

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI BLOK C
Mata pelajaran : PJOK
Materi : Gerak Dasar Manipulatif

Kelas / Semester : III / Ganjil
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 40 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan r kombinasi pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep dengan benar
- Siswa mampu melakukan gerakan melambungkan dan menangkap bola
- Siswa mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
- Siswa mampu melakukan gerakan melempar bola ke sasaran diam
- Siswa mampu melakukan gerakan melempar bola ke sasaran bergerak
- Siswa mampu melakukan gerakan menahan dan menendang bola sambil bergerak
- Siswa mampu melakukan gerakan menahan dan menendang bola berpasangan di tempat

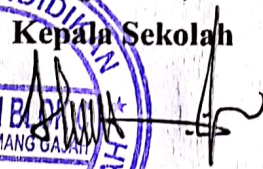
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN


KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa• Peserta didik di ajak membaca teks pancasila bersama-sama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat bangsa.• Guru melakukan kegiatan penyegaran agar peserta didik bersemangat dalam belajar dengan mengajak peserta didik bertepuk kompak• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</i> dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari.

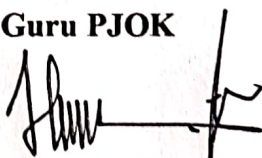
	<p>pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</i> • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi yang sedang dipelajari.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</i> kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi yang sedang dipelajari. • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi yang sedang dipelajari dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi yang sedang dipelajari dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HASMAWATI, S.Pd
NIP. 19810912 200801 2 004



Blok c, 25 November 2021
Guru PJOK

HASMAWATI, S.Pd
NIP. 19810912 200801 2 004