

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IX



DISUSUN OLEH:

ROHMAH WAHYUNIYATI, S.Pd.

SMP ISLAM AR-RAHMAN

DINAS PENDIDIKAN

KECAMATAN JATIASIH, KOTA BEKASI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP ISLAM AR-RAHMAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : IX /Semester Ganjil	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.
Materi : Teks Lisan dan Tulis : Functional Teks : Label Makana, Minuman dan Obat-obatan.	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu : 3

1. To choose healthy and safe products.
2. To avoid harmful effects
3. To get the best result

Pertemuan ke 2

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring /luring - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN 5 menit SEMANGAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdoa dan memberi motivasi • Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu functional teks : Label • Guru menyampaikan bentuk dan Teknik penilaian pada pembelajaran.
<p>Sumber Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Bahasa Inggris kelas 9 Jakarta 2. Buku siswa Bahasa Inggris kelas 9 Jakarta 3. Buku teks pelajaran yang relevan 4. Buku Modul 	<p>B. KEGIATAN INTI 40 menit SAMPAIKAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian functional text : Label • Guru menunjukkan contoh label makanan, minuman dan obat-obatan • Guru menjelaskan contoh label yang dibawa dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberi informasi tentang label yang dibawanya. <p>SEMAIKAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk mengamati label yang dibawa masing-masing • Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan label yang satu dengan label yang lainnya. <p>SELARASKAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh label baik label makanan, minuman dan obat-obatan <p>SERAPKAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan ketrampilan.
<p>Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Alat peraga, lebel makanan, minuma dan obat-obatan. 	<p>C. PENUTUP 15 menit SIMPLIFIKASI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini • Guru mnyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya • Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN

NO	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal penilaian Sikap
2.	Penilaian Penegetahuan	Lisan	Tanya Jawab
3.	Penilaian Ketrampilan	Unjuk kerja/Kinerja praktik	Mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan sesuatu

Bekasi, September 2020

Mengetahui
Kepala SMP Islam Ar-Rahman

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA/KELOMPOK	DISIPLIN	JUJUR	TANGGUNG JAWAB	SANTUN
1.	Abyian Reza Pahlevi				
2.	Carrisa Putri Medina				
3.	Dita Angela Marwah				
4.	Fadkin Lase				
5.	Muhammad Iqbal Maulana				
6.	Salma Aulia Zahra				

4 = Jika semua indikatro terlihat

3 = 3 indikator terlihat

2 = 2 indikatro terlihat

1 = 1 indikator terlihat

Indikator sikap :

Disiplin:

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur :

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak menyontek atau melihat pekerjaan yang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar

Tanggungjawab:

- a. Melaksanakan tugas dengan teratur
- b. Peran aktif dalam kegiatan pembelajaran
- c. Mengerjakan tuga sesuai yang ditugaskan
- d. Merapikan kembali ruangan, dan peralatan belajar yang telah digunakan

Santun:

- a. Berinteraksi dengan teman dengan ramah
- b. Berkomunikasi dengan Bahasa yang baik dan tidak menyinggung perasaan orang lain
- c. Menggunakan Bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Kategori nilai sikap:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

KOMPETENSI	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	TUJUAN
Pengetahuan	Tes Tulis	Essay/mini paper, pihan ganda, isian, jawaban singkat, benar salah, uraian	• Prior -knowledge
Penegtahuan	Tes Lisan	Tanya jawab soal, diskusi , daftar pertanyaan, peserta didik membuat pertanyaan	• Prior knowledge progress, capaian
Pengetahuan	Penugasan	Lembar penugasan	• Kemampuan kritis-analisis

**LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

RUBRIK PENILAIAN

Nama Siswa :

Kelas :

NO	KATEGORI	SKOR	ALASAN
1.	Apakah portofolio lengkap sesuai dengan rencana?		
2.	Apakah hasil pengamatan dilakukan secara benar?		
3.	Apakah data dan fakta disajikan akurat?		
4.	Apakah tulisan dan gambar disajikan menarik?		
5.	Apakah Bahasa yang digunakan menginterpretasikan sederhana, runtut, dan sesuai dengan KBBI?		