#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Masni

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : IX/ Ganjil

Materi Pokok : Pewarisan Sifat

Alokasi Waktu : 10 menit

#### Kompetensi Dasar:

3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

4.3 Menyajikan hasil penelususran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

# Tujuan Pembelajaran:

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model Discovery Learning peserta didik mampu mengidentifikasi penyusun materi genetik, menjelaskan bagian kromosom, bentuk kromosom berdasarkan letaknya dan macam kromosom.

#### Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari,     diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik     Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol> <li>Guru memberikan gambar tentang satu keluarga, gambar bayii. (pemberian rangsangan)</li> <li>Guru meminta peserta didik mengidentifikasi tentang gamabr tersebut, peserta didik mencari perbedaan dan persamaan pada gambar tersebut (identitifikasi masalah)</li> <li>Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang siswa untuk mencari informasi tentang kromosom pada buku (pengumpulan data)</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi bagian kromosom, bentuk kromosom berdasarkan letaknya dan macam kromosom (pengolahan data)</li> <li>Peserta didik menyajikan secara tertulis pada lembar kerja siswa (pembuktian)</li> </ol>	8 menit

	6. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil kerjai peserta didik	
Penutup	1. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas	2 menit
	untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa	
	sebagai penutup belajar	

### Penilaian:

SMP NEGERI 9 MASNI

■ Sikap : observasi (Jurnal)

• Pengetahuan : tes tertulis

Mengetahui,

AN DAK epala Sekolah

NIP. 19650223 199501 1 001

Masni, 8 Januari 2021

Guru IPA

ri Winarsih, S.Pd

NIP. 19880901 201504 2 00

#### **LAMPIRAN**

# 1. Lampiran penilaian sikap

### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Masni

Kelas/ Semester : IX/ I

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir	Aspek	Tindak Lanjut
		Peserta		Sikap		
		didik				

### 2. Lampiran penilaian pengetahuan

a. Teknik penilaian: tes tertulis

**b.** Bentuk penilaian : jawab singkat

### Kisi- Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Masni

Kelas/ Semster : IX / I

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : IPA

No	Kompetensi dasar	Materi	indikator	Bentuk	Jml
				instrumen	soal
	3.3 Menerapkan konsep	Pewarisan	1. mengidentifikasi penyusun materi	Jawab	2
	pewarisan sifat dalam	sifat	genetik	singkat	

pemuliaan	dan	2. menjelaskan bagian kromosom	2
kelangsungan m	nakhluk	3. mengidentifikasi bentuk kromosom	2
hidup		berdasarkan letaknya dan macam	
		kromosom	

### **Butir Soal**

No	Indikator soal	Soal	Skor
1	mengidentifikasi	Sifat- sifat yang dimiliki seseorang seperti warna kulit, jenis	1
	penyusun materi genetik	rambut, bentuk hidung dan bentuk mata diwariskan oleh	
		oranag tua kepada anaknya melalui	
2	menjelaskan bagian	Daerah terujung pada kromosom disebut	1
3	kromosom	Tempat pelekatan benang- benang spindle selama	1
		pembelahan inti dan berperan mengatur pergerakan	
		kromosom selama pembelahan sel adalah	
4	mengidentifikasi bentuk	Bentuk kromosom yang sentromernya terletak didekat	1
	kromosom berdasarkan	ujung sehingga kedua lengan kromosom tampak sangat	
	letaknya dan macam	berbeda, yang satu Panjang dan yang lainnya pendek	
	kromosom	disebut	
5		Kromosom yang menentukan ciri- ciri tubuh adalah	1

# Kunci jawaban

No	Kunci jawaban	Skor
1	Materi genetik	1
2	Telomer	1
3	kinetokor	1
4	akrosentrik	1
5	autosom	1

# Pedoman penskoran :

- a. Menjawab benar skor 2
- b. Menjawab salah skor 0

$$Nilai = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} x 100$$