

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013



Disusun oleh:

SUNARWIYAH, S.Pd

KELAS/ SEMESTER : V (Lima)/I (Satu)
TEMA : 4. Sehat itu penting
SUB TEMA : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran
Darah
PEMBELAJARAN : 2 (Dua)

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDN 29 Pontianak Timur
Muatan pelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Kelas/Semester	:	V / I
Tema	:	Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	:	Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran	:	2 (Dua)
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia			
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menulis amanat pada pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membuat pantun dengan benar
IPA			
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1	Menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia.
		3.4.2	Menganalisis gambar faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1	Menggambar organ peredaran darah pada manusia
SBdP			
3.3	Memahami properti tari daerah	3.3.1	Menganalisis gambar tentang properti yang terdapat dalam tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1	Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan melalui video, Peserta didik dapat menulis amanat pada pantun dengan tepat.
2. Setelah mendengar penjelasan melalui video, Peserta didik dapat membuat pantun dengan percaya diri.
3. Setelah mendengar penjelasan melalui video, Peserta didik dapat menjelaskan gangguan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Setelah mendengar penjelasan melalui video, Peserta didik dapat menganalisis gambar faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia secara rinci.
5. Setelah mengamati video, Peserta didik dapat menganalisis gambar tentang properti yang terdapat dalam tari dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pantun
- Gangguan peredaran darah manusia.
- Mengamati berbagai gambar karya tari.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Daring dan Luring
2. Pendekatan : TPACK
3. Metode : Ceramah, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menyapa orang tua atau Peserta didik melalui grup WA2. Guru memberikan informasi bahwa materi sudah ada di buku Peserta didik tema 4 subtema 2 pembelajaran 2.3. Guru memberikan materi melalui grup WA.4. Guru memberikan kesempatan kepada wali murid atau murid untuk merespon informasi dan materi.	Grup WhatsApp
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video mengenai pantun.2. Peserta didik menemukan macam-macam pantun dari buku tema 4 subtema 2 pembelajaran 2.3. Peserta didik mengamati video pembelajaran mengenai peredaran darah manusia.4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab di WA Grup mengenai video yang sudah dilihatnya.5. Peserta didik membaca referensi lain di buku tema 4 subtema 2 pembelajaran 26. Peserta didik mengamati video pembelajaran mengenai berbagai gambar karya tari.7. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab di WA Grup mengenai bacaan yang sudah dibacanya.8. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru.9. Peserta didik mengirim hasil pengerjaannya melalui foto ke WA guru.10. Guru memberi apresiasi kepada Peserta didik yang sudah mengirim tugas	Grup WhatsApp Dan Video

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil identifikasi. 2. Guru dan Peserta didik atau orangtua melakukan refleksi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru menutup dengan mengucapkan terima kasih atas kerjasama Peserta didik dan orangtua. 	Grup WhatsApp
---------	---	---------------

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Jujur
- 2) Disiplin
- 3) Percaya Diri
- 4) Santun
- 5) Tanggung Jawab

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis : Essay

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan
 - a) Mempelajari buku teks dan sumber lain membuat pantun tentang gangguan sistem peredaran darah.
 - b) Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian Spritual

Format Penilaian Spritual

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pontianak Timur
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2
Kelas /Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Format Lembar Pengamatan Spritual Peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Berprilaku Syukur		Berdoa		Toleransi Beragam	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.									
2.									
3.									

2. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pontianak Timur
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2
Kelas /Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama Peserta didik	Sikap				
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Santun	Tanggung Jawab
1.						
2.						
3.						
4.						

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

b. Penilaian Pengetahuan

1) Petunjuik/Perintah Soal

No	Pelajaran	KD	Indikator soal	Perkembangan Berfikir
1.	BI	3.6	Mencari amanat dalam pantun	C4
2.	IPA	3.4	Menganalisis gambar faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.	C4
3.	SBdP	3.3	Menganalisis gambar properti yang terdapat dalam tari.	C4

2) Soal

1. Cermati pantun berikut:

jalan jalan ke pulau Kalimantan
melihat orang menebang pokok
kalau ingin menjaga kesehatan
hindarilah mengonsumsi rokok

Amanat yang dapat kita ambil dari pantun diatas ?

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Temukan faktor penyebab gangguan yang terjadi pada orang tersebut ?

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



A



B

Amatilah kedua gambar diatas, kemudian tuliskan 2 properti yang digunakan pada tari tersebut?

3) Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jika ingin kesehatan, maka hindarilah rokok	30
2.	Faktor penyebabnya, disebabkan oleh penumpukkan lemak darah (kolesterol) pada ateri koronaria	40
3.	Kipas, busur panah	30

c. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Produk :

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pontianak Timur
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2
Kelas/Semester : V / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tagas : Membuat Pantun

Nama peserta didik :
Kelas :

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Tema				
2.	Isi				
3.	Rima				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap materi yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.

- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

CONTOH PROGRAM REMEDIAL

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Tema :
 Sub Tema :
 Pembelajaran :
 Tanggal Evaluasi :
 Bentuk Soal Evaluasi :
 Materi Soal Evaluasi :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan. Mengulang pemahaman konsep lebih besar, lebih kecil, dan sama dengan.

H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : 1. WhatsApp
 2. Kine Master
 2. Bahan : 1. Pantun

2. Gangguan Peredaran Darah Manusia
 3. Gambar Tari
3. Sumber Belajar : 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Peserta didik Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas V SD. Jakarta: Kemendikbud

Mengetahui
Kepala SDN 29 Pontianak Timur

Harini, S.Pd
NIP. 196212011983052011

Pontianak, September 2020

Guru Kelas V B

Sunarwiyah, S.Pd.
NIP. 198605062019032003