

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING KURIKULUM 2013



Disusun oleh:

SUNARWIYAH, S.Pd

KELAS/ SEMESTER : V (Lima)/I (Satu)
TEMA : 4. Sehat itu penting
SUB TEMA : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran
Darah
PEMBELAJARAN : 3 (Tiga)

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDN 29 Pontianak Timur
Muatan pelajaran	:	Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Kelas/Semester	:	V / I
Tema	:	Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	:	Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran	:	3 (Tiga)
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. Kompetensi Inti :

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia			
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menjelaskan ciri-ciri pantun
		3.6.2	Menuliskan bagian isi dan amanat pantun dengan benar
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membaca pantun hasil karya sendiri dengan percaya diri
PPKn			
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	-	-
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	-	-
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menjelaskan makna tanggung jawab secara benar
		3.2.2	Menuliskan contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1	Menuliskan contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran secara benar
		4.2.2	Menilai hasil pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai bentuk tanggung jawab sebagai masyarakat secara benar
IPS			
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1	Menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan serta pengaruhnya secara benar
		3.2.2	Memberi contoh aktivitas manusia yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara benar
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1	Menyajikan contoh interaksi manusia dengan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari kedalam tabel
		4.2.2	Menuliskan pengaruh aktivitas manusia dengan lingkungannya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan video , Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati video, Peserta didik dapat menuliskan bagian isi dan amanat pantun dengan benar.
3. Peserta didik dapat membacakan pantun hasil karya sendiri dengan percaya diri.
4. Setelah mendengarkan penjelasan melalui video, Peserta didik dapat membedakan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara benar.
5. Setelah mendengarkan penjelasan melalui video, Peserta didik dapat menjelaskan makna tanggung jawab secara benar.
6. Setelah mendengarkan penjelasan melalui video, Peserta didik dapat menuliskan contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran secara benar.
7. Setelah mendengarkan penjelasan melalui video, Peserta didik dapat menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan serta pengaruhnya secara benar.
8. Setelah mendengarkan penjelasan melalui video, Peserta didik dapat menuliskan pengaruh aktivitas manusia dengan lingkungannya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Isi dan amanat pantun
- Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat
- Interaksi manusia dengan lingkungan serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Daring dan Luring
2. Pendekatan : TPACK
3. Metode : Ceramah, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menyapa orang tua atau Peserta didik melalui grup WA2. Guru memberikan informasi bahwa materi sudah ada di buku Peserta didik tema 4 subtema 2 pembelajaran 3.3. Guru memberikan materi melalui grup WA.4. Guru memberikan kesempatan kepada wali murid atau murid untuk merespon informasi dan materi.	Grup WhatsApp
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui video mengenai isi dan amanat pantun dengan tepat.2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui video mengenai ciri-ciri pantun.3. Setelah mengamati video, Peserta didik dapat membuat pantun.4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui video mengenai hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara benar.5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab di WA Grup mengenai video yang sudah dilihatnya.6. Peserta didik membaca referensi lain di buku tema 4 subtema 2 pembelajaran 3.7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui video mengenai interaksi manusia dengan lingkungan.8. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab di WA Grup mengenai bacaan yang sudah dibacanya.9. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru.10. Peserta didik mengirim hasil pengerjaannya melalui foto ke WA guru.11. Guru memberi apresiasi kepada Peserta didik yang sudah mengirim tugas	Grup WhatsApp Dan Video
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memeriksa hasil identifikasi.2. Guru dan Peserta didik atau orangtua melakukan refleksi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan.3. Guru menutup dengan mengucapkan terima kasih atas kerjasama Peserta didik dan orangtua.	Grup WhatsApp

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Jujur
- 2) Disiplin
- 3) Percaya Diri
- 4) Santun
- 5) Tanggung Jawab

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis : Essay

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Proyek, pengamatan

- a) Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang membuat pantun tentang sistem peredaran darah.
- b) Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi

2. Instrumen Penilaian**a. Penilaian Sikap****1. Penilaian Spritual****Format Penilaian Spritual**

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pontianak Timur
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3
Kelas /Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Format Lembar Pengamatan Spritual Peserta didik

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Berprilaku Syukur		Berdoa		Toleransi Beragam	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.									
2.									
3.									

2. Penilaian Sikap**Format Penilaian Sikap**

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pontianak Timur
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3
Kelas /Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama Peserta didik	Sikap				
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Santun	Tanggung Jawab
1.						
2.						
3.						
4.						

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

b. Penilaian Pengetahuan

1) Petunjuk/Perintah Soal

No	Pelajaran	KD	Indikator soal	Perkembangan Berfikir
1.	PPKn	3.6	Menuliskan bagian isi dan amanat pantun dengan benar	C4
2.	BI	3.2	Menuliskan 2 contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	C5
3.	IPS	3.2	Memberi 1 contoh aktivitas manusia yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara benar	C5

2) Soal

1. Amatilah pantun berikut ini!

Jalan-jalan kepulau Kalimantan
Melihat orang menebang pokok
Kalau ingin menjaga kesehatan
Hindarilah mengonsumsi rokok

Tuliskan bagian isi dan amanat pantun di atas!

2. Tuliskan 2 contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari!
3. Berikan 1 contoh hubungan interaksi manusia dengan lingkungannya!

3) Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Bagian isi pantun : Kalau ingin menjaga kesehatan Hindarilah mengonsumsi rokok Amanat pantun : untuk menjaga kesehatan maka hindarilah mengonsumsi rokok	40
2.	1. Melaksanakan hasil musyawarah bersama warga dengan baik 2. Menjaga fasilitas umum dengan baik	30
3.	Pak Damar seorang pekebun yang memanfaatkan lahan perkebunannya untuk menanam sawit	30

c. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Produk :

Satuan Pendidikan : SDN 29 Pontianak Timur
Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3
Kelas/Semester : V / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tagas : Membaca Pantun Hasil Karya Sendiri

Nama peserta didik :
Kelas :

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Tema				
2.	Isi				
3.	Rima				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap materi yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

CONTOH PROGRAM REMEDIAL

Sekolah :

Kelas/Semester :

Tema :

Sub Tema :

Pembelajaran :

Tanggal Evaluasi :

Bentuk Soal Evaluasi :

Materi Soal Evaluasi :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan. Mengulang pemahaman konsep lebih besar, lebih kecil, dan sama dengan.

H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : 1. WhatsApp
2. Kine Master
2. Bahan : 1. Hak, Kewajiban dan Tanggunng jawab
2. Pantun
3. Interaksi manusia dengan lingkungan
3. Sumber Belajar : 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Peserta didik Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas V SD. Jakarta: Kemendikbud

Mengetahui
Kepala SDN 29 Pontianak Timur

Pontianak, September 2020

Guru Kelas V B

Harini, S.Pd
NIP. 196212011983052011

Sunarwiyah, S.Pd.
NIP. 198605062019032003