

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit
 Calon Guru Penggerak
 Kelas IV (empat)
 Topik 8 Peduli terhadap makhluk hidup
 Keberagaman makhluk hidup di lingkunganku

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (RPP)
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 011 Kabun
 Kelas / Semester : 4 / I
 Tema : Peduli terhadap makhluk hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Keberagaman makhluk hidup di lingkunganku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan
A	Tujuan Pembelajaran (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat 2. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis 3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat
B	Pembelajaran (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan melalui pemeriksaan protocol kesehatan dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian b. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan gambar hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (komodo, badak bercula satu) b. Guru mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana keberadaan hewan ini? Mengapa hewan ini dilindungi? • Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat mereka secara rinci c. Guru memberikan penguatan bahwa Indonesia memiliki ribuan jenis hewan di darat dan di laut. Hewan-hewan tersebut

		<p>merupakan sumber daya alam hayati yang dimanfaatkan selain untuk memenuhi kebutuhan manusia, juga menjadi ciri identitas bangsa Indonesia. Hewan sebagai sumber daya alam tentunya perlu dijaga keberadaannya.</p> <p>d. Siswa mengamati gambar burung cenderawasih dengan teliti.</p> <p>e. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut.</p> <p>f. Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman Sebangku untuk dijawab, mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya.</p> <p>g. Guru mengelilingi kelas untuk mendatangi setiap pasangan dan memastikan siswa berdiskusi dengan aktif dan tertib.</p> <p>i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Bersama siswa membuat kesimpulan Pembelajaran dan Guru memberi penguatan</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal ulangan</p> <p>c. Guru memberi tidak lanjut dengan meminta siswa untuk melihat video https://www.youtube.com/watch?v=H5v0l1ht4A</p> <p>Alat/Media dan Bahan</p> <p>Infokus, laptop, Gambar burung cenderawasih, Kertas karton atau kalender, Aplikasi Whatsapp bekas, dan alat tulis untuk kegiatan IPA</p> <p>alat atau Bahan Sway, Gambar dan Video, BSE SD kelas 4 tema 3(https://online.fliphtml5.com/etwz/zeiz/#p=6) Hal 54-61</p>
C	Penilaian Pembelajaran (2 menit)	<p>Hasil mengerjakan soal pilihan ganda (terlampir)</p> <p>Proses Keaktifan partisipasi dan refleksi atas pengetahuan yang diperoleh</p>



 Mengetahui
 Kepala SDN 011 Kabun

 ZAMRIS, S.Pd
 NIP. 196709211988011001

Kabun, 20 Desember 2021
 Guru kelas

 SURIYATI, S.PdSD
 NIP. 198103222008012011