

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) K 13

Satuan Pendidikan : SDN TANJANGRONO 2

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2

Tema 6 : Cita-Citaku

Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(**religius**)
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.(**orientasi**)
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (**nasionalisme**)
- Guru mengadakan tanya jawab awal untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan juga pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari (**apersepsi**)
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran (**motivasi**)

Kegiatan inti (6 menit)



- Membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.
- Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.
- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku
- Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.
- Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.
- Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri – ciri puisi
- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.

Penutup (2 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti dan memberikan penghargaan.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menempel hasil pekerjaan pada papan pajangan
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

Penilaian sikap: observasi selama pembelajaran berlangsung



Penilaian pengetahuan :

Penilaian ketrampilan : menuliskan ciri – ciri puisi dengan benar

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Sumber belajar

- Buku pedoman guru tema 6 kurikulum 2013 semester 2

- Buku siswa tema 6 “ cita – citaku krikulum 2013 semester 2

- Contoh – contoh puisi dan lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala SDN Tangangrono 2

Mojokerto, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4 /CGP

RUDIANTO ,S.Pd
NIP. 19730228 199707 1 001

MILLA NOVIETA R ,S.Pd
NIP.

