

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL
(RPP) KSE**

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGSONO 2
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan kartu bertanya dan menjawab yang dimilikinya siswa tergerak untuk bertanya kepada temannya atau guru mengenai topik pembelajaran
- 3 Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar
4. dengan magnet dan macam macam benda yang di siapkan guru siswa dapat mengidentifikasi benda benda yang termasuk magnetis dan non magnetis

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Religius , Nasionalis ,Mandiri , Gotong Royong , Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Guru bertanya apakah semua sudah mengisi buku jurnalnya masing masing yang di simpan di sudut baca ■ Guru mengecek kehadiran melalui stik kehadiran. ■ Guru mengingatkan agar tidak lupa mengambil emoji perasaan masing masing. ■ Menyanyikan lagu Indonesia raya pada murid yang terjadwal murid yang lain mendengarkan dengan Khidmat.(Nasionalis) ■ Guru memberikan potongan kertas yang berbeda bentuk bangun datar untuk perubahan pembentukan kelompok diskusi yang baru. ■ Menginformasikan tujuan pembelajaran ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? ■ Di mana saja kamu menemukan magnet? ■ Apa yang kamu ketahui tentang magnet? ■ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. Collaboration ■ Guru memberikan panduan lebih pada kelompok yang membutuhkan bimbingan ■ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. ■ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. ■ Kegiatan tanya jawab secara bergantian antar kelompok menggunakan kartu tanya jawab Dan menyerahkan kartunya pada guru Ketika mereka telah melakukannya . ■ Siswa lain mencatat jawaban pertanyaan yang sedang berlangsung ■ Guru selalu meluruskan jawaban yang di berikan siswa atas pertanyaan siswa lain ■ Rehat sejenak sambil ice breaking memisahkan emosi masing masing siswa sesuai emoji yang dipilihnya lalu guru memberikan motivasi dan pengarahan . ■ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. ■ Guru menunjukan bentuk bentuk magnet 	<p>35 Menit X 30 JP</p>



- Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
- Guru menjelaskan tentang arti symbol U dan S yang terdapat pada magnet
- Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
- Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.
- Guru mempersilahkan tiap kelompok untuk melakukan eksplorasi benda apa saja yang dapat di Tarik oleh magnet
- Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi.
- Disiplin merupakan hal yang sangat penting bagi seorang ilmuwan ketika melakukan percobaan, khususnya disiplin terhadap aturan yang berkaitan dengan percobaan.
- Mempresentasikan hasil diskusi oleh perwakilan di tiap kelompok yang telah di pilih oleh kelompoknya masing masing.
- Guru mengapresiasi hasil presentasi tiap kelompok.
- Laporan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa.

Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari **Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini
- Menyanyikan lagu daerah "Tokecang"
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

15
menit

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Tugas kelompok

Berilah tanda ceklis (✓) pada table sesuai benda magnetis atau non magnetis

No	Nama benda yang di bawa masing masing kelompok	Benda magnetis	Benda non Magnetis
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sindangjaya, 22 November 2021
Guru kelas 6

Hj. TITIN SUPENI, S.Pd
NIP.196303101984102015

Nur Ratnaelaah, S.P.d
NIP.197209062006042012