



YAYASAN DHARMA WANITA DESA GILIREJO

TK GILIREJO I

Alamat : Tanggurej6 Rt 08, Gilirejo, Miri, Sragen Kode Pos : 57276

E-mail : tkgilirejo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| Hari/Tanggal | : Senin, 15 November 2021 |
| Semester | : I/16 |
| Kelompok/Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Tema/Subtema/Sub-sub Tema | : Tanaman/Tanaman Buah/Pohon Mangga |
| Alokasi Waktu | : 150 Menit |
| Kompetensi Dasar (KD) | : 1.1, 2.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15 |

KOMPETENSI INTI

1. KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2. Memiliki prilsku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estestis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. KI- 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, merasa, mendengar, menghidu dan meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI- 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar
- 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain dan peralatan pertukangan)
- 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- 2.8 Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya seni dan aktifitas seni

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya dan selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP Penyambutan)
- Berdoa sebelum kegiatan (SOP Pembukaan)
- Berdoa sesudah kegitan (SOP Penutup)

MATERI PEMBELAJARAN

1. Membiasakan anak untuk berperilaku menyayangi tanaman pohon mangga dan mengenal Tuhan melalui CiptaanNya
2. Menyebutkan bagian-bagian pohon mangga
3. Membuat sate buah mangga
4. Mengelompokkan daun mangga berdasarkan ukuran yang besar dan yang kecil
5. Menyusun potongan daun mangga membentuk kata "mangga"
6. Bermain pussel buah-buahan (buah mangga)
7. Membuat kreasi usap abur daun mangga
8. Bernyanyi 'Bagian Pohon'

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian pohon mangga
3. Anak mampu membuat sate buah mangga
4. Anak mampu mengenal ukuran daun mangga yang lebih besar atau lebih kecil
5. Anak mampu menyusun potongan daun mangga membentuk kata 'mangga'
6. Anak mampu berkreasi membuat karya seni
7. Anak mampu bermain pussel buah mangga
8. Anak mampu menyanyikan lagu ' bagian-bagian pohon'

ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Pohon Mangga, Potongan Buah Mangga, Tusuk sate, Piring, Daun Mangga dan potongan daun mangga, lem, krayon dan kertas folio

MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman
2. Pendekatan : Sainifik
3. Metode : Bercakap-cakap/ tanya jawab, bercerita, demonstrasi, pemberian tugas dan eksperimen

PROSES KEGIATAN :

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.30 – 08.00 WIB)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Tepuk semangat
4. Absensi dan menanyakan perasaan anak
5. Mengamati pohon mangga
6. Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan tentang pohon mangga
7. Tanya jawab tentang bagian-bagian' pohon mangga'
8. Bernyanyi tentang 'Bagian-bagian Pohon'
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00 WIB)

1. Membuat kreasi usap abur daun mangga
2. Membuat sate buah mangga
3. Menyusun potongan daun mangga membentuk kata "mangga"
4. Mengelompokkan daun mangga berdasarkan ukurana yang besar dan kecil

RECCALING

1. Merapikan alat - alat yang telah digunakan
2. Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan (kegiatan apa yang paling di sukai)
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

C. ISTIRAHAT (09.00 – 10.30 WIB)

1. Makan
2. Istirahat

D. KEGIATAN PENUTUP (10.30 – 11.00 WIB)

1. Merapikan dan membereskan peralatan main yang telah digunakan secara bersama-sama
2. Anak mengungkapkan perasaannya selama belajar hari ini
3. Anak bersama guru Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa sebelum pulang, salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri tentang nikmat Tuhan (macam-macam buah)
 - b. Menggunakan kat yang sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan Ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian- bagian pohon
 - b. Dapat mengenal ukuran lebih besar atau lebih kecil
 - c. Dapat mengenal dan menyebutkan huruf (nama mangga)
 - d. Dapat mengenal peralatan rumah tangga (pisau, piring dan tusuk sate)
 - e. Dapat melakukan kegiatan secara mandiri
 - f. Dapat membuat berbagai karya seni

INDIKATOR PENILAIAN

| NO | LINGKUP PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nilai Agama dan Moral | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya - Mengenal tanaman 'Pohon Mangga' sebagai ciptaan Allah SWT 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan -Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah |
| 2. | Fisik Motorik | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Membuat sate buah mangga |
| 3. | Kognitif | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) - Mengelompokkan daun manga berdasarkan besar dan kecil |
| 4. | Bahasa | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya - Menyusun potongan daun mangga membentuk kata "mangga" |

| | | |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Sosial Emosional | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian - Melakukan kegiatan secara mandiri - Merapikan dan membereskan mainan |
| 6. | Seni | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media - Membuat kolase gambar buah mangga menggunakan ampas kelapa |

Teknik Penilaian yang digunakan :

- a. Cheklis
- b. Hasil
- c. Catatan Anekdot



Guru Kelompok B

Winarsi, S.Pd

Media dan Alat Pembelajaran

1. Pohon Mangga



2. Alat



3. Daun



4. Potongan buah mangga



FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah (Mangga)

Hari/ Tanggal : Senin, 15 November 2021

Kelompok : B

| NO | LINGKUP PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR | PENCAPAIAN PERKEMBANGAN | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | NAMA ANAK | | | | |
| | | | Aiyra | Fahur | Tasya | Kevin | Alifia |
| 1. | Nilai Agama dan Moral | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya -Mengenal tanaman 'Pohon Mangga' sebagai ciptaan Allah SWT | | | | | |
| | | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan -Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah | | | | | |
| 2. | Fisik Motorik | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Membuat sate buah mangga | | | | | |
| 3. | Kognitif | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) - Menghitung daun mangga | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4. | Bahasa | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya - Menyusun kerikil membentuk kata "mangga" | | | | | |
| 5. | Sosial Emosional | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian - Melakukan kegiatan secara mandiri - Merapikan dan membereskan mainan | | | | | |
| 6. | Seni | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media - Membuat topi dari daun mangga | | | | | |

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak belum mampu melakukan
- b. **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua
- c. **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah mampu melakukan dengan mandiri
- d. **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dan mampu melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan

CATATAN ANEKDOT

Nama anak :
Kelompok :
Usia :

| NO | HARI/ TANGGAL | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA | TAFSIRAN |
|----|------------------|-------|--------|-----------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak :
Kelas :
Usia :

| NO | NAMA ANAK | HASIL KARYA | PENGAMATAN |
|----|-----------|-------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Guru Kelompok B

Winarsi, S.Pd