

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 121/IV KOTA JAMBI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Dengan mendengarkan guru bernyanyi siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak "membuang sampah" kemudian mempraktikannya
3. Melalui bermain tebak kata dan penugasan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

Kegiatan pembelajaran diawali dengan doa, kemudian menyanyikan lagu wajib, kemudian guru mengapresiasi peserta didik melalui tanya jawab mengenai hidup bersih dan sehat.

Kegiatan inti

- Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa.
- Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar

Ayo bernyanyi

- Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang ada di buku siswa
- Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah".

Ayo mengamati

- Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks Di buku siswa halaman 8 dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.
- Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Ayo Mengamati

- Siswa dibimbing untuk mengamati tentang ruas garis pada bangun datar.
- Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan

Kegiatan penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pelajaran hari ini
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lain
- Guru dan siswa menyanyikan lagu mars kota jambi untuk menumbuhkan rasa nasionalisme,persatuan dan toleransi
- Salam dan doa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Tanggung jawab,disiplin dan percaya diri
- Penilaian pengetahuan : penugasan (menuliskan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat, kemudian siswa berlatih membuat ruas garis dengan menggambar bangun datar)
- Penilaian keterampilan :siswa diminta untuk menyanyikan lagu anak yang berjudul “ membuang sampah



LAMPIRAN

A. TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian sikap : Tanggung jawab, disiplin dan percaya diri
- Penilaian pengetahuan : penugasan (menuliskan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat, kemudian siswa berlatih membuat ruas garis dengan menggambar bangun datar)
- Penilaian keterampilan : siswa diminta untuk menyanyikan lagu anak yang berjudul " membuang sampah

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Percaya diri		Disiplin		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu yang dinyanyikan dan irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi panjang pendek irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sedikit syair lagu	Belum hafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Sudah percaya diri	Sedikit ragu-ragu	Memerlukan bimbingan guru	Belum menunjukkan rasa kepercayaan diri

C.REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada pada lagu “ ayo membuang sampah “, .
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi,serta kosakata yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah,kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.