / evaluasi akhir di pertemuan berikutnya.</li> <li>• Memberi salam penutup</li> </ul>	Disiplin	10 menit

#### E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik - TPACK
- Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : Problem Based Learning

#### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : link video pembelajaran, power point, WA Grup, Google Form
2. **Alat** : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis
3. **Sumber Belajar** :
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
  - c. Internet :
    - <http://rizqidiaz.blogspot.com/2011/12/kreativitas-dalam-wirausaha.html>
    - [http://repository.fkip.unja.ac.id/file?i=5vU51h8ImJZKP4CQ\\_z\\_ZhQTjSdc9Yyb8IBuJQd-vLIM](http://repository.fkip.unja.ac.id/file?i=5vU51h8ImJZKP4CQ_z_ZhQTjSdc9Yyb8IBuJQd-vLIM)

## G. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. (menggunakan jurnal observasi terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis ( kisi – kisi terlampir )
- c. Penilaian Keterampilan : Presentasi / paparan hasil diskusi ( rubrik terlampir )

## H. LAMPIRAN

- a). Bahan Ajar
- b). Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )
- c) Media pembelajaran
- d) Evaluasi pembelajaran

Mengetahui,  
SMP Negeri 3 Taman

**Asih Sri Rejeki, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 19690308 199803 2 004**

Pemalang, Oktober 2020  
Guru Mapel IPS

**Yulida Khasanah Susantie, S.Pd.**

## Teknik dan Instrumen Penilaian

### Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Rubrik	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Tes Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk pilihan ganda	10 Soal Evaluasi Pembelajaran (Terlampir)	Saat pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis	LKPD (Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

#### d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Produk	Tugas (keterampilan) Hasil Diskusi Kelompok	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

**JURNAL OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

<b>JURNAL</b>	
Aspek yang diamati : ..... Kejadian : ..... Tanggal : .....	Nama Peserta Didik : ..... Nomor Peserta Didik : .....
Catatan Pengamatan Guru : ..... ..... ..... ..... .....	

**Atau**

**JURNAL**

**Nama Peserta Didik** : .....  
**Aspek yang diamati** : .....

NO	HARI / TANGGAL	KEJADIAN	KETERANGAN / TINDAK LANJUT

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN KETERAMPILAN (MELALUI KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK)**

- **SIKAP**

NO	NAMA SISWA	ASPEK				JUMLAH SKOR	NILAI
		KERJASAMA	KEDISCIPLINAN	TANGGUNGJAWAB	KEAKTIFAN		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

- **KETERAMPILAN**

Indikator	Instrumen	NILAI
Menyajikan hasil analisis kreativitas dalam kewirausahaan	Produk hasil diskusi	
Menyajikan hasil analisis ciri-ciri orang kreatif	Produk hasil diskusi	
Menyajikan hasil analisis faktor-faktor yang mendorong tumbuh kembangnya kreativitas	Produk hasil diskusi	

**KETERANGAN SKOR :**

**Baik Sekali** = 4  
**Baik** = 3  
**Cukup** = 2  
**Kurang** = 1


**Kriteria Nilai :**

**A** = 80 – 100 = Baik sekali  
**B** = 70 – 79 = Baik  
**C** = 60 – 69 = Cukup  
**D** = < 60 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas / Semester	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator KD	Indikator Soal	Contoh Instrumen / Soal	Ket Nomor-nomor Soal yang memuat indikator
<p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ilmu pengetahuan, Teknologi, Seni, dan Budaya.</li> </ul> </li> <li>Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan</li> </ul>	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	Kelas VII / Semester 2 ( Genap )	Kreativitas dalam Kewirausahaan	Menganalisis peran kreativitas dalam kewirausahaan	<p>Menganalisis pengertian kreativitas</p> <p>Menganalisis faktor-faktor yang mendorong tumbuh kembangnya kreativitas</p>	<p>Kemampuan seseorang untuk menciptakan sesuatu yang baru, baik itu berupa gagasan maupun karya nyata yang relatif berbeda dengan yang ada sebelumnya disebut ...</p> <p>A. Kreativitas B. Inovasi C. Produksi D. Kewirausahaan</p> <p>Perhatikan gambar dibawah ini !</p> 	<p>2, 4, 10</p> <p>1, 9, 10</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas / Semester	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator KD	Indikator Soal	Contoh Instrumen / Soal	Ket Nomor-nomor Soal yang memuat indikator
kawasan regional.						<p>Menurut kalian pernyataan di bawah ini yang dapat menganalisis gambar di atas terkait dengan kreativitas adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. jumlah penduduk yang besar di Indonesia menyebabkan kelangkaan sumber daya sebagai pemenuh kebutuhan sehingga di butuhkan kreativitas dalam memperoleh barang-barang yang langka tersebut.</li> <li>B. dalam kehidupan terdapat berbagai macam kebutuhan yang harus dipenuhi tetapi tidak semua dapat dipenuhi maka diperlukan kreativitas untuk dapat memenuhinya</li> <li>C. adanya kebutuhan dalam kehidupan diperlukan cara yang kreatif untuk memenuhi kebutuhan tersebut dengan</li> </ul>	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas / Semester	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator KD	Indikator Soal	Contoh Instrumen / Soal	Ket Nomor-nomor Soal yang memuat indikator
					Menganalisis Ciri-ciri orang kreatif	<p>berbagai kegiatan ekonomi</p> <p>D. laju pertumbuhan penduduk yang tinggi menyebabkan tingkat pendapatan yang rendah sehingga tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari</p> <p>Aldi akan membuka sanggar kreativitas anak. Ia tahu bahwa masyarakat di daerahnya masih belum mengerti betul apa manfaat seorang anak bergabung di sanggar kreativitas. Namun, Aldi tidak berkecil hati. Ia tetap membuka sanggar itu dengan optimis. Sikap Aldi mencerminkan bahwa ia...</p> <p>A. berani mengambil risiko B. tanpa perhitungan C. peka membaca keinginan masyarakat D. memiliki jiwa kepemimpinan</p>	5, 6, 7, 8

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

1 2 4 6 8 10 12 14 16 18
19

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Materi : KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN**

Jenjang : SMP Kelas : VII ( Tujuh ) Semester : Genap Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Guru Mapel : Yulida Khazimah Susantia, S.Pd. Unit Kerja : SMP Negeri 3 Taman	KELAS : ..... NO. .... NO. .... NO. .... NO. .... NO. ....
---	---

Tujuan :


1. Mendeskripsikan definisi kreativitas sebagai kemampuan untuk menghasilkan ide-ide yang orisinal dan berguna.

2. Mendeskripsikan definisi kreativitas sebagai kemampuan untuk menghasilkan ide-ide yang orisinal dan berguna.

3. Mendeskripsikan definisi kreativitas sebagai kemampuan untuk menghasilkan ide-ide yang orisinal dan berguna.

**LANGKAH-LANGKAH KERJA :**

MENYIMAK



<https://www.youtube.com/watch?v=Vrds5SPQ7s>

Simaklah dahulu isi video pembelajaran yang Ibu Yulida sajikan link nya diatas.

MENANYA

- Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang muncul dalam pikiran kalian setelah mengamati video pembelajaran tersebut!
- Rumuskan hipotesis untuk menjawab permasalahan yang telah kalian tuliskan!

.....

.....

.....


.....

.....

Berilah sumber-sumber informasi terkait tentang kreativitas dengan menggunakan misalnya buku atau artikel atau bab di internet.

MENGUMPULKAN DATA

MENGASOSIASI



Diskusikan dengan kelompok kalian mengenai asosiasi yang terdapat dalam gambar-gambar tersebut!

Pembuat	Materi
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

MENGKOMUNIKASIKAN

Mempresentasikan hasil diskusi di dalam forum kelas

**DAFTAR PUSTAKA**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- <https://www.smbtanambaru.com/2018/07/04/10-ide-untuk-bisnis-kelelahan-dalam-membangun-ekonomi-selama/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vrds5SPQ7s>

**BAHAN AJAR  
( HANDOUT )**

# HANDOUT

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
KELAS VII ( TUJUH ) SEMESTER 2 ( GENAP )  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



MATERI :

## KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN

DISUSUN OLEH :

NAMA : YULIDA KHASANAH SUSANTIE

NIM : 20423299041

NO. UKG : 201500958564

UNTUK KEGIATAN PPG 2020

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada kami dalam penyusunan Handout pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk kelas VII semester genap tahun pelajaran 2020/2021 dengan materi pembelajaran “ **KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN**“.

Pemalang, 22 September 2020

Penyusun

Yulida Khasanah S, S.Pd

## *KOMPETENSI DASAR :*

- 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

## *INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :*

IPK Penunjang :

- 3.3.11 Mendeskripsikan kreativitas sebagai aspek penting kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia

IPK Kunci :

- 3.3.12 Menelaah pengertian kreativitas dalam kewirausahaan  
3.3.13 Menganalisis ciri-ciri orang kreatif  
3.3.14 Menganalisis faktor-faktor yang mendukung proses pengembangan kreativitas dalam kewirausahaan

IPK Pengayaan :

- 3.3.15 Membedakan antara kewirausahaan, wirausaha dan wirausahawan

## *TUJUAN PEMBELAJARAN :*

- Setelah melihat video pembelajaran dan tanya jawab, peserta didik dapat menelaah pengertian kreativitas dalam kewirausahaan dengan benar.
- Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri orang kreatif dengan benar.
- Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor pendukung proses pengembangan kreativitas dalam kewirausahaan dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang materi kreativitas dalam kewirausahaan untuk dapat dipresentasikan dengan percaya diri dan tanggungjawab.
-

## Pengertian Kreativitas

Kreativitas menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata dasar kreatif, yaitu memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu. Sedangkan, kreativitas sendiri memiliki arti kemampuan untuk menciptakan atau menemukan sesuatu yang baru yang berbeda dari yang sebelumnya.

- a) Kreativitas adalah kemampuan untuk berpikir dalam cara-cara yang baru dan tidak biasa serta menghasilkan pemecahan masalah yang unik (Santrock, 2007).
- b) Campbell (dalam Manguhardjana, 1986) mengemukakan kreativitas sebagai suatu kegiatan yang mendatangkan hasil yang sifatnya :
  - a) Baru (novel), yang diartikan sebagai inovatif, belum ada sebelumnya, segar, menarik, aneh dan mengejutkan.
  - b) Berguna (useful), yang diartikan sebagai lebih enak, lebih praktis, mempermudah, mendorong, mengembangkan, mendidik, memecahkan masalah, mengurangi hambatan, mengatasi kesulitan, mendatangkan hasil yang baik.
  - c) Dapat dimengerti (understandable), yang diartikan hasil yang sama dapat dimengerti dan dapat dibuat di lain waktu, atau sebaliknya peristiwa-peristiwa yang terjadi begitu saja, tak dapat dimengerti, tak dapat diramalkan dan tak dapat diulangi.





## Kreativitas Dalam Wirausaha

Seorang wirausaha adalah seorang yang memiliki jiwa dan kemampuan tertentu dalam berkreasi dan berinovasi. Ia adalah seseorang yang memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda (ability to create the new and different) atau kemampuan kreatif dan inovatif. Kemampuan kreatif dan inovatif tersebut secara riil tercermin dalam kemampuan dan kemauan untuk memulai usaha (start up), kemampuan untuk mengerjakan sesuatu yang baru (creative), kemampuan untuk mencari peluang (opportunity), keberanian untuk menanggung risiko (risk bearing) dan kemampuan untuk mengembangkan ide. Kemauan dan kemampuan - kemampuan tersebut diperlukan terutama untuk :

- a. Melakukan proses/ teknik baru (the new technik)
- b. Menghasilkan produk atau jasa baru (the new product or new service),
- c. Menghasilkan nilai tambah baru (the new value added),
- d. Merintis usaha baru (new businessess), yang mengacu pada pasar
- e. Mengembangkan organisasi baru (the new organisaton).

Dalam berwirausaha terdapat persaingan yang ketat. Untuk memenangkan persaingan, maka seorang wirausahawan harus memiliki daya kreativitas yang tinggi. Daya kreativitas tersebut sebaiknya dilandasi oleh cara berpikir yang maju, penuh dengan gagasan-gagasan baru yang berbeda dengan produk-produk yang telah ada selama ini di pasar. Gagasan- gagasan yang kreatif umumnya tidak dapat dibatasi oleh ruang, bentuk ataupun waktu. Justru seringkali ide-ide jenius yang memberikan terobosan-terobosan baru dalam dunia usaha awalnya adalah dilandasi oleh gagasan-gagasan kreatif yang kelihatannya mustahil.

Secara umum ciri – ciri pemikiran kreatif yaitu :

- a. sensitif terhadap masalah-masalah,
- b. mampu menghasilkan sejumlah ide besar,
- c. fleksibel,
- d. keaslian,
- e. mau mendengarkan perasaan,
- f. keterbukaan pada gejala bawah sadar,
- g. mempunyai motivasi,
- h. bebas dari rasa takut gagal,
- i. mampu berkonsentrasi

Ciri-ciri orang yang kreatif;

### *a. Memiliki rasa ingin tahu yang besar*

Orang-orang kreatif umumnya selalu haus terhadap pengetahuan baru. Mereka berusaha mencari tahu dengan bertanya, membaca, atau merasakan sendiri pengalaman baru untuk menemukan jawabannya. Bagi orang kreatif, tidak ada hal yang tidak menarik untuk diamati, sebab bagi mereka, seluruh alam merupakan objek pengetahuan yang wajib untuk dieksplorasi. Dari kegiatan eksplorasi inilah akan muncul penemuan-penemuan hebat.

### *b. Bebas dalam bertindak*

Bebas di sini bukan diartikan bebas bertindak semaunya sendiri dan selalu melanggar aturan. Kebebasan dalam segi mental yang lebih kreatifkan pada tindakan yang terpaku pada

cara-cara atau ide yang sudah berada dalam mapan saat itu. Tetapi, kebebasan yang seperti ini tetap diperhitungkan kerugian dan manfaatnya. Artinya, kreativitas juga menuntut keberanian. Seseorang yang kreatif harus menghadapi kegagalan dan yang pasti, kecaman atau kritik dari orang lain.

#### *c. Orisinal*

Orang Kreatif pada polisi selalu mencintai ide, cara berpikir, dan tindakan yang sedapat mungkin berbeda dari orang lain. Tetapi, tidak berarti orang selalu ingin berbeda adalah orang kreatif. Orisinal di sini diartikan sebagai sesuatu yang tulen, asli atau sama sekali baru.

#### *d. Optimis*

Orang yang optimis akan selalu bersemangat (antusias), sabar, dan percaya diri. Orang seperti ini selalu yakin bahwa segala usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh pasti ada hasilnya. Sikap optimis juga dilihat dari cara pandang terhadap kegagalan. Orang yang optimis menganggap kegagalan itu kegagalan akhir dari segalanya, tetapi kegagalan justru menjadi pelajaran berharga.



### Peranan Kreativitas Dalam Wirausaha

Mayoritas orang mengabaikan kreativitas karena dia tidak mengetahui manfaat kreativitas tersebut. Ada beberapa contoh pentingnya kreativitas yaitu:

1. Dalam hidup ini tidak selalu mulus, kita terkadang berbenturan dengan masalah, namun kita harus cepat tanggap seberapa besar kemampuan kita untuk memecahkan masalah tersebut , dengan cara berfikir kreatif untuk mencari ide atau jalan keluar untuk memecahkan masalah tersebut .
2. Dalam dunia bisnis persaingan adalah tantangan utama yang harus di hadapi , Untuk menghadapi persaingan dibutuhkan kreatifitas untuk menghasilkan ide - ide dan produk yang unggul dibandingkan pesaing kita .
3. Kreativitas dalam mencari solusi, menghasil ide-ide terobosan, dan dalam menjalankan tugas .

4. Orang kreatif tidak pernah menyerah dan selalu memiliki alternatif ide untuk masalah - masalahnya .

Berdasarkan contoh diatas maka dapat diasumsikan bahwa dalam wirausaha sangat diperlukan kreativitas dan inovasi untuk mengembangkan ide-ide baru dalam menentukan cara-cara baru. Kreativitas dan inovasi berbeda wilayah domain, tetapi memiliki batasan yang tegas. Kreativitas merupakan langkah pertama menuju inovasi yang terdiri atas berbagai tahap. Kreativitas berkaitan dengan produksi kebaruan dan ide yang bermanfaat sedangkan inovasi berkaitan dengan produksi atau adopsi ide yang bermanfaat dan implementasinya.

Dengan memiliki kreativitas dalam berusaha, maka seorang wirausaha selalu memiliki terobosan baru untuk usahanya dan memiliki peluang usaha untuk mendapatkan keuntungan sebesar-besarnya. Jika kreativitas dikembangkan maka usaha tersebut akan maju dan terus berkembang sehingga tujuan perusahaan tersebut akan tercapai dengan baik. Tujuan diperlukannya suatu kreativitas adalah memiliki keunggulan dalam suatu produk dibandingkan dengan para pesaing. Jika suatu perusahaan tidak memiliki dan mengembangkan suatu kreativitas maka perusahaan tersebut tidak akan dapat berkembang dan akan tertinggal oleh perusahaan-perusahaan lainnya. Untuk menang dalam persaingan, maka seorang wirausahawan harus memiliki kreativitas yang tinggi. Oleh karena itu kreativitas sangat penting untuk dimiliki perusahaan agar dapat berkembang dan maju.

Contoh kasus misalnya suatu Perusahaan X memproduksi suatu minuman yang telah dikenal oleh masyarakat. Agar konsumen tersebut tidak berpaling pada produk minuman lainnya, maka perusahaan tersebut melakukan suatu inovasi dalam kemasan produknya yaitu dengan menciptakan kemasan yang baru untuk dapat meningkatkan penjualan supaya konsumen lebih mengenal produk tersebut melalui kemasan yang unik dan menarik, seperti perusahaan tersebut membuat kemasan minuman kotakan.

Untuk menjadi kreatif, seseorang tidak dapat melakukannya begitu saja. Ada proses yang harus dilalui.



Proses kreativitas melibatkan adanya ide-ide baru, berguna, dan tidak terduga tetapi dapat diimplementasikan. Tahap yang biasa dilalui dalam suatu kreativitas yaitu :

a) **Persiapan (Preparation)**

Meletakkan dasar pemikiran, mempelajari latar belakang masalah, seluk beluk dan problematiknya.

b) **Penyelidikan (Investigation)**

Melakukan penyelidikan terhadap hal-hal yang akan dikembangkan.

c) **Transformasi (Transformation)**

Berkaitan dengan proses konversi/perubahan dari data sumber ke data tujuan.

d) **Penetasan (Incubation)**

Mengeluarkan atau mendapatkan ide, gagasan baru, pemecahan masalah, penyelesaian, cara kerja, jawaban baru dan lain-lain.

e) **Penerangan (Illumination)**

Memberikan uraian yang jelas pada persoalan yang ada sehingga menjadi semakin terang pokok persoalan dan pemecahannya.

f) **Pengujian (Verification)**

Melakukan pengujian kecil maupun besar dengan alat bantu uji statistik, matematik, historis, maupun diskriptif.

g) **Implementasi (Implementation)**

Mengimplementasikan semua yang telah diperoleh agar semakin menunjukkan hasil yang semakin baik dan sempurna.

Dari beberapa poin di atas tentunya kreativitas itu sangat penting dan modal utama yang harus dimiliki seorang wirausahawan. Karena tanpa kreativitas produk yang dihasilkan akan kalah saing dan tidak mampu bertahan untuk menghadapi persaingan pasar.

Untuk mengembangkan kreativitas wirausahawan, antara lain dapat dilakukan melalui proses sebagai berikut :

- a. Selalu menjaga rasa ingin tahu
- b. Mempertanyakan segala sesuatu
- c. Bekerja secara mundur (backward)
- d. Mencatat segala hal
- e. Tulis berbagai ide yang ada di pikiran
- f. Banyak membaca
- g. Bergaul dengan banyak orang
- h. Menerima kritik membangun

## **DAFTAR PUSTAKA**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Vrz6rS5PQTs>

# **MEDIA PEMBELAJARAN**


PPT PPL Siklus 2 (PPG Yulida) - PowerPoint

SMP PGRI 3 TAMAN


File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1 \* KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN

2 \* 

3 \* KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN


4 \* 

5 \* CIRI-CIRI ORANG KREATIF

Presensi siswa di link : <https://forms.gle/sqxmlXh32UBgMu9>

YULIDA KHASANAH SUSANTIE  
NIM : 20423299041  
NO. UKG : 201500958564

# KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN



SMP/MTs ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Slide 1 of 9 English (Indonesia)

Type here to search

Notes Comments

77% 3:33 25/10/2020

IDEA

**Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui kegiatan tanya jawab dan pengamatan, peserta didik dapat menelaah pengertian kreativitas dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri orang kreatif dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis proses yang dapat mengembangkan kreativitas dalam kewirausahaan dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang materi kreativitas dalam kewirausahaan untuk dapat dipresentasikan dengan percaya diri dan tanggungjawab.

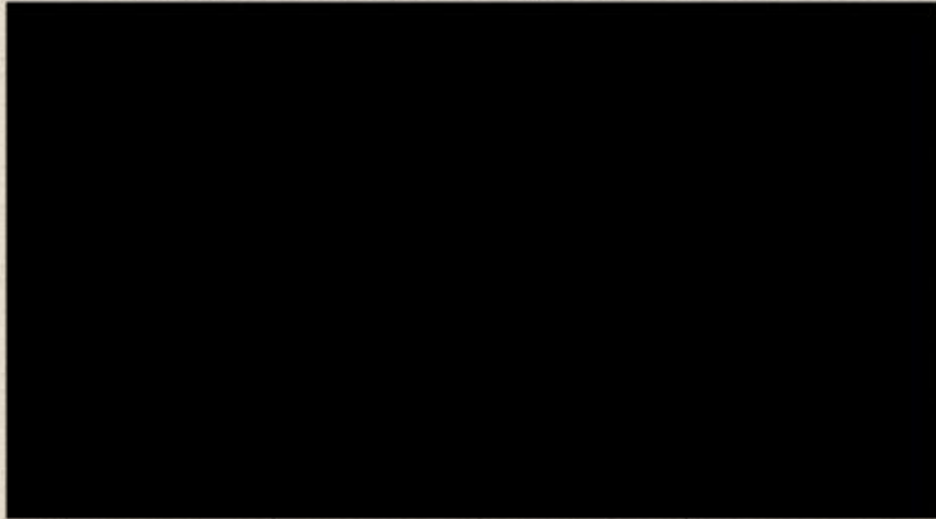


ksanti99@gmail.com

SMP/MTs ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

## KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN

Silahkan kalian simak Video pembelajaran dibawah ini :



Video pembelajaran ini bisa kalian download melalui link youtube berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=Vrz6rS5PQTs>

id : yksanti99@gmail.com



Untuk lebih memantapkan pemahaman kalian, Silahkan kalian amati gambar-gambar dibawah ini :



**Kreativitas** adalah kemampuan untuk berpikir dalam cara-cara yang baru dan tidak biasa serta menghasilkan pemecahan masalah yang unik (Santrock, 2007).

id : yksanti99@gmail.com



# CIRI – CIRI ORANG KREATIF



id : yksanti99@gmail.com

SMP/MTs

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Untuk mengembangkan kreativitas kewirausahaan, antara lain melalui proses sebagai berikut :

SELALU MENJAGA RASA INGIN TAHU

MEMPERTANYAKAN SEGALA SESUATU

BEKERJA SECARA MUNDUR (BACKWARD)



MENCATAT SEGALA HAL

TULIS BERBAGAI IDE YANG ADA DI PIKIRAN



MENERIMA KRITIK MEMBANGUN

BERGAUL DENGAN BANYAK ORANG

BANYAK MEMBACA

id : yksanti99@gmail.com

SMP/MTs

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



## KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN

Selanjutnya, silahkan kalian cermati LKPD yang telah ibu sediakan.

Diskusikan dalam kelompok masing-masing.

Kemudian presentasikan di WAG / Meet (perwakilan masing-masing kelompok)

id : yksanti99@gmail.com



## EVALUASI / PENILAIAN PENGETAHUAN

- Untuk mengetahui, seberapa jauh pemahaman kalian akan materi pembelajaran hari ini, silahkan dijawab pertanyaan-pertanyaan pada link google form berikut ini :

<https://forms.gle/mzdRTKAETcyNYsRp8>

**SAMPAI JUMPA DI PEMBELAJARAN  
BERIKUTNYA**



**Wassalamu'alaikum wr wb  
Bu Yulida Khasanah Susantie**

**INGAT INGAT JAGA  
KESEHATAN NOMOR 1**

# EVALUASI PEMBELAJARAN

## PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN ( Sesuai dengan RPP dan Bahan Ajar ) PPG 2020

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS / SEMESTER : VII / 2

MATERI : KREATIVITAS DALAM KEWIRAUSAHAAN

Link url Googleform : <https://forms.gle/ksRRCdZfxwoA1zz28>

SOAL :

1. Perhatikan gambar dibawah ini !



Menurut kalian pernyataan di bawah ini yang dapat menganalisis gambar di atas terkait dengan kreativitas adalah

- A. jumlah penduduk yang besar di Indonesia menyebabkan kelangkaan sumber daya sebagai pemenuh kebutuhan sehingga di butuhkan kreativitas dalam memperoleh barang-barang yang langka tersebut.
- B. dalam kehidupan terdapat berbagai macam kebutuhan yang harus dipenuhi tetapi tidak semua dapat dipenuhi maka diperlukan kreativitas untuk dapat memenuhinya**
- C. adanya kebutuhan dalam kehidupan diperlukan cara yang kreatif untuk memenuhi kebutuhan tersebut dengan berbagai kegiatan ekonomi
2. laju pertumbuhan penduduk yang tinggi menyebabkan tingkat pendapatan yang rendah sehingga tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari Berikut ini yang bukan merupakan ciri manusia kreatif adalah ...
- A. Bersifat ingin tahu
- B. Belajar dari kegagalan
- C. Mudah terpengaruh orang lain**
- D. Belajar dari pengalaman
3. Kemampuan seseorang untuk menciptakan sesuatu yang baru, baik itu berupa gagasan maupun karya nyata yang relatif berbeda dengan yang ada sebelumnya disebut ...
- A. Kreativitas**
- B. Inovasi
- C. Produksi
- D. Kewirausahaan
4. Orang kreatif mampu menekuni sesuatu yang dilakukan sehingga dapat menguasai apa yang dilakukannya, merupakan ciri mental orang kreatif berupa ...
- A. Rasa ingin tahu
- B. Optimisme
- C. Hasrat
- D. Konsentrasi**

5. Aldi akan membuka sanggar kreativitas anak. Ia tahu bahwa masyarakat di daerahnya masih belum mengerti betul apa manfaat seorang anak bergabung di sanggar kreativitas. Namun, Aldi tidak berkecil hati. Ia tetap membuka sanggar itu dengan optimis. Sikap Aldi mencerminkan bahwa ia...
- A. berani mengambil risiko
  - B. tanpa perhitungan
  - C. peka membaca keinginan masyarakat
  - D. memiliki jiwa kepemimpinan
6. Orang yang mampu mengemukakan gagasan kreatif akan mampu meraih ...
- A. Kekuasaan dan kemandirian
  - B. Kemandirian dan keuletan
  - C. Kemandirian dan kesejahteraan
  - D. Kekuasaan dan kesejahteraan
7. Pernyataan dibawah ini yang bukan merupakan ciri-ciri seseorang dikatakan kreatif adalah ...
- A. Banyak gagasan dan usulan terhadap suatu masalah
  - B. Sering mengajukan pertanyaan yang baik
  - C. Selalu merasa puas dengan keberhasilan sendiri
  - D. Mempunyai kebiasaan belajar sendiri
8. Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia, istilah kreativitas berarti ...
- A. Kemampuan untuk mencipta
  - B. Menemukan hal-hal baru
  - C. Mendorong seseorang untuk melakukan tindakan ekonomi
  - D. Mengusahakan untuk pembaharuan
9. 1) Visi, Misi, Stategi yang jelas  
2) Pantang menyerah  
3) Mampu mengelola keuangan  
4) Pengelolaan keuangan yang buruk  
5) Tidak fokus dan tergesa-gesa
- Dalam pernyataan-pernyataan diatas, yang termasuk penyebab keberhasilan wirausaha adalah ...
- A. 1), 2), dan 5)
  - B. 1), 2), dan 3)
  - C. 2), 4), dan 5)
  - D. 3), 4), dan 5)
10. Pernyataan-pernyataan berikut ini yang bukan merupakan pedoman untuk menjadi manusia yang mandiri dan unggul adalah ...
- A. Tanamkan pada diri kita niat yang tulus dan haus disadari bahwa setiap tindakan, perilaku kita adalah untuk ibadah kepada Tuhan YME
  - B. Menggunakan produk orang / bangsa lain karena kualitasnya lebih bagus
  - C. Selalu bersyukur bahwa dengan mendapatkan pekerjaan atau tugas berarti kualitas hidup akan meningkat







