

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kapuan
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / I (ganjil)
Tema	: Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	: 6 x 35 Menit (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. Indikator

Bahasa Indonesia.

- 3.6.1 Menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.
- 3.6.2 Menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.
- 4.6.1 Membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

IPA

- 3.2.1 Membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
- 3.2.2 Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
- 4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia
Puisi

IPA

Siklus Hidup Hewan

E. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia.

3.6.1 Peserta didik dapat menggali bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.

3.6.2 Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.

4.6.1 Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

IPA

3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

4.2.1 Peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

F. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Scientific*

Model : Inkuiri

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Peserta didik bersama guru berdoa.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan literasi.
5. Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan guru yaitu mengingatkan tema dengan pelajaran yang akan disampaikan.
6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru bertanya tentang cita-cita siswa.
2. Guru menunjukkan berbagai gambar jenis cita-cita.
3. Siswa mengamati berbagai pekerjaan dan mendeskripsikan mengenai pekerjaan tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Siswa menuliskan cita-cita mereka dan kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-cita.
5. Guru membacakan sebuah puisi tentang salah satu cita-cita.
6. Guru menjelaskan bagian-bagian puisi.
7. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian puisi.
8. Guru menugaskan siswa untuk menyusun sebuah puisi tentang cita-cita.
9. Siswa membaca puisi tersebut di depan kelas.
10. Guru memberikan apresiasi terhadap puisi hasil karya siswa.
11. Siswa membaca teks tentang cita-cita dokter hewan.
12. Guru menjelaskan siklus hewan.

13. Siswa membuat siklus hewan yang ada di lingkungan sekitar mereka dan upaya pelestariannya.
14. Siswa mengumpulkan pekerjaan kemudian guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan siswa.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi :
 - Materi apa saja yang telah dipahami?
 - Materi apa saja yang belum dipahami?
 - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh peserta didik lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
2. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Bahwa setiap cita-cita harus diimbangi dengan usaha dan doa supaya dapat tercapai.
3. Peserta didik mengerjakan tes formatif.
4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari.
6. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama.
7. Guru memberikan pesan-pesan dan motivasi kepada siswa.
8. Guru memberikan salam penutup.

H. Penilaian

1. Tes
 - Pilihan Ganda dan Uraian (Terlampir)
2. Non tes
 - Membacakan Puisi (Terlampir)
 - Membuat siklus hewan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Sucahyo
NIP. 196501251988061001

Blora, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4,

Rika Indrawati, S. Pd.SD
NIP.

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf jawaban yang benar!

1. Ketika membacakan puisi, sebaiknya....

- a. menggunakan nada yang tinggi
- b. menggunakan nada yang rendah
- c. menggunakan intonasi sesuai karakter kata
- d. menggunakan intonasi yang lembut

2. Perhatikan puisi berikut!

Dengan peluit di mulutmu

Serta panduan dari kedua tanganmu

Luruskan semua yang mengganggu

Untuk patuhi setiap rambu-rambu

Puisi di atas ditujukan untuk.....

- a. dokter
- b. dokter hewan
- c. penulis
- d. polisi

3. Perubahan bentuk hewan disebut....

- a. perkembangan
- b. pertumbuhan
- c. fotosintesis
- d. metamorfosis

4. Telur yang dikeluarkan oleh ratu lebah akan menetas menjadi.....

- a. lebah muda
- b. lebah pekerja
- c. larva
- d. pupa

5. Berikut ini kelompok hewan dengan metamorfosis sempurna, kecuali....

- a. kupu-kupu
- b. lalat
- c. belalang
- d. nyamuk

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Buatlah satu bait puisi tentang cita-citamu!

2. Apakah manfaat ketika kamu memiliki cita-cita?

3. Apakah yang dimaksud dengan metamorfosis?

4. Bagaimana siklus hidup lebah madu?
5. Tulislah urutan daur hidup/siklus kumbang dengan benar!

KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENSKORAN

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

- 1.C
- 2.D
- 3.D
- 4.C
- 5.C

KUNCI JAWABAN URAIAN

1. Jawaban bervariasi sesuai kreatifitas siswa. Contoh jawaban:

Engkau polwan yang baik hati

Bekerja dengan sepenuh hati

Menolong orang tanpa pamrih

Itulah cita-citaku yang akan kuraih

2. Jawaban bervariasi sesuai kreatifitas siswa. Contoh jawaban:

a. Melalui cita-cita, kita memiliki gambaran mengenai kehidupan masa depan yang akan kita jalani

b. Cita-cita juga dapat mendorong kita melakukan sesuatu yang ingin dicapai

c. Memiliki cita-cita membuat kita fokus dan menumbuhkan daya juang untuk meraihnya.

3. Perubahan bentuk tubuh pada hewan dalam pertumbuhannya

4. Lebah madu memiliki siklus perkembangan hidup dimulai dari bertelurnya ratu lebah yang kemudian telur menetas menjadi larva di dalam sel (sarang lebah).

Larva menjadi pupa, pupa menjadi lebah muda, lalu lebah pekerja dewasa.

5. telur-nimfa-kepompong-imago (kumbang dewasa)

Kriteria Penskoran

A. Pilihan Ganda

Setiap jawaban benar mendapat skor 10

Setiap jawaban salah mendapat skor 0

B. Uraian

Setiap jawaban yang benar mendapat skor 10

Setiap jawaban yang salah mendapat skor 0