

## RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 BUNTOK  
Mata Pelajaran : Kualitas Air  
Komp Keahlian : Agribisnis Perikanan Air Tawar  
Kelas / Semester : X / II  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

### Pertemuan 1 (20 Januari 2021)

Kompetensi Dasar	3.7 Menganalisis hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit pada biota air 4.7 Mengintegrasikan hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit biota air
IPK	3.7.1 Menjelaskan pengertian perairan sebagai lingkungan hidup ikan. 3.7.2 Menentukan bentuk hubungan antara biota air 3.7.3 Mengklasifikasikan penyebab penyakit pada ikan 3.7.4 Mengaitkan hubungan antara lingkungan, ikan, dan penyakit pada ikan
Tujuan	Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> dan pemanfaatan <i>Zoom meeting</i> dan <i>Google Classroom</i> diharapkan peserta didik dapat menjelaskan pengertian perairan sebagai lingkungan hidup ikan, menentukan bentuk hubungan antara biota air, mengklasifikasi penyebab penyakit pada ikan dan mengaitkan hubungan antara lingkungan, ikan, dan penyakit pada ikan.
Alat dan Bahan	1. PPT Hubungan antara lingkungan, komoditas ikan, dan penyakit pada ikan. 2. Alat tulis dan kertas 3. Laptop/computer/smartphone
Proses pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan : 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui zoom meeting dan <i>Whatsapp Group</i> . Kegiatan Inti : 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca. 2. Peserta didik diberi tayangan PPT yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi yang disampaikan. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dan bertanya berkaitan dengan materi. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi yang berkaitan melalui google. 5. Peserta didik menyampaikan hasil informasi yang diperolehnya melalui WA.

	<p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : nilai penugasan pada kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Keterampilan : penilaian produk</li> <li>3. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>

#### Pertemuan 2 (27 Januari 2021)

Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.7 Menganalisis hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit pada biota air</li> <li>4.7 Mengintegrasikan hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit biota air</li> </ol>
IPK	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.7.5 Menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap penyakit pada ikan.</li> <li>3.7.6 Menjelaskan pengaruh kondisi ikan terhadap penyakit pada ikan.</li> <li>3.7.7 Mengaitkan keseimbangan lingkungan dengan penyakit pada ikan.</li> </ol>
Tujuan	<p>Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> dan pemanfaatan <i>Zoom meeting</i> dan <i>Google Classroom</i> diharapkan peserta didik dapat menjelaskan pengertian perairan sebagai lingkungan hidup ikan, menentukan bentuk hubungan antara biota air, mengklasifikasi penyebab penyakit pada ikan dan mengaitkan hubungan antara lingkungan, ikan, dan penyakit pada ikan.</p>
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT Hubungan antara lingkungan, komoditas ikan, dan penyakit pada ikan.</li> <li>2. Lembar kerja</li> <li>3. Alat tulis dan kertas</li> <li>4. Laptop/computer/smartphone</li> </ol>
Proses pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>zoom meeting dan WA grup</i>.</li> </ol> <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca.</li> <li>2. Peserta didik diberi tayangan PPT yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>3. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi yang telah disampaikan pada minggu sebelumnya.</li> </ol>

	<p>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dan bertanya berkaitan dengan materi</p> <p>5. Peserta didik diberi Lembar Kerja yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi sebelumnya.</p> <p>6. Peserta didik mengirimkan hasil tugasnya melalui foto kepada guru melalui <i>Whatsapp</i>.</p> <p>Kegiatan Penutup :</p> <p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>
Penilaian	<p>1. Pengetahuan : tertulis uraian.</p> <p>2. Keterampilan : penilaian produk</p> <p>3. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</p>

### Pertemuan 3 (3 Pebruari 2021)

Kompetensi Dasar	<p>3.7 Menganalisis hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit pada biota air</p> <p>4.7 Mengintegrasikan hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit biota air</p>
Tujuan	<p>Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> dan pemanfaatan <i>Zoom meeting</i> dan <i>Google Classroom</i> diharapkan peserta didik dapat menjelaskan pengertian perairan sebagai lingkungan hidup ikan, menentukan bentuk hubungan antara biota air, mengklasifikasi penyebab penyakit pada ikan dan mengaitkan hubungan antara lingkungan, ikan, dan penyakit pada ikan.</p>
Alat dan Bahan	<p>Smartphone, bahan ajar</p>
Proses pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <p>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</p> <p>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>Whatsapp Group</i>.</p> <p>Kegiatan Inti :</p> <p>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca.</p> <p>2. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi yang telah disampaikan pada minggu sebelumnya.</p> <p>3. Peserta didik dipersilahkan melaksanakan ulangan di link <i>Google form</i> yang sudah dibagikan melalui <i>Whatsapp Group</i>.</p> <p>4. Peserta dapat melihat hasil ulangannya melalui <i>Whatsapp Group</i>.</p>

	<p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li></ol>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pengetahuan : tes pilihan ganda</li><li>b. Keterampilan : penilaian unjuk kerja</li><li>c. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li></ol>

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Buntok, Januari 2021  
Guru Mapel,

Pebruantine, SP, MP  
NIP. 19710205 200501 2 008

Yohana Lestari, SP  
NIP. 19790303 200604 2 035

## RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 BUNTOK  
Mata Pelajaran : Kualitas Air  
Komp Keahlian : Agribisnis Perikanan Air Tawar  
Kelas / Semester : X / II  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

### Pertemuan 1 (3 Pebruari 2021)

Kompetensi Dasar	3.8 Mengklasifikasi jenis hama dan penyakit biota air 4.8 Mempertunjukkan jenis hama dan penyakit biota air
IPK	3.8.1 Menguraikan pengertian hama dan penyakit pada ikan. 3.8.2 Mengklasifikasikan jenis hama dan penyakit yang menyerang ikan. 3.8.3 Mengklasifikasikan jenis penyakit pada ikan 3.8.4 Menentukan gejala serangan penyakit pada ikan.
Tujuan	Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> secara luring dan daring dengan pemanfaatan <i>Zoom meeting</i> dan <i>Whatshap Grup</i> diharapkan peserta didik mampu menguraikan pengertian hama dan penyakit pada ikan, mengklasifikasikan jenis hama dan penyakit yang menyerang ikan, mengklasifikasikan jenis penyakit pada ikan dan menentukan penyebab serangan hama pada ikan secara mandiri dan bertanggung jawab.
Alat dan Bahan	1. PPT dan materi cetak tentang hama dan penyakit pada ikan. 2. Alat tulis dan kertas 3. Laptop/computer/smartphone
Proses pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan : 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui zoom meeting dan <i>Whatsapp Group</i> . Kegiatan Inti : 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca. 2. Peserta didik diberi tayangan PPT dan materi cetak yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi yang disampaikan. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dan bertanya berkaitan dengan materi. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi yang berkaitan melalui google. 5. Peserta didik menyampaikan hasil informasi yang diperolehnya melalui WA. Kegiatan Penutup : 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : nilai penugasan pada kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Keterampilan : penilaian produk</li> <li>3. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>
-----------	---

#### Pertemuan 2 (10 Pebruari 2021)

Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.8 Mengklasifikasi jenis hama dan penyakit biota air</li> <li>4.8 Mempertunjukkan jenis hama dan penyakit biota air</li> </ol>
IPK	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.8.5 Mengklasifikasikan jenis penyakit parasite, jamur, bakteri, dan virus yang menyerang ikan.</li> <li>3.8.6 Menentukan gejala serangan parasite, jamur, bakteri, dan virus pada ikan.</li> </ol>
Tujuan	Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> secara luring dan daring dengan pemanfaatan <i>Zoom meeting</i> dan <i>Whatsap Grup</i> diharapkan peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis penyakit parasite, jamur, bakteri, dan virus yang menyerang ikan dan menentukan gejala serangan parasite, jamur, bakteri, dan virus pada ikan secara mandiri dan bertanggung jawab.
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT Hubungan antara lingkungan, komoditas ikan, dan penyakit pada ikan.</li> <li>2. Lembar kerja</li> <li>3. Alat tulis dan kertas</li> <li>4. Laptop/computer/smartphone</li> </ol>
Proses pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>zoom meeting dan WA grup</i>.</li> </ol> <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca.</li> <li>2. Peserta didik diberi tayangan PPT yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>3. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi yang telah disampaikan pada minggu sebelumnya.</li> <li>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dan bertanya berkaitan dengan materi</li> <li>5. Peserta didik diberi Lembar Kerja yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi sebelumnya.</li> <li>6. Peserta didik mengirimkan hasil tugasnya melalui foto kepada guru melalui <i>Whatsapp</i>.</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>

Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : tertulis uraian.</li> <li>2. Ketrampilan : penilaian produk</li> <li>3. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>
-----------	---

Pertemuan 3 (17 Pebruari 2021)

Kompetensi Dasar	<p>3.7 Menganalisis hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit pada biota air</p> <p>4.8 Mempertunjukkan jenis hama dan penyakit biota air</p>
Tujuan	<p>Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> dan pemanfaatan <i>internet</i> diharapkan peserta didik mampu menganalisis hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit pada biota air dan mengklasifikasikan jenis penyakit parasite, jamur, bakteri, dan virus yang menyerang ikan dan menentukan gejala serangan parasite, jamur, bakteri, dan virus pada ikan secara mandiri dan bertanggung jawab.</p>
Alat dan Bahan	<p>Smartphone, bahan ajar</p>
Proses pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>Whatsapp Group</i>.</li> </ol> <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca.</li> <li>2. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi yang telah disampaikan pada minggu sebelumnya.</li> <li>3. Peserta didik dipersilahkan melaksanakan ulangan di soal yang sudah dibagikan melalui <i>Whatsapp Group</i>.</li> <li>4. Peserta dapat melihat hasil ulangannya melalui <i>Whatsapp Group</i>.</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : tes pilihan ganda</li> <li>2. Ketrampilan : penilaian unjuk kerja</li> <li>3. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Buntok, Januari 2021  
Guru Mapel,

Pebruantine, SP, MP  
NIP. 19710205 200501 2 008

Yohana Lestari, SP  
NIP. 19790303 200604 2 035

## RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 BUNTOK  
Mata Pelajaran : Kualitas Air  
Komp Keahlian : Agribisnis Perikanan Air Tawar  
Kelas / Semester : X / II  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

### Pertemuan 1 (24 Pebruari 2021)

Kompetensi Dasar	3.9 Menganalisis tindakan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit. 4.9 Melaksanakan observasi tindakan pencegahan terhadap hama dan penyakit.
IPK	3.9.1 Menentukan tujuan pencegahan dan penanggulangan hama dan penyakit ikan. 3.9.2 Menganalisis tindakan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit pada ikan.
Tujuan	Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> secara luring dan daring dengan pemanfaatan <i>Zoom meeting</i> dan <i>Whatsap Grup</i> diharapkan peserta didik mampu menentukan tujuan pencegahan dan penanggulangan hama dan penyakit ikan, menganalisis tindakan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit pada ikan secara mandiri dan bertanggung jawab.
Alat dan Bahan	1. PPT dan materi cetak tentang pencegahan hama dan penyakit pada ikan. 2. Alat tulis dan kertas 3. Laptop/computer/smartphone
Proses pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan : 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui zoom meeting dan <i>Whatsapp Group</i> . Kegiatan Inti : 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca. 2. Peserta didik diberi tayangan PPT dan materi cetak yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi yang disampaikan. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dan bertanya berkaitan dengan materi. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi yang berkaitan melalui google. 5. Peserta didik menyampaikan hasil informasi yang diperolehnya melalui WA. Kegiatan Penutup : 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.

	3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Penilaian	4. Pengetahuan : nilai penugasan pada kegiatan pembelajaran. 5. Keterampilan : penilaian produk 6. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.

#### Pertemuan 2 (3 Maret 2021)

Kompetensi Dasar	3.9 Menganalisis tindakan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit. 4.9 Melaksanakan observasi tindakan pencegahan terhadap hama dan penyakit.
IPK	3.9.3 Menentukan tujuan pencegahan dan penanggulangan hama dan penyakit ikan. 3.9.4 Menganalisis tindakan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit pada ikan.
Tujuan	Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> secara luring dan daring dengan pemanfaatan <i>Zoom meeting</i> dan <i>Whatsap Grup</i> diharapkan peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis penyakit parasite, jamur, bakteri, dan virus yang menyerang ikan dan menentukan gejala serangan parasite, jamur, bakteri, dan virus pada ikan secara mandiri dan bertanggung jawab.
Alat dan Bahan	1. PPT pencegahan hama dan penyakit ikan. 2. Lembar kerja 3. Alat tulis dan kertas 4. Laptop/computer/smartphone
Proses pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan : 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>zoom meeting dan WA grup</i> .  Kegiatan Inti : 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca. 2. Peserta didik diberi tayangan PPT yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi yang disampaikan. 3. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi yang telah disampaikan pada minggu sebelumnya. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dan bertanya berkaitan dengan materi 5. Peserta didik diberi Lembar Kerja yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi sebelumnya. 6. Peserta didik mengirimkan hasil tugasnya melalui foto kepada guru melalui <i>Whatsapp</i> .

	<p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : tertulis uraian.</li> <li>2. Keterampilan : penilaian produk</li> <li>3. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>

### Pertemuan 3 (10 Maret 2021)

Kompetensi Dasar	<p>3.9 Menganalisis tindakan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit.</p> <p>4.9 Melaksanakan observasi tindakan pencegahan terhadap hama dan penyakit.</p>
IPK	<p>4.9.1 Mengidentifikasi cara pencegahan dan penanggulangan hama dan penyakit ikan.</p> <p>4.9.2 Melakukan tindakan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit pada ikan.</p>
Tujuan	<p>Melalui proses pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan model <i>discovery learning</i> secara luring dan pemanfaatan <i>internet</i> diharapkan peserta didik mampu menganalisis hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit pada biota air dan mengklasifikasikan jenis penyakit parasite, jamur, bakteri, dan virus yang menyerang ikan dan menentukan gejala serangan parasite, jamur, bakteri, dan virus pada ikan secara mandiri dan bertanggung jawab.</p>
Alat dan Bahan	Smartphone, bahan ajar
Proses pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui absen kehadiran.</li> </ol> <p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca.</li> <li>2. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi yang telah disampaikan pada minggu sebelumnya.</li> <li>3. Peserta didik diberi Lembar Kerja yang disertai penjelasan dan bahan bacaan terkait materi sebelumnya</li> <li>4. Peserta didik melakukan pengamatan melalui browsing internet.</li> <li>5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dan bertanya berkaitan dengan materi.</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>

Penilaian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengetahuan : tes pilihan ganda</li><li>2. Keterampilan : penilaian unjuk kerja</li><li>3. Sikap : Respon dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li></ol>
-----------	--

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Buntok, Pebruari 2021  
Guru Mapel,

Pebruantine, SP, MP  
NIP. 19710205 200501 2 008

Yohana Lestari, SP  
NIP. 19790303 200604 2 035