

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA Swasta AI – Ulum Medan  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Konfigurasi Elektron  
 Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2  
 Alokasi Waktu : 4 JP ( 2x pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik
- mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) .


**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com) dan Zoom

**Alat/Bahan** : Gadget, sambungan data internet dan bahan-bahan di rumah siswa yaitu garam, gula dan air

**Sumber Belajar** : Buku Kimia Siswa Kelas X, BA ILMU

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit x 2 pertemuan)	
Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.	
Pendidik membudayakan literasi sebelum memulai pembelajaran	
Pendidik menyampaikan apersepsi melalui gambar-gambar yang dikirim ke forum Kelas Edmodo	
Kegiatan Inti ( 35 Menit x pertemuan )	
<b>Penentuan Pertanyaan Mendasar</b>	Peserta didik dibimbing untuk memperhatikan keteraturan yang ada di alam dan kaitannya dengan konfigurasi elektron. Peserta didik menyimak video YouTube melalui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Yos8weWtCI">link https://www.youtube.com/watch?v=2Yos8weWtCI</a> 
<b>Menyusun Jadwal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat ringkasan dari tayangan yang disaksikan</li> <li>• Peserta didik menganalisis aturan pengisian elektron di tiap lintasan menurut aturan N. Bohr</li> <li>• Peserta didik diminta untuk melakukan pengumpulan data secara <b>akurat</b> mengenai hasil identifikasi tentang aturan-aturan konfigurasi elektron dan bilangan kuantum unsur yang sudah dilakukan</li> </ul>
<b>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</b>	Peserta didik mengerjakan quiz dari alaman <a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a> sesuai rancangan kegiatan. Guru memonitor aktivitas peserta didik selama menyelesaikan quiz menggunakan rubrik yang telah disediakan dan membantu memberikan saran jika ada permasalahan pada peserta didik.
<b>Menguji hasil</b>	Guru menilai laporan hasil pengerjaan quiz sesuai rancangan dari hasil yang dikerjakan peserta didik di chanel pembelajaran yang telah disediakan
<b>Mengevaluasi pengalaman</b>	Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama melakukan tugas proyek, melakukan diskusi di grop chatting untuk menjawab pertanyaan mendasar di awal
Kegiatan Penutup (15 Menit x 2 pertemuan )	
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang perkembangan model atom dan mengkaitkan dengan dengan kebesaran Allah yang menciptakan segala sesuatu dengan sangat teratur.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kuis via [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Proyek / LKPD 4 K.E Niels Bohr

Mengetahui  
Kepala SMA Sw. AI Ulum Medan

Medan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



**ENDANG PRISTIAWATY, M.Pd**

**DANI WAHYUDI, S.Pd**

