

**Tugas Modul : 2.2.a.7. RPP KSE berdifrensasi
Miftahul Janah CGP Angkatan 1 Lotim 8**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama sekolah : SDN 4 Labuhan Lombok
Tema/Sub Tema : 8/1
Kelas/ Semester : VI / II
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS
Materi pokok : Teks Bacaan dan ASEAN
Alokasiwaktu : 4 JP/ 120 menit

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).

4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks bacaan Ananda dapat menjelaskan informasi dari sebuah teks bacaan dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati peta Negara ASEAN Ananda dapat mengidentifikasi, melengkapi letak geografis negara-negara di wilayah ASEAN dengan benar dan teliti. Dan dapat membuat cerita tentang kondisi geografis suatu negara di wilayah ASEAN dengan benar dan mandiri

C. Materi Pelajaran

Kesiapan	Materi yang dipelajari
Belum siap	Mengetahui isi teks yang dibaca Mengenal letak wilayah masing Negara ASEAN
Siap	Memahami isi teks yang dibaca Menjelaskan batas batas letak georafis Negara ASEAN
Pengembangan	Membuat kesimpulan isi bacaan / peta yang diamati dan membuat cerita tentang kondisi geogafis wilayah Asean

D. Model/ Metode pembelajaran:

1. Model
Quantum Learning
2. Metode pembelajaran
 - a. Tebak Peta (visual Kinestetik)
 - b. Surat Untuk Sahabat (Interpersonal irisan auditori dan kinestetik)
 - c. Bercerita (linguistic)

E. Media pembelajaran

1. Kartu soal (penjelasan batas geografis negara Asean) dan gambar Peta Asean
2. Gambar Peta ASEAN
3. Bahan bacaan
4. Amplop Kertas
5. Lembar kerja

F. Sumber belajar

1. Buku siswa kelas 6 Tema 8
2. Video Youtube
3. artikel internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan	:	Misalnya: <ol style="list-style-type: none">1. Sebelumnya Guru Sudah mengondisikan materi yang akan dipelajari pada WAG tentang Video pembelajaran dan Link Sway Mengenai Negara Negara ASEAN2. Alfa Zone : salam pembuka, berdoa dan Ice Breaking dengan Brain Game pesan berantai3. Sceren Setting : Guru bercerita sebuah kisah inspiratif tentang perjalanan hidup seorang anak yang mempunyai mimpi ingin pergi ke berbagai negara dan waktu dewasanya terwujud karena kerja kerasnya belajar agar bisa sekolah keluar negeri (cerita disampaikan 75% tidak sampai habis dan dilanjutkan 25 % saat mau menutup pembelajaran)4. Guru Menyampaikan coach kata Afirmasi / inspirasi5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran6. Guru menyampaikan agenda kegiatan
-----------------------------	---	--

Kegiatan inti:

Siswa menonton video pembelajaran pengenalan Negara Negara ASEAN

Proses pembelajaran berdiferensiasi		
Visual Kinestetik (tebak Peta)	Interpersonal Audio Kinestetik (Surat Untuk Sahabat)	Linguistic (bercerita)
1. Guru menyiapkan Kartu	<ul style="list-style-type: none">• Siswa sebelumnya sudah diberikan pemahaman tentang	1. Siswa

<p>soal dan Gambar Peta Negara Asean</p> <p>2. Bagikan semua kartu pada kelompok ini siswa berkelompok mengerjakan jawaban soal (deskripsikan letak geografis) dan mencocokkan jawabannya (peta negara yang dimaksudkan)</p>	<p>materi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi siswa menjadi dua (kelompok Kawan dan kelompok sahabat) dengan sama banyak dan dipastikan semua siswa memiliki pasangan • Minta kelompok kawan membuat 5 pertanyaan lalu mengirimkannya ke kelompok sahabat agar aktivitas lebih menarik <p>Guru sebagai (TUKANG POS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surat tersebut dimasukkan dalam amplop diluar amplop ditulis nama sahabat yang dituju • Penerima surat adalah kelompok sahabat dan bertugas menjawab surat tersebut • Jika surat sudah dijawab dirapikan dan dikirim kembali kekawan pengirimnya • Kawan pengirim surat memeriksa jawaban dari sahabatnya dan memberikan komentar secara tertulis dan komentar tersebut disampaikan di akhir sesi pelajaran dijadikan sebagai bagian dari feedback 	<p>menyampaikan ringkasan materi atau bacaan dengan cara bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menceritakan tentang batas geografis Negara Negara ASEAN 3. Siswa bercerita pada kelompok kecil saja 3 atau 4 orang siswa
--	---	--

Kegiatan penutup:

<p>Kegiatan penutup</p>	<p>:</p> <p>Misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Mengerjakan LKS 2. Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu rasakan setelah mempelajari ini - Pengalaman apa yang kamu dapatkan - Apa yang kamu lakukan setelah mempelajari materi tadi 3. dan guru menyimpulkan pembelajaran 4. guru meminta siswa untuk membuat produk sebagai bentuk pemahaman materi dengan rincian: 5. Guru Menyampaikan lanjutan cerita saat di bagian pendahuluan sisa cerita 25% 6. Guru memberikan Coach Afirmasi 7. Guru Mengajak Mensyukuri ilmu yang didapat hari ini , guru dan siswa mengucapkan terima kasih atas perhatian siswa, minta maaf atas kehilapan , dan minta tolong untuk sama sama terus belajar 8. Menutup dengan doa dan salam penutup
-------------------------	--

Produk pembelajaran berdiferensiasi		
Visual kinestetik	Interpersonal Audio Kinestetik	linguistik
Menggabat peta Negara ASEAN satu anak satu Negara tang berbeda beda	Menulis surat ucapan terima kasih untuk sahabat dengan	meneritakan kembali tentang batas geografis Negara Negara ASEAN

alasan ucapan terima kasihnya dan memberi tanggapan berupa penjelasan materinya

Cerita disampaikan direkam dengan video atau rekam susra/Audio

H. penilaian

1. Pengetahuan

Kesiapan	SOAL
Belum siap	<p>Tuliskan Nama Negara Asean sesuaikan nomornya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brunae Darussalam. 2. ;;;; 3.dst.
Siap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 Negara yang letaknya di Utara Negara Kita! 2. Samudra dibagian utara Filipina adalah... 3. dst
Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samudra yang terkenal dengan Sabutra terdalam dunia dan berbatasan dengan benua Asia bagian selatan adalah... 2. dst

Kunci jawaban

Kesiapan	
Belum siap	
Siap	
Pengembangan	

2. Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan anekdot

Nama siswa	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap

3. keterampilan/ produk

(tuliskan instrumen untuk menilai proyek/produk yang dibuat siswa berdasarkan kegemaran/ gaya belajarnya)

Rubrik penilaian Membuat Peta:

NO	Kriteria Penilaian	Sangat Tepat (3)	Tepat (2)	Kurang Tepat (1)
1.	Sesuai dengan Bentuk			
2	Kerapian			
3	Tata Letak			
4	Ukuran			
	TOTAL			

Keterangan :

Total nilai = perlehan skor/ skor maksimal x100

Skor Maksimal = .12

Rubrik penilaian produk membuat surat:

No	Unsur yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Ketepatan materi				
2	Nilai Pesan				
3	Tata bahasa				
4	Penulisan EYD				
5	Kerapian				

Rubrik penilaian produk IBercerita :

No	Unsur yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Proses Bercerita				
2	Kreativitas Cerita				
3	Keberanian bercerita				
4	Kualitas isi cerita				