

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN Pangkalan Bun	Materi Pokok : Pengurusan Jenazah
Mata Pelajaran : Fiqih	Alokasi Waktu : 100 Menit (2 JP)
Kelas/Semester : X/Ganjil	Pertemuan : Pertama

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya	3.3.1 Menjelaskan pengertian beberapa tata cara pengurusan jenazah 3.3.2 Menyebutkan rukun dan syarat pengurusan jenazah 3.3.3 Menjelaskan hikmah pengurusan jenazah
4.3 Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah	4.3.1 Mendemonstrasikan tata cara pengurusan jenazah

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran,:

- 3.3.1. Setelah membaca buku siswa dan LKS, siswa dapat menjelaskan pengertian beberapa tata cara pengurusan jenazah
- 3.3.2. Setelah mengamati video dan membaca buku, siswa dapat menyebutkan rukun dan syarat pengurusan jenazah
- 3.3.3. Setelah membaca bahan ajar/buku siswa, siswa dapat menjelaskan hikmah pengurusan jenazah
- 4.3.1. Setelah mengamati video, siswa dapat mendemonstrasikan tata cara pengurusan jenazah sesuai dengan syarat dan rukunnya

B. Kegiatan Pembelajaran

<i>Langkah Pembelajaran (Model Scientific Learning)</i>
<p><i>Pendahuluan (10 Menit)</i> Dalam kegiatan pendahuluan guru melakukan hal hal berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru melakukan appersepsi 3. Guru membacakan kompetensi yang akan dicapai yaitu kaifiyah jenazah (ketentuan shalat jenazah). 4. Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan shalat jenazah (Berapa jumlah takbir dalam shalat jenazah) 5. Guru menampung jawaban sebagai bahan pembahasan dalam materi shalat jenazah
<p><i>Kegiatan Inti (80 Menit)</i> Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru :</p> <p>Fase 1: Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang gambaran Shalat Jenazah 2. Guru meminta beberapa siswa untuk mengomentari isi video yang telah disaksikan <p>Fase 2: Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan seputar isi video yang telah disaksikan <p>Fase 3: Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi perintah kepada siswa untuk menyebutkan jumlah takbir dalam shalat jenazah beserta lafalnya secara berkelompok 2. Guru meminta siswa untuk bergabung menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghubungkan urutan bacaan shalat jenazah dalam tiap-tiap takbir <p>Fase 4: Assosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan tentang urutan / tatacara shalat jenazah 2. Guru meminta siswa untuk bersama-sama secara kelompok menyimpulkan hasil diskusi kelompok 3. Siswa memberikan jawaban secara individual yang ditulis dalam selembar kertas dan ditempel di papan yang telah disediakan dengan isolatif (jika dibuat untuk penilaian portofolio harus disebutkan) <p>Fase 5: Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta kepada masing-masing perwakilan untuk melaporkan hasil diskusi di depan kelas.
<p><i>Kegiatan Penutup (10 Menit)</i> Dalam kegiatan penutup guru melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa, guru menyampaikan kesimpulan dari hasil pembelajaran

2. Guru memberikan penjelasan dan penguatan materi menggunakan slide power point [ketentuan shalat jenazah](#) (file. Ppt)
3. Guru memberikan refleksi/kesimpulan dan motivasi “[Tak ada hidup ini yang abadi](#)” dan RTL (mis tlg kerjakan soal-soal di LKS)
4. Guru mengucapkan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran :

- | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Jurnal | (Terlampir) |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Uraian Objektif | (Terlampir) |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Tes kinerja | (Terlampir) |

Pangkalan Bun, 27 Juni 2020

Mengetahui ;
Kepala MAN Pangkalan Bun

Guru Mata Pelajaran

Syamsul Bahri, M.Pd
NIP. 1702938 8398303829

Muhamad Ishaac
NIP. 20000627 1892937 39392

Catatan :

1. Siklon memungkinkan untuk ketemu dengan siswa dan tentunya sesuai dengan protokol kesehatan pandemi covid 19. Pertemuan dapat dilakukan di rumah ataupun di sekolah
2. Dalam setiap pembelajaran harus terintegrasi PPK, Literasi, 4C, HOTS

Instrumen penilaian

1. Instrument penilaian indikator 3.2.1. (nilai 20)

Pedoman penskoran:

- Menjawab benar : 20
- Menjawab kurang tepat : 10
- Menjawab salah : 5
- Tidak menjawab : 0

Soal : Jelaskan pengertian shalat jenazah !

Jawaban : *Shalat jenazah adalah shalat wajib yang dilaksanakan seorang muslim sehubungan dengan kematian saudara muslim yang berisi doa dan permohonan ampunan bagi si mayit kepada Allah swt.*

2. Instrument penilaian indikator 3.2.2. (nilai 30)

Pedoman penskoran:

- Menjawab benar : 30
- Menjawab kurang tepat : 15
- Menjawab salah : 5
- Tidak menjawab : 0

Soal : Sebutkan rukun shalat jenazah !

Jawaban : a. Niat b. Berdiri jika mampu, c. Takbir empat kali, d. Membaca al-Fatihah, e. Membaca shalawat nabi f. Membaca doa untuk simayit g. Membaca salam

3. Instrument penilaian indikator 4.2.1. (nilai 30)

Pedoman penskoran:

- Menjawab benar : 30
- Menjawab kurang tepat : 15
- Menjawab salah : 5
- Tidak menjawab : 0

Soal : Lafalkan doa untuk mayit pada takbir ketiga dalam shalat jenazah ?

- a. jika mayitnya laki-laki
- b. jika mayitnya perempuan

Jawaban :

a. Mayat laki-laki

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ وَعَافِهِ
وَاعْفُ عَنْهُ

b. Mayat perempuan

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهَا وَارْحَمْهَا وَعَافِهَا
وَاعْفُ عَنْهَا

LEMBAR KERJA SISWA

1. Rukun Sholat Jenazah (kertas dipotong-potong)

Niat

Membaca Al-Fatihah

Membaca salam

Membaca shalawat atas nabi s.a.w.

Takbir empat kali

Membaca doa untuk si mayit

Berdiri jika mampu

2. Menco

cokkan urutan shalat jenazah

Takbir ke 1

Takbir ke 2

Takbir ke 3

Takbir ke 4

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ