

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PERTIWI 1 MOJOPURO
Tahun Pelajaran 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : I/November/ke 1
Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 November 2021
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang berkaki empat
Sub-Sub tema : Kelinci
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Kompetensi Inti :

1. Sikap Spiritual

Kd3.1 Anak dapat berdoa'asebelum dan setelah kegiatan

2. Sikap Sosial Emosional

Kd1.1 Anak terbiasa bersyukur, anak belajar mensyukuri nikmat yang telah di berikan oleh Allah dengan cara memelihara dan merawat binatang peliharaan

3. Pengetahuan

Kd 3.1.1. anak dapat menyampaikan Bahasa dengan kalimat sederhana tentang binatang peliharaan hewan berkaki empat, warna kulit binatang, makanan binatang

4. Ketrampilan

Kd. 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam(hewan) tanaman cuaca tanah air batu-batuan dll. Dengan kegiatan anak membuat kolase bentuk kelinci menggunakan potongan kertas lipat.

A. Tujuan pembelajaran

- Membiasakan anak untuk bersyukur atas ciptaan tuhan
- Membiasakan anak untuk berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Membiasakan anak berperilaku bersih dan sehat
- Anak berkembang motorik kasar dan motoric halus nya
- Anak dapat mengenal benda benda di sekitar
- Anak dapat menyampaikan bahasa
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal
- Anak dapat menyanyi lagu Kelinciku
- Anak dapat mengenal berbagai jenis hewan berkaki empat

B. Materi pembelajaran

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Membuat kolase gambar kelinci
3. Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk karya
4. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)

5. Menghitung kaki kelinci

C. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran:

1. Model : Kelompok
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Bercakap – cakap, Tanya jawab, Demonstrasi, Unjuk Kerja, Hasil Karya

D. Media dan Sumber :

1. biji jagung
2. Kertas lipat
3. Balok angka
4. Boneka Kelinci

Bahan dan Alat

1. Biji jagung
2. Lem kertas
3. Kertas lipat
4. Gambar kelinci
5. Balok angka

E. PROSES KEGIATAN

1. PEMBUKAAN(30 MENIT)

Penerapan SOP pembukaan

Menyanyi lagu Kelinci

Apersepsi tentang binatang berkaki empat

2. INTI (60 MENIT)

1. Kolase membentuk binatang kelinci dari kertas lipat
2. Menyusun biji jagung membentuk kata kelinci
3. Menyusun balok angka sesuai dengan jumlah kaki kelinci

3. ISTIRAHAT (30 MENIT)

Cuci tangan, makan bekal, bermain bebas

4. PENUTUP (30 MENIT)

Recalling kegiatan hari ini

Do'a Penutup

C. Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1	Anak dapat berdoa sebelum dan setelah kegiatan
F m	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus dengan kegiatan membuat kolase hewan kelinci denagn media kertas lipat
kog	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain menghitung kaki kelinci
bahasa	4.11	Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan Menyusun biji jagung menjadi kata kelinci
SosialEmosional	1.1	Anak terbiasa bersyukur
Seni	3.15	Mengenal berbagaikarya dan aktifitas seni Anak dapat menyanyi lagu kelinciku

Tehnik Penilaian

1. Ceklis
2. Hasil karya
3. Observasi

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 1
Kuntariyati, S.Pd



Guru Kelas
Kuntariyati, S.Pd



MEDIA DAN ALAT



INSTRUMEN PENILAIAN

A. CEKLIST

Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 November 2021

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatangberkakiempat

No	Indicator penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain menghitung kaki kelinci				
1	Ani			✓	
2	Adi				✓
3	Desi			✓	

 Kepala Sekolah
Kuntariyati, S.Pd

Guru Kelas

Kuntariyati, S.Pd

B. HASIL KARYA

Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 November 2021

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang berkaki empat

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
1	Adi		Anak dapat menempel potongan kertas lipat dengan rapi dan mandiri



Guru Kelas



Kuntariyati, S.Pd

C. OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 November 2021

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang berkaki empat

Nama Anak : Adi

Kelompok : B

NO	KEGIATAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN	TUGAS
1	Menyusun biji jagung menjadi kata kelinci	Kemampuan anak dalam Menyusun biji jagung menjadi kata kelinci	Anak mampu Menyusun satu persatu biji jagung dengan mandiri	


Kepala Sekolah
Kuntariyati, S.Pd

Guru Kelas

Kuntariyati, S.Pd