

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK MASYITHOH 03 SARWADADI

Semester/Bulan/Minggu : 1/Oktober/Ke 12

Tema : Binatang

Sub Tema : BINATANG DARAT (Ayam)

Kelompok/usia : A / 4-5 tahun

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
<p>NAM 3.2 : Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 :Menunjukkan perilaku santun.. sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>FM 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>KOG 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman,</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tidak menyakiti binatang • Melompat seperti binatang • Gambar-gambar binatang darat • Mencari jejak rumah binatang • Suara –suara binatang darat• Bagian tubuh dan fungsinya pada ayam	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan bagaimana cara menyanyangi binatang (KD 3.2-4.2/C5) 2. Memilih gerakan berjalan seperti ayam (KD 3.3-4.3/C4)3. Mencipta Senam fantasi jalannya bebek (D3.3-4.3/C6) 4. Membuat gambar binatang ayam dengan media daun (KD 2.3 /C6)5. Menjelajah (maze) jejak rumah binatang (KD 3.5-4.5/C5)6. Membuat bentuk telur sesuai angka (KD 3.5-4.5/C6)7. Mengkategorikan binatang darat (KD 3.6-4.6/C6)8. Menganalisis bagian tubuh dan fungsinya pada ayam (KD 3.6-4.6/C4)

<p>tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi).</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi).</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)</p> <p>BHS</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal).</p> <p>SOSEM</p> <p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain secara wajar</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p> <p>SENI</p> <p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan ular naga /gerak lagu ayam • Perkembangbiakan binatang darat • Suku kata awal/akhir nama ayam • Syair tentang binatang darat • Gerak dan lagu ayam • Beradaptasi dengan lingkungan • Tertarik pada aktifitas seni 	<p>9. Mengkombinasikan gerak dan lagu ayam kukuruyuk (KD 3.7-4.7/C6)</p> <p>10. Menafsirkan bagaimana perkembangbiakan binatang darat (KD 3.8-4.8/C5)</p> <p>11. <u>Menyusun</u> huruf menjadi kata AYAM (KD 3.10-4.10/C6)</p> <p>12. Menciptakan syair tentang ayam (KD 3.11-4.11/C6)</p> <p>13. Mengkreasikan gerak dan lagu ayam (kukuruyuk)(KD 2.5/C6)</p> <p>14. Memprediksi cara menggoreng telur (KD 3.13-4.13/C5)</p> <p>15. Membuat lukisan dengan bulu ayam (KD3.15-4.15/C6)</p> <p>16. Membuat gambar binatang peliharaan (KD 3.15-4.15/C6)</p> <p>17. Membuat sarangan telur dari rumput kering (KD 3.15-4.15 /C6)</p>
---	---	--

Mengetahui
Kepala TK Masyithoh 03

Guru Kelas A

(.....)

(.....)

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

NAMA PAUD	:	TK MASYITHOH 03 SARWADADI	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	1/OKTOBER/12	
KELAS/USIA	:	A/4-5 TH	
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	:	Binatang/Binatang Darat/Ayam	
HARI/TANGGAL	:	Senin,	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
		FM	3.3(mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motori kasar dan halusnya) 4.3 (menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus)
		KOGNITIF	3.6 (Mengenal benda-benda disekitarnya) 4.6 (Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar dikenalnya)
		BAHASA	3.10 (memahami bahasa reseptif) 4.10 (menunjukkan kemampuan bahasa reseptif)
		SOSEM	2.5 (memiliki perilaku percaya diri)
		SENI	3.15 (mengenal berbagai karya dan aktifitas seni) 4.15 (menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media)
Materi		1	Ayam ciptaan Tuhan
		2	Koordinasi motoric kasar dan halus anak
		3	Menganalisis ayam dan jenisnya
		4	Menyanyikan lagu ayam
		5	Kartu Kata ayam
		6	Membaca symbol huruf
		7	Membuat sarangan ayam
		8	Membuat gambar ayam
Alat dan bahan	:	Laptop,Video tentang ayam, crayon, kartu huruf, gambar ayam, kertas roti cup, cangkang telur ayam, cangkang telur bebek, cangkang telur ayam kampung, potongan kardus, label tulisan telur, rumput kering, lem	
Kegiatan motorik kasar	:	Meniru gerakan seperti ayam berlari (KD3.3-4.3)	
Kegiatan pembukaan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, salam, doa, apersepsi) 2. Berdiskusi tentang binatang ayam (KD 1.1) 3. Menyanyi lagu ayam berjudul kukuruyuk (KD 2.5) 4. Penjelasan kegiatan main dari kegiatan 1 sampai kegiatan 4 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang dipakai bermain 	

<p>Kegiatan inti</p>	<p><u>Kognitif</u> Menganalisis apa saja bagian-bagian tubuh pada ayam dan bagaimana fungsinya pada ayam (KD 3.6-4.6/C4)</p> <p><u>Fisik motoric</u> Membuat gambar ayam dengan krayon (KD 3.3-4.3 /C6)</p> <p><u>Bahasa</u> <u>Menyusun huruf menjadi kata AYAM (KD 3.10-4.10/C6)</u></p> <p><u>Seni</u> Membuat tarangan telur dari rumput kering (KD 3.15-4.15 /C6)</p>
<p>Istirahat (makan snak dan bermain bebas)</p>	<p>Cuci tangan, makan bekal, SOP makan dan bermain</p>
<p>Kegiatan penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan hari ini dan mainan apa saja yang paling disukai dan tidak disukai 3. Bercerita pendek berisi pesan-pesan 4. Apresiasi bagi yang merapikan alat bermain sendiri 5. Menginformasikan kegiatan untuk besok 6. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui
Kepala TK Masyithoh 03

Guru Kelas A

(.....)

(.....)

BAHAN AJAR PERANGKAT 1

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG DARAT

SUB-SUB TEMA : AYAM

Kegiatan 1

- Menganalisis bagian tubuh dan fungsinya pada ayam (KD 3.6-4.6/C4)
 1. Guru menjelaskan apa saja bagian-bagian tubuh pada ayam dan bagaimana fungsinya pada ayam?
 2. Bagian-bagian tubuh ayam yaitu ada mata, paruh, bulu, sayap, kaki, dan cakar. Fungsi bagian-bagian pada ayam yaitu :
 - a. Mata sebagai indra penglihatan
 - b. Paruh berfungsi untuk mengambil makanan
 - c. Bulu berfungsi untuk menutupi tubuhnya agar tetap hangat
 - d. Sayap berfungsi untuk alat keseimbangan saat bergerak
 - e. Kaki berfungsi untuk berjalan
 - f. Cakar berfungsi untuk mengais tanah ketika mencari makanan.

KONSEP STEAM

- Sains : mengenal bagian tubuh dan fungsi pada ayam
- Teknologinya : menggunakan laptop untuk memutar video tentang bagian tubuh dan fungsi pada ayam
- Engeneering : proses anak mengamati ayam
- Art : bagian-bagian tubuh ayam dan fungsinya
- Mathematic : menghitung jumlah bagian-bagian tubuh ayam misal matanya ada 2, paruhnya 1, bulunya banyak, sayapnya 2 dst.

Kegiatan 2

- **Membuat** gambar ayam dengan crayon (KD 3.3-4.3 /C6)
Bagaimana bentuk jenis - jenis ayam dan ciri-cirinya?
Guru memperlihatkan gambar jenis – jenis ayam (sumber :
https://www.youtube.com/watch?v=Ny5_LL5naJQ)

Jenis-jenis ayam ada 2 yaitu ayam jantan dan ayam betina. Ciri-ciri ayam jantan adalah punya bulu ekor yang panjang dan tidak bertelur, sedangkan ayam betina mempunyai bulu ekor yang pendek dan bertelur.

1. Guru menyediakan alat dan bahan untuk membuat gambar ayam dari crayon, yaitu: kertas gambar, Crayon.
2. Guru menjelaskan bagaimana cara langkah-langkah membuat gambar ayam menggunakan crayon?

Langkah-langkahnya membuat gambar ayam dengan crayon :

1. Guru menyiapkan kertas gambar
2. Guru mengambil satu crayon warna
3. Guru memulai menggambar pola lingkaran kecil, diberi jarak . Kemudian samping bawah lingkaran besar, hubungkan dengan dua garis di tengah-tengah antara lingkaran kecil

dan lingkaran besar. Beri gambar ekor menyerupai angka tiga. Lengkapi dengan

sayap,paruh, mata serta kaki. Gambar ayam dengan crayon sudah jadi. Anak boleh membuat gambar lebih dari satu dengan berbeda warna crayon.

KONSEP STEAM

- Sains : mengenal jenis ayam dan ciri-ciri ayam
- Teknologinya : membuat gambar ayam
- Engeneering : proses mengamati jenis dan ciri-ciri gambar ayam dan membuat gambar ayam
- Art : hasil gambar ayam dengan warna crayon yang berbeda
- Mathematic : menghitung jumlah gambar ayam yang dibuat

Kegiatan 3

- Menyusun huruf menjadi kata AYAM (KD 3.10-4.10/C6)

1. Guru menyediakan alat dan bahan yaitu, pola gambar ayam, kartu kata, lem
Bagaimana langkah-langkah menyusun huruf menjadi kata AYAM?

Langkah-langkah menyusun huruf menjadi kata ayam yaitu :

1. Guru memberi tahu tentang gambar ayam, lalu menjelaskan huruf-huruf untuk membentuk kata AYAM,
2. Guru memberitahu dimana harus ditempel huruf-huruf tersebut,
3. Guru memberitahu huruf pertama yang ditempel yaitu A, lalu kemudian Y, A dan M
4. Menyusun huruf menjadi kata AYAM sudah selesai.
5. Guru menanyakan kembali kepada anak huruf-huruf apa saja yang sudah di temple?

KONSEP STEAM

- Sains : mengenal huruf menjadi kata AYAM
- Teknologinya : dengan menempel huruf
- Engeneering : proses menempel huruf
- Art : hasil karya menyusun huruf menjadi kata AYAM
- Mathematic : menghitung jumlah huruf pada kata AYAM

Kegiatan 4

- **Membuat** tarangan telur dari rumput kering (KD 3.15-4.15 /C6)

Bagaimana ayam berkembangbiak?

Ayam berkembang biak dengan cara bertelur, biasanya ayam akan membuat sarang sebelum bertelur. Tujuannya adalah untuk mengamankan dan membuat telur tetap terjaga suhunya agar bisa menetap.

Bagaimana langkah-langkah membuat sarangan ayam dari rumput?

1. Guru menyediakan alat dan bahan yaitu, kertas roti cup 3 buah,potongan kertas, cangkang telur 3 buah, (ayam kampung, ayam leghorn, bebek), rumput, potongan kardus.

Langkah-langkah membuat tarangan telur ayam yaitu :

1. Guru mendemonstrasikan kegiatan membuat tarangan telur dari rumput.
2. Guru menata kertas roti cup dengan mengelem dibagian bawah kertas roti, lakukan juga pada semua kertas roti, lalu tempelkan di atas potongan kardus, ambil cangkang telur ayam kampung dan beri lem bagian bawah, lalu tempelkan di dalam kertas roti cup, lakukan juga ke semua cangkang telur lainnya. Lalu tempelkan potongan kertas diseluruh (melingkar) pada bagian pinggir kardus.

Tempelkan pula rumput kering di permukaan kardus yang masih kosong. Tarangan telur ayam dari rumput sudah jadi.

KONSEP STEAM

- Sains : Menenal perkembangbiakan ayam dan macam-macam telur
- Teknologinya : menggunakan leptop untuk memutarakan video cara perkembangbiakan ayam
- Engeneering : proses anak mengamati video dan membuat tarangan telur
- Art : hasil karya tarangan telur
- Mathematic : menghitung jumlah telur dan media apa saja yang dibutuhkan

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG DARAT

SUB SUB TEMA : AYAM

KEGIATAN 1 : Menganalisis bagian tubuh dan fungsinya pada ayam (KD 3.6-4.6/C4)

Kompetensi dasar: KOGNITIF 3.6-4.6 / C4

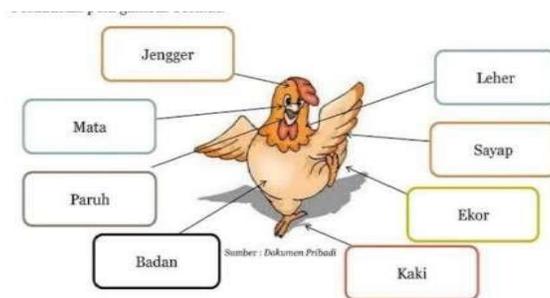
Bahan/Alat : video tentang ayam

Langkah pembelajaran :

Guru menjelaskan apa saja bagian-bagian tubuh pada ayam dan bagaimana fungsinya pada ayam?

Bagian-bagian tubuh ayam yaitu ada mata, paruh, bulu, sayap, kaki, dan cakar. Fungsi bagian-bagian pada ayam yaitu :

- Mata sebagai indra penglihatan
 - Paruh berfungsi untuk mengambil makanan
 - Bulu berfungsi untuk menutupi tubuhnya agar tetap hangat
 - Sayap berfungsi untuk alat keseimbangan saat bergerak
 - Kaki berfungsi untuk berjalan
 - Cakar berfungsi untuk mengais tanah ketika mencari makanan.
- Ilustrasi media : <https://youtu.be/tUtzL2An5o8>



Ayam mempunyai kepala, leher, badan, sayap, dan ekor. Ayam juga memiliki paruh, jengger, mata, dan kaki. Tubuh ayam diselimuti bulu.

Kegiatan 2 : **Membuat** gambar ayam dengan krayon (KD 3.3-4.3 /C6)

Kompetensi Dasar : Fisik Motoric 3.3-4.3 / C6

Bahan / alat : kertas gambar, crayon

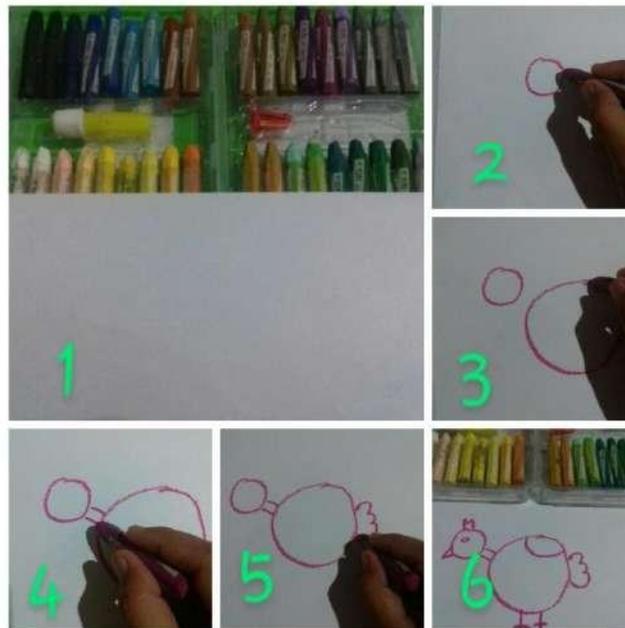
Langkah pembelajaran :

4. Guru menyediakan alat dan bahan untuk membuat gambar ayam dari crayon, yaitu: kertas gambar, Crayon.
5. Guru menjelaskan bagaimana cara langkah-langkah membuat gambar ayam menggunakan crayon?
6. Guru mendemonstrasikan kegiatan dengan langkah-langkahnya.

Langkah-langkahnya :

4. Guru menyiapkan kertas gambar dan crayon
5. Guru mengambil satu crayon warna
6. Guru memulai menggambar pola lingkaran kecil, diberi jarak .
7. Kemudian samping bawah lingkaran besar.
8. Hubungkan dengan dua garis di tengah-tengah antara lingkaran kecil dan lingkaran besar.
9. Beri gambar ekor menyerupai angka tiga.
10. Lengkapi dengan sayap, paruh, mata serta kaki. Gambar ayam dengan crayon sudah jadi. Anak boleh membuat gambar lebih dari satu dengan berbeda warna crayon.

Ilustrasi media :



Kegiatan 3 : Menyusun huruf menjadi kata AYAM (KD 3.10-4.10/C6)

Kompetensi Dasar : Bahasa 3.10-4.10 / C6

Bahan / alat : pola gambar ayam, kartu kata, lem

Langkah pembelajaran :

1. Guru menyediakan alat dan bahan yaitu, pola gambar ayam, kartu kata, lem
2. Guru menjelaskan bagaimana pola gambar ayam, kartu kata, lem langkah-langkah menyusun huruf menjadi kata AYAM.

Langkah-langkahnya yaitu :

1. Guru memberi tahu tentang gambar ayam, lalu menjelaskan huruf-huruf untuk membentuk kata AYAM,
2. Guru memberitahu dimana harus ditempel huruf-huruf tersebut,
3. Guru memberitahu huruf pertama yang ditempel yaitu A, lalu kemudian Y, A dan M
4. Menyusun huruf menjadi kata AYAM sudah selesai.
5. Guru menanyakan kembali kepada anak huruf-huruf apa saja yang sudah ditemple?

Ilustrasi media : sumber https://www.youtube.com/watch?v=Ny5_LL5naJQ



a	y	a	m
---	---	---	---

Kegiatan 4 : Membuat tarangan telur dari rumput kering (KD 3.15-4.15 /C6)

Kompetensi Dasar : Seni 3.15-4.15 / C6

Bahan / alat : kertas roti cup 3 buah,kertas lipat, gunting, cangkang telur 3 buah, (ayam kampung, ayam lehor, bebek), rumput, potongan kardus.

Langkah pembelajaran :

1. Guru menyediakan alat dan bahan yaitu, kertas roti cup 3 buah,kertas lipat, gunting, cangkang telur 3 buah, (ayam kampung, ayam lehor, bebek), rumput,potongan kardus.
2. Guru menjelaskan bagaimana langkah-langkah membuat tarangan ayam darirumput?

Langkah-langkahnya yaitu :

1. Guru mendemonstrasikan kegiatan membuat tarangan telur dari rumput.
2. Guru menata kertas roti cup dengan mengelem dibagian bawah kertas roti,lakukan juga pada semua kertas roti
3. Lalu tempelkan di atas potongan kardus

4. Ambil cangkang telur ayam kampung dan beri lem bagian bawah, lalu tempelkandi dalam kertas roti cup, lakukan juga ke semua cangkang telur lainnya.
5. Lalu tempelkan potongan kertas diseluruh(melingkar) pada bagian pinggir kardus.
6. Tempelkan pula rumput kering di permukaan kardus yang masihkosong.Tarangan telur ayam dari rumput sudah jadi.

Ilustrasi media :

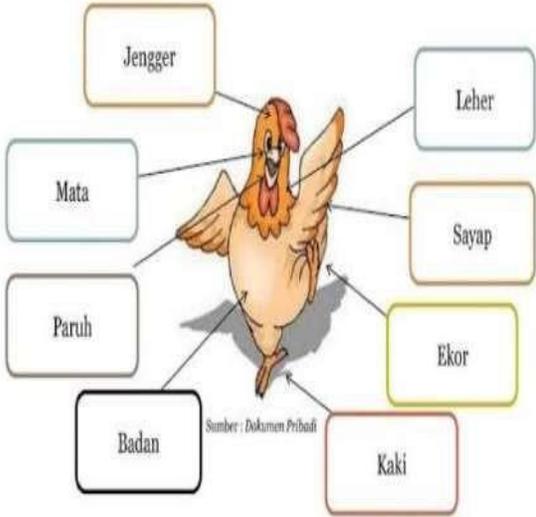


MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DARAT
SUB SUB TEMA : AYAM
KELOMPOK : USIA 4-5 TAHUN

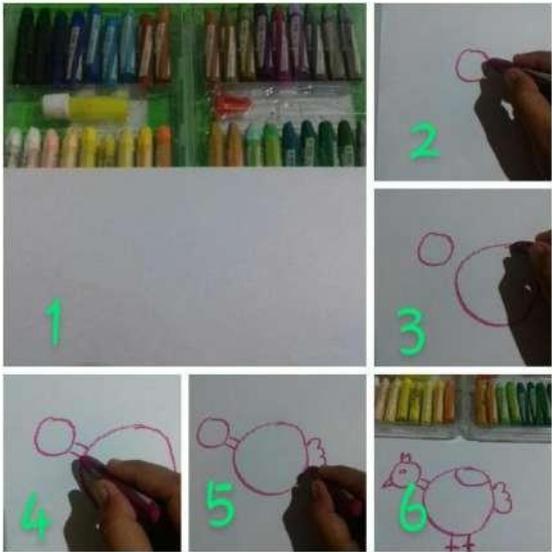
KEGIATAN 1: Menganalisis bagian tubuh dan fungsinya pada ayam

KOMPETENSI DASAR : (KD 3.6-4.6/C4)

NO	URAIAN	FOTO KEGIATAN RAGAM MAIN
1	<p>Nama alat dan bahan ragam main Video pembelajaran tentang ayam</p> <p>Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=rQ0Z1nDVssM Dan https://www.youtube.com/watch?v=Ny5_LL5naJQ</p>	
2	<p>Langkah-langkah pembuatan ragam main Guru menjelaskan apa saja bagian-bagian tubuh pada ayam dan bagaimana fungsinya pada ayam?</p> <p>Bagian-bagian tubuh ayam yaitu ada mata, paruh, bulu, sayap, kaki, dan cakar. Fungsi bagian-bagian pada ayam yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mata sebagai indra penglihatanb. Paruh berfungsi untuk mengambil makananc. Bulu berfungsi untuk menutupi tubuhnya agar tetap hangatd. Sayap berfungsi untuk alat keseimbangan saat bergerake. Kaki berfungsi untuk berjalanf. Cakar berfungsi untuk mengais tanah ketika mencari makanan	 <p>Ayam mempunyai kepala, leher, badan, sayap, dan ekor. Ayam juga memiliki paruh, jengger, mata, dan kaki. Tubuh ayam diselubungi bulu.</p>

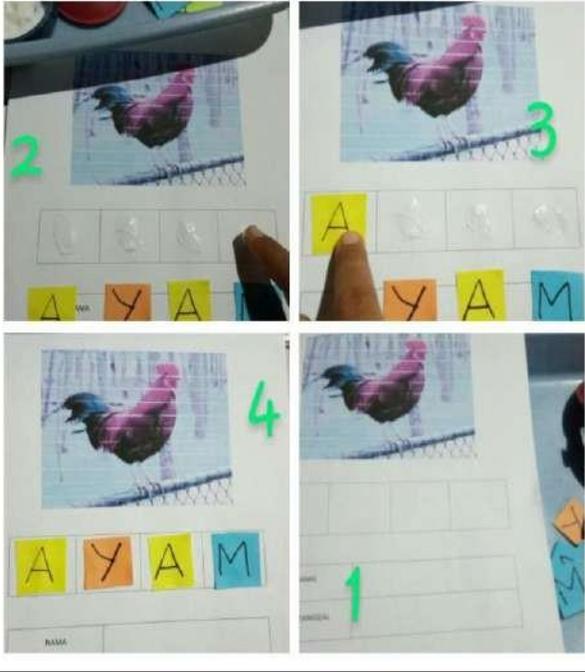
KEGIATAN 2 : Membuat gambar ayam dengan krayon

KOMPETENSI DASAR : (KD 3.3-4.3 /C6)

NO	URAIAN	FOTO KEGIATAN RAGAM MAIN
1	<p>Nama alat dan bahan ragam main Guru menyediakan alat dan bahan untuk membuat gambar ayam dari crayon, yaitu: kertas gambar, Crayon</p>	
2	<p>Langkah-langkah pembuatan ragam main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan kertas gambar 2. Guru mengambil satu crayon warna 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas gambar dan crayon 2. Guru memulai menggambar pola lingkaran kecil, diberi jarak . 3. Kemudian samping bawah lingkaran besar, 4. Hubungkan dengan dua garis di tengah-tengah antara lingkaran kecil dan lingkaran besar. 5. Beri gambar ekor menyerupai angka tiga. 6. Lengkapi dengan sayap,paruh, mata serta kaki. Gambar ayam dengan crayon sudah jadi. Anak boleh membuat gambar lebih dari satu dengan berbeda warna crayon. 	

KEGIATAN 3 : Menyusun huruf menjadi kata AYAM (KD 3.10-4.10/C6)

KOMPETENSI DASAR : Bahasa (KD 3.10-4.10/C6)

NO	URAIAN	FOTO KEGIATAN RAGAM MAIN
1	<p>Nama alat dan bahan ragam main Guru menyediakan alat dan bahan yaitu, pola gambar ayam, kartu kata, lem</p>	
2	<p>Langkah-langkah pembuatan ragam main Guru menjelaskan bagaimana langkah-langkah menyusun huruf menjadi kata AYAM. Langkah-langkahnya yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tahu tentang gambar ayam, lalu menjelaskan huruf-huruf untuk membentuk kata AYAM 2. Guru memberitahu dimana harus ditempel huruf-huruf tersebut, beri lem pada tempat untuk menempal huruf. 3. Guru memberitahu huruf pertama yang ditempel yaitu A, lalu kemudian Y, A dan M 4. Menyusun huruf menjadi kata AYAM sudah selesai. Guru menanyakan kembali kepada anak huruf-huruf apa saja yang sudah di temple? 	

KEGIATAN 4 : **Membuat** tarangan telur dari rumput kering

KOMPETENSI DASAR : SENI (KD 3.15-4.15 /C6)

NO	URAIAN	FOTO KEGIATAN RAGAM MAIN
1	<p>Nama alat dan dan bahan ragam main</p> <p>1. Guru menyediakan alat dan bahan yaitu, kertas roti cup 3 buah, kertas lipat, gunting, cangkang telur 3 buah, (ayam kampung, ayam lehor, bebek), rumput, potongan kardus.</p>	
2	<p>Langkah-langkah pembuatan ragam main</p> <p>Guru menjelaskan bagaimana langkah-langkah membuat sarangan ayam dari rumput?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menata kertas roti cup dengan mengelem dibagian bawah kertas roti, lakukan juga pada semua kertas roti, lalu tempelkan di atas potongan kardus. 2. Ambil cangkang telur bebek dan beri lem bagian bawah, lalu tempelkan di dalam kertas roti cup. 3. Lakukan juga ke semua cangkang telur lainnya. 4. Tempelkan label telur ayam kampung, telur ayam lehor dan telur bebek. 5. Lalu gunting kertas lipat membentuk segitiga memanjang. 6. Tempelkan diseluruh (melingkar) pada bagian pinggir kardus. 7. Tempelkan pula rumput kering di permukaan kardus yang masih kosong. 8. Tarangan telur ayam dari rumput sudah jadi. 	

KOG	3.6 4.6	Anak dapat menganalisis bagian tubuh dan fungsinya pada ayam												
BHS	3.10 4.10	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata AYAM												
SOSE M	2.5	Anak mampu mengkreasikan gerak dan lagu kukuruyuk												
SENI	3.15 4.15	Anak mampu membuat tarangan telur dari rumput kering												

KETERANGAN PENILAIAN :

- BB : Anak Belum Berkembang (bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)
- MB : Anak Mulai Berkembang (bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru)
- BSH : Anak Berkembang Sesuai Harapan (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru)
- BSB : Anak Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mampu mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan)